

# AMIR SALUD



CURSO DE PREPARACIÓN OPOSICIONES  
ENFERMEROS/AS  
PARA LA **COMUNIDAD DE MADRID**



## CURSO DE PREPARACIÓN OPOSICIONES ENFERMEROS/AS PARA LA COMUNIDAD DE MADRID



**MODALIDAD**  
100 % Online



**DURACIÓN**  
Flexible y adaptada a  
tus necesidades



**VIDEO CLASES**  
Grabadas y siempre  
disponibles



**EQUIPO DOCENTE**  
Expertos profesionales



**MATERIALES**  
Temario oficial y  
descargable



**EVALUACIONES**  
Simulacros y test  
ilimitados



**RITMO**  
Flexible y  
personalizado



**APP AMIR SALUD**  
Acceso desde cualquier  
dispositivo móvil



**AUDIO CLASES**  
Descargables desde  
el contenido principal

RESOLUCIÓN de 15 de junio de 2018, de la Dirección General de Recursos Humanos y Relaciones Laborales del Servicio Madrileño de Salud, por la que se convocan pruebas selectivas por el turno libre para el acceso a la condición de personal estatutario fijo en la categoría de Enfermero/a del Servicio de Salud de la Comunidad de Madrid publicada en el BOCM del 29 de junio.

Se convocan: 5.266 plazas

[https://www.bocm.es/boletin/CM\\_Orden\\_BOCM/2018/06/29/BOCM-20180629-21.PDF](https://www.bocm.es/boletin/CM_Orden_BOCM/2018/06/29/BOCM-20180629-21.PDF)



## ÍNDICE GENERAL

### 1. CARACTERÍSTICAS GENERALES

- 1.1. Descripción del curso. Características principales.
- 1.2. Modalidad
- 1.3. Objetivos
- 1.4. Metodología del curso
  - 1.4.1. Descripción del método
  - 1.4.2. Seguimiento personalizado
- 1.5. Dirección y cuadro docente

### 2. MATERIALES A DISPOSICIÓN DE LOS ALUMNOS

- 2.1. Programa del curso
- 2.2. Temario del curso
- 2.3. Clases grabadas
- 2.4. Campus virtual
- 2.5. Test de respuesta múltiple
  - 2.5.1. Simulacros y exámenes online
- 2.6. Contacto con equipo docente
- 2.7. Consideraciones finales
- 2.8. Información adicional de interés para los alumnos

### 3. GRUPO AMIR

- 3.1. Grupo Amir
- 3.2. Principales signos de identidad
- 3.3. Recursos a tu alcance



# 1

## CARACTERÍSTICAS GENERALES

### 1.1

#### DESCRIPCIÓN DEL CURSO. CARACTERÍSTICAS PRINCIPALES

El Curso está dirigido a profesionales con titulación de Grado o Diplomados en Enfermería, que desean consolidar su situación laboral, a través de la superación de una prueba tipo test de conocimientos generales de su profesión.

#### CARACTERÍSTICAS PRINCIPALES DEL CURSO



Programa y planificación de estudio del curso de preparación de los temas publicados para la categoría de enfermero/a (próxima publicación).



Contenido del Temario, revisado y actualizado por profesionales de reconocido prestigio expertos en el área de conocimiento.



Preguntas tipo test según las características de la convocatoria realizadas por los profesores de las distintas materias



Simulacros de examen tipo prueba final.



Contacto permanente con el equipo docente para abordar las dudas para resolverlas o aportando recursos que faciliten su resolución durante todo el periodo de preparación.



Campus Virtual, donde los profesores/tutores intercambiarán información de interés para los alumnos.



# 1.2 MODALIDAD CURSO ONLINE



## CURSO ONLINE

La modalidad Online del curso permite al alumno establecer su propio ritmo de aprendizaje adaptándose a sus obligaciones diarias para que en todo momento puedan ser compatibles con diferentes horarios y circunstancias especiales de trabajo. Todos los contenidos están disponibles en el campus virtual permitiendo el estudio autónomo independientemente del lugar o de donde el alumno se conecte al campus.

# 1.3 OBJETIVOS DEL CURSO

El Principal Objetivo del Curso de Preparación de la OPE de enfermeros/as de la Comunidad de Madrid es que el alumno consiga la mejor puntuación posible en la fase de oposición de la convocatoria (Bases Regulatorias del Concurso-Oposición)

Los Objetivos específicos del Curso están orientados para que los participantes puedan:

- Reconocer claramente las áreas y materias más importantes en los cuestionarios de la oposición.
- Identificar las materias más significativas y con una posible mayor presencia en el examen de entre los temas exigidos en el temario a publicar.
- Identificar dentro de cada tema, cuales son los contenidos más susceptibles de aparecer en el examen y que puedan tener un mayor peso de cara a las preguntas y casos clínicos en la prueba final.
- Adquirir el entrenamiento necesario para poder identificar fácilmente la respuesta válida entre las 4 opciones planteadas.
- Reforzar los conceptos formativos que requieran una mayor atención e interés de nuestros alumnos por ser objetivo de preguntas en el examen.
- Preparar al alumno para obtener el máximo resultado en el examen de la oposición de Enfermería



# 1.4 METODOLOGÍA DEL CURSO

## 1.4.1 DESCRIPCIÓN DEL MÉTODO

El curso de preparación de la OPE de consolidación de la **Comunidad de Madrid**, se ha programado, para que el alumno semana tras semana pueda ir adquiriendo el conocimiento del temario que es objeto de las preguntas del examen, los profesores con sus clases grabadas, complementaran y consolidaran sus conocimientos, canalizándolos a la contestación adecuada de las preguntas que puedan ser formuladas por el tribunal, verdadero objetivo de la preparación.

El alumno deberá adquirir las habilidades necesarias para poder discriminar entre las cuatro respuestas propuestas en cada pregunta, identificando rápidamente los “distractores” o respuestas NO válidas y seleccionando la respuesta correcta u opción válida.

A lo largo del curso, el alumno podrá, con los recursos puestos a su disposición, obtener un entrenamiento que le permita afrontar la prueba con seguridad y optimizando tiempo y aprendizaje.

Periódicamente y con el fin de que el alumno realice una autoevaluación de su aprendizaje y entrenamiento, dispondrán de SIMULACROS DE EXAMEN, con preguntas similares a las que puedan ocupar la prueba oficial de conocimientos.

## 1.4.2 SEGUIMIENTO PERSONALIZADO

Los alumnos dispondrán desde el principio del curso de tutores que acompañan durante el proceso de preparación, resolviendo dudas, apoyando en el esfuerzo del alumno y proponiendo calendario de estudio personalizado en base a la situación personal de cada profesional.

Los profesores a su vez, en contacto permanente con los tutores, resolverán cualquier situación específica referida a su materia o área de conocimiento.

Las clases grabadas, una vez desbloqueadas, quedarán a disposición del alumno que podrá visualizarlas cuantas veces necesite. El programa del curso indicará a los alumnos los días en que dispone de las clases.

# 1.5 DIRECCIÓN DEL CURSO

Dña. Aurora M Cecilia Gallardo

## CUADRO DOCENTE

- Carolina Martínez Blay
- Mirian Leñero Cirujano
- Leticia Peláez Rodríguez
- Carlos Corrales

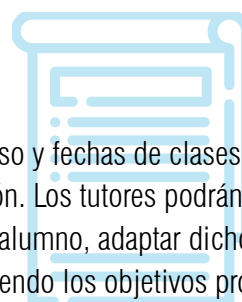
Claustro de Profesores AMIR



## 2

## MATERIALES A DISPOSICIÓN DE LOS ALUMNOS

### 2.1 PROGRAMA DEL CURSO



El alumno recibirá al comienzo del curso, un programa de estudio, repaso y fechas de clases y simulacros, que le permitirá programarse en las necesidades estándar de preparación. Los tutores podrán individualizadamente, según las circunstancias y necesidades dinámicas de cada alumno, adaptar dicho programa de preparación con el fin de que el alumno llegue al final del curso cumpliendo los objetivos propuestos.

#### EJEMPLO DEL CALENDARIO MENSUAL

EJEMPLO DE CALENDARIO MENSUAL						
Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Domingo
						1 DESCANSO
2 ESTUDIO TEMAS 1 al 5	3 ESTUDIO TEMAS 1 al 5	4 CLASE GRABADA 1 al 5	5 REPASO TEMAS 1 al 5	6 REPASO TEMAS 1 al 5	7 SIMULACRO 1	8 DESCANSO
9 ESTUDIO TEMAS 6 al 9	10 ESTUDIO TEMAS 6 al 9	11 ESTUDIO TEMAS 6 al 9	12 ESTUDIO TEMAS 6 al 9	13 ESTUDIO TEMAS 6 al 9	14 CLASE GRABADA 6 al 9	15 DESCANSO
16 ESTUDIO TEMAS 6 al 9	17 ESTUDIO TEMAS 6 al 9	18 ESTUDIO TEMAS 6 al 9	19 ESTUDIO TEMAS 6 al 9	20 CLASE GRABADA 6 al 9	21 REPASO TEMAS 6 al 9	22 DESCANSO
23 REPASO TEMAS 6 al 9	24 REPASO TEMAS 6 al 9	25 SIMULACRO 2	26 REPASO TEMAS 1 al 9	27 REPASO TEMAS 1 al 9	28 CLASE GRABADA 1 al 9	29 DESCANSO
30 REPASO TEMAS 1 al 9	31 SIMULACRO 3					



# 2.2

## TEMARIO DEL CURSO

El 29 de junio de 2018 se publica el temario definitivo

[https://www.bocm.es/boletin/CM\\_Orden\\_BOCM/2018/06/29/BOCM-20180629-21.PDF](https://www.bocm.es/boletin/CM_Orden_BOCM/2018/06/29/BOCM-20180629-21.PDF)

**Tema 1.** El derecho a la protección de la salud en la Constitución española de 1978 y en la Ley 14/1986, de 25 de abril, General de Sanidad. Ley 41/2002, de 14 de noviembre, básica reguladora de la autonomía del paciente y de derechos y obligaciones en materia de información y documentación clínica.

**Tema 2.** Ley 44/2003, de 21 de noviembre, de Ordenación de las Profesiones Sanitarias: objeto, ámbito de aplicación, ejercicio de las profesiones sanitarias, formación y desarrollo profesional. Ley 55/2003, de 16 de diciembre, del Estatuto Marco del personal estatutario de los servicios de salud: objeto y ámbito de aplicación; clasificación de personal estatutario; derechos y deberes; situaciones; selección, incompatibilidades; régimen disciplinario y modelo de desarrollo profesional.

**Tema 3.** Estructura Sanitaria de la Comunidad de Madrid. Ley 12/2001, de 21 de diciembre, de Ordenación Sanitaria de la Comunidad de Madrid (LOSCAM): Las Áreas Sanitarias. Red Sanitaria Única de Utilización Pública, Derechos y deberes de los ciudadanos. El Servicio Madrileño de Salud. La Ley 6/2009 de 16 de noviembre, de Libertad de Elección en la Sanidad de la Comunidad de Madrid. La Ley 11/2017, de 22 de diciembre, de Buen Gobierno y Profesionalización de la Gestión de los Centros y Organizaciones Sanitarias del Servicio Madrileño de Salud.

**Tema 4.** La ley Orgánica 1/2004, de Medidas de Protección Integral contra la Violencia de Género: principios rectores, medidas de sensibilización, prevención y detección en el ámbito sanitario; derechos de las funcionarias públicas. Ley Orgánica 3/2007, para la igualdad efectiva de mujeres y hombres: objeto y ámbito de la ley; integración del principio de igualdad en la política de salud; modificaciones de la Ley General de Sanidad.

**Tema 5.** La Ley 31/1995, de 8 de noviembre, de Prevención de Riesgos Laborales: derechos y obligaciones; consulta y participación de los trabajadores.

**Tema 6.** Principios fundamentales de la Bioética: dilemas éticos. Código deontológico.

**Tema 7.** Plan de calidad para el Sistema Nacional de Salud: áreas de actuación; estrategias y objetivos. Estrategia 8: mejorar la seguridad de los pacientes atendidos en los centros sanitarios del Sistema Nacional de Salud

**Tema 8.** Técnicas y habilidades de comunicación y relación interpersonal. Trabajo en equipo. Entrevista clínica: concepto y características. Identificación de necesidades de apoyo emocional y psicológico al paciente, cuidador principal y familia. Colaboración con otros profesionales.

**Tema 9.** El secreto profesional: concepto y regulación jurídica El consentimiento informado. Derechos y deberes de los ciudadanos en el Sistema de Salud. La protección de datos. Reglamento (UE) 2016/679 del Parlamento Europeo y del Consejo de 27 de abril de 2016 relativo a la protección de las personas físicas en





lo que respecta al tratamiento de datos personales y a la libre circulación de estos datos y por el que se deroga la Directiva 95/46/CE (Reglamento general de protección de datos): objeto, ámbito territorial, definiciones. Condiciones para el consentimiento. Tratamiento de categorías especiales de datos personales. Tratamiento de datos personales relativos a condenas e infracciones penales. Derecho de acceso del interesado.

**Tema 10.** Metodología de Investigación Básica e Investigación Aplicada. Estudios descriptivos y analíticos. Estudios de procesos y resultados. Estructura metodológica de un trabajo científico. Fuentes de datos.

**Tema 11.** Estadística descriptiva. Tipos de distribución y parámetros que la definen. Estadística inferencial: intervalos de confianza. Los test de hipótesis.

**Tema 12.** Enfermería basada en la evidencia: niveles de evidencia y grados de recomendación. Búsqueda de evidencias científicas: bases de datos bibliográficas, fuentes documentales de evidencia y revisión bibliográfica. Instrumentos de la evidencia científica. Formulación de preguntas y búsqueda de respuestas sobre la práctica clínica. Evaluación y síntesis de los hallazgos de la revisión bibliográfica. Guías de práctica clínica.

**Tema 13.** Planificación sanitaria: Plan de salud. Identificación de problemas Fuentes de información. Indicadores demográficos, socioeconómicos, del nivel de salud y medioambientales. Elaboración de programas de salud y su evaluación.

**Tema 14.** Prevención y promoción de la salud: concepto. Detección precoz de los problemas de salud: concepto. Factores de riesgo para la salud en las distintas etapas de la vida (infancia, adolescencia, adulto y anciano): identificación de factores de riesgo y cuidados enfermeros.

**Tema 15.** Higiene en centros sanitarios: conceptos generales. Antisépticos. Desinfectantes. Esterilización. Infección nosocomial. Medidas preventivas. Aislamiento: concepto, tipos y descripción. Gestión de residuos sanitarios. Medidas de precaución para prevención de infecciones hospitalarias.

**Tema 16.** Organización de los cuidados de enfermería en Atención Primaria y Atención Hospitalaria. Coordinación entre distintos ámbitos de atención.

**Tema 17.** Metodología de Enfermería. Concepto y fase del Proceso de Enfermería. Valoración según Patrones Funcionales de Salud (M. Gordon) y Necesidades humanas (V. Henderson). Diagnóstico de Enfermería: concepto y tipos según taxonomía NANDA. Problemas de autonomía. Problemas de colaboración o interdependientes. Planificación y ejecución: formulación de objetivos, intervenciones (taxonomía NIC). Evaluación: clasificación de resultados en enfermería (taxonomía NOC). Criterios de resultados. Indicadores.

**Tema 18.** Inmunizaciones: concepto. Clasificación y tipos de vacunas. Contraindicaciones. Complicaciones. Conservación, administración y pautas de vacunación. Calendario de vacunaciones.

**Tema 19.** La educación para la salud individual, grupal y comunitaria: concepto, metodología y técnicas didácticas. Técnicas de educación para la salud. Fomento del autocuidado y promoción de la salud del paciente, cuidador principal y familia. Criterios para la elaboración de Programas de Educación para la Salud. Grupos de autoayuda: concepto. Formación de Agentes de Salud.

**Tema 20.** Desarrollo de la Conducta Humana: etapas del desarrollo. Tipos de personalidad. Hábitos. Motivación. Factores socioculturales: su incidencia en la salud. Problemas psicosociales y de adaptación del



paciente hospitalizado.

**Tema 21.** Sexualidad. Reproducción. Métodos anticonceptivos. Prevención de enfermedades de transmisión sexual. Cuidados a personas con patrones sexuales inefectivos o disfunción sexual: valoración integral.

**Tema 22.** Cuidados de enfermería en la mujer gestante: alimentación, higiene y cambios fisiológicos. Educación maternal. Problemas más frecuentes durante la gestación: aborto, placenta previa, desprendimiento prematuro de placenta, diabetes gestacional, incompatibilidad de Rh. Valoración y cuidados de enfermería en la puérpera. Cambios fisiológicos y psicológicos. Lactancia natural.

**Tema 23.** Cuidados de enfermería a mujeres en el climaterio: cambios. Fomento de hábitos saludables. Prevención y control de riesgos. Educación para la salud individual y grupal.

**Tema 24.** Cuidados de enfermería al recién nacido sano. Cuidados generales. Parámetros de desarrollo y crecimiento. Detección precoz de enfermedades congénitas y metabólicas.

**Tema 25.** Cuidados de enfermería al recién nacido enfermo. Cuidados del recién nacido de bajo peso y prematuro. Crisis Convulsivas. Insuficiencia respiratoria aguda. Problemas gastrointestinales agudos. Deshidratación. Valoración integral. Identificación de problemas más prevalentes del niño y de la familia.

**Tema 26.** Cuidados en la infancia. Etapas de desarrollo. Alimentación y nutrición. Dieta equilibrada. Higiene. Salud bucodental. Detección y protocolo de malos tratos. Adquisición de hábitos saludables: el papel de la familia.

**Tema 27.** Cuidados en la adolescencia: características de la adolescencia. Adquisición de hábitos saludables. Alimentación y dieta equilibrada. Alteraciones alimentarias: anorexia, bulimia y obesidad. Prevención de hábitos tóxicos: alcohol, tabaco y drogas. Iniciación a la sexualidad. Métodos anticonceptivos. Prevención de enfermedades de transmisión sexual.

**Tema 28.** Valoración y cuidados de enfermería en el anciano. Principales cambios en el proceso de envejecimiento: fisiológicos, psicológicos y sociales. Valoración geriátrica integral: clínica, funcional, mental y social. Plan Gerontológico Nacional: generalidades. Prevención de la dependencia y promoción de la autonomía personal: factores de riesgo. Automarginación e inactividad en los mayores de sesenta y cinco años. Abordaje multidisciplinar. Atención enfermera a personas en situación de dependencia.

**Tema 29.** Valoración y cuidados de enfermería en el enfermo terminal. Cuidados de enfermería en los principales problemas. Dolor, características y escalas de medida. Atención al paciente y familia. Duelo: tipo y manifestaciones. Apoyo al cuidador principal y familia.

**Tema 30.** Valoración y cuidados de enfermería a personas con problemas de salud mental: Alzheimer. Otras alteraciones psíquicas: cuadros de angustia/ansiedad, hipocondría y depresión. Prevención y control ante el riesgo de suicidio. Valoración de la situación familiar y social. Apoyo al cuidador principal y familia.

**Tema 31.** Conceptos de Urgencia y Emergencia. Valoración y cuidados de enfermería ante situaciones críticas: politraumatizados, quemados, shock, intoxicaciones agudas. Parada cardiorrespiratoria. Reanimación cardiopulmonar básica y avanzada. Cuidados postresucitación. Priorización y triage en situaciones de múlti-



ples víctimas y catástrofes.

**Tema 32.** Valoración y cuidados de enfermería en pacientes con procesos infectocontagiosos. Procedimientos y técnicas de enfermería. Medidas de prevención y control.

**Tema 33.** Clasificación general de los medicamentos: Absorción y eliminación de los fármacos. Toxicidad y efectos colaterales. Fármaco-vigilancia. Condiciones de conservación de los medicamentos. Farmacología en urgencias. Administración de medicamentos.

**Tema 34.** Precauciones previas a la administración de un fármaco. Vías de administración: definición y tipos. Puntos de elección, técnicas y problemas más frecuentes. Cálculo de dosis Manipulación de citostáticos. Notificación de reacciones adversas.

**Tema 35.** Promoción de la actividad física y alimentación equilibrada: clasificación de los alimentos, frecuencia de consumo, elaboración de dietas relacionadas con la edad y momento vital.

**Tema 36.** Dietas terapéuticas. Valoración y cuidados de enfermería a pacientes con problemas de desnutrición, deshidratación, anorexia, bulimia y obesidad. Valoración y cuidados de enfermería a pacientes con nutrición enteral y parenteral. Técnicas de administración. Protocolos de actuación.

**Tema 37.** Cuidados de enfermería del paciente quirúrgico: preoperatorio, intraoperatorio y postquirúrgico en cirugía mayor ambulatoria y cirugía menor. Valoración e intervenciones de enfermería. Seguimiento de pacientes por vía telefónica.

**Tema 38.** Cuidados de enfermería del paciente quirúrgico: preoperatorio, intraoperatorio y postquirúrgico en cirugía con hospitalización. Valoración e intervenciones de enfermería.

**Tema 39.** Atención y hospitalización domiciliaria: definición, la organización de la atención domiciliaria: Coordinación con otros profesionales, niveles y ámbitos socio-sanitarios.

**Tema 40.** Valoración y cuidados de enfermería en pacientes con problemas en la piel. Cuidados generales de la piel. Valoración integral del deterioro de la integridad cutánea. Las úlceras por presión: concepto, factores de riesgo, localización. Procesos de formación y estadios. Escala de Braden, Norton modificada y EMINA. Medidas de prevención y tratamiento. Heridas y quemaduras.

**Tema 41.** Valoración y cuidados de enfermería a personas con problemas neurológicos y del sistema nervioso: accidente cerebrovascular, epilepsia, esclerosis múltiple y lateral amiotrófica, coma y otros. Procedimientos e intervenciones de enfermería.

**Tema 42.** Valoración y cuidados de enfermería a personas con problemas respiratorios: insuficiencia respiratoria aguda, enfermedad pulmonar obstructiva crónica, tromboembolismo pulmonar, asma y otros. Procedimientos e intervenciones de enfermería: oxigenoterapia, drenaje torácico, broncoscopia, aerosolterapia. Cuidados de enfermería a personas con vías aéreas artificiales: intubación endotraqueal y traqueotomías. Tipos de ventilación mecánica

**Tema 43.** Valoración y cuidados de enfermería a personas con problemas cardiovasculares: insuficiencia cardíaca, síndrome coronario agudo, hipertensión arterial, pericarditis aguda, aneurisma aórtico, arterioscle-



rosis de las extremidades inferiores y otros. Procedimientos e intervenciones de enfermería.

**Tema 44.** Valoración y cuidados de enfermería a personas con problemas en el sistema renal y urológico: Incontinencia urinaria, insuficiencia renal aguda, infección urinaria, prostatitis, cáncer de próstata, litiasis renoureteral y otros. Cateterismo vesical: concepto, indicaciones y contraindicaciones del sondaje vesical. Tratamiento sustitutivo de la función renal. Diálisis peritoneal. Hemodiálisis. Transplante. Procedimientos e intervenciones de enfermería.

**Tema 45.** Valoración y cuidados de enfermería a personas con problemas endocrinológicos: diabetes y sus complicaciones bocio, hipotiroidismo, hipertiroidismo y otros. Procedimientos e intervenciones de enfermería.

**Tema 46.** Valoración y cuidados de enfermería a personas con problemas en el sistema músculo-esquelético: osteoporosis, tumores óseos, artrosis, artritis reumatoide, fractura, amputación, esguince, luxación y otros. Procedimientos de enfermería: vendajes, inmovilizaciones y otras intervenciones.

**Tema 47.** Valoración y cuidados de enfermería a personas con problemas gastrointestinales: abdomen agudo, úlcera gastroduodenal, gastritis, obstrucción intestinal, cáncer colorectal y otros. Procedimientos e intervenciones de enfermería: ostomias, sondaje nasogástrico, lavado gástrico y otras.

**Tema 48.** Valoración y cuidados de enfermería en los problemas oftalmológicos: conjuntivitis, queratitis, glaucoma, retinopatía diabética, desprendimiento de retina, cataratas y otros. Procedimientos e intervenciones de enfermería: aplicación de gotas y pomadas oculares, irrigación del ojo, recogida de muestras conjuntivales.

**Tema 49.** Valoración y cuidados de enfermería en los problemas otorrinolaringológicos: otitis, presbiacusias, enfermedad de Meniere, sinusitis y otros. Procedimientos e intervenciones de enfermería: acumetría, audiometría, recogida de frotis nasal.

**Tema 50.** Cuidados, procedimientos e intervenciones de enfermería: Básicos, monitorización de constantes vitales, oxigenoterapia, venoclisis y punción arterial, manejo de reservorios y vías centrales, aspiración vías altas y endotraqueal, recogida de muestras y otras

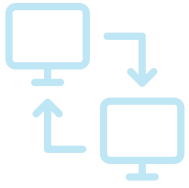
## 2.3

### VIDEO CLASES GRABADAS



Las clases grabadas son un material indispensable para fijar las principales ideas, están elaboradas y grabadas por profesores especializados en cada tema con un enfoque didáctico que complementa el material a disposición del alumno. En cualquier momento o lugar puedes conectarte al campus para poder asistir a una clase grabada e incluso si quieres puedes bajarte el audio solamente para escucharlo en cualquier trayecto o en tus tiempos muertos.

## 2.4 CAMPUS VIRTUAL



Nuestra plataforma informática dispone de un Campus Virtual donde los alumnos tendrán a su disposición el necesario material complementario que profesores y tutores creen importante para complementar la preparación, esquemas, acceso a múltiples enlaces, bibliografía complementaria, actualizaciones y todo tipo de información de interés. Nuestra plataforma educativa nos permite brindar capacitación y formación a través de los recursos tecnológicos que ofrece internet, en él se desarrollan las actividades académicas, es un espacio exclusivo para los alumnos de los cursos y está orientado a facilitar su experiencia de capacitación a distancia. Ofrece información adicional y contacto interactivo de los alumnos con los docentes, el campus virtual es un entorno de apoyo a los procesos de enseñanza-aprendizaje y a la vez un repositorio para investigación y conocimiento a lo largo del programa del curso.

## 2.5 TEST DE RESPUESTA MÚLTIPLE



Una de las herramientas principales de los profesores en la preparación de las oposiciones son los tests de respuesta múltiple, a semejanza de los utilizados en la prueba de evaluación, ejemplos históricos de los mismos o elaborados para las materias y temario a impartir.

### 2.5.1 SIMULACROS Y EXÁMENES ONLINE

Durante el desarrollo del curso y periódicamente se programarán exámenes a modo de simulacros del examen de oposición, estos simulacros con preguntas originales elaboradas por profesores y expertos en las materias, tienen el mismo formato que los que componen el examen de la oposición, ayudarán al alumno a autoevaluarse y al tutor a poder facilitar al alumno el apoyo y las correcciones necesarias en el programa de estudio y preparación, con el objetivo final siempre de superar la prueba con la mejor puntuación posible. Todas las preguntas cuentan con un comentario razonado que ayudará a identificar fácilmente las respuestas correctas.

## 2.6 CONTACTO CON EQUIPO DOCENTE



Dispondrás de un equipo docente, que te atenderá ante cualquier duda o demanda que plantees como alumno.

Será tu contacto permanente para todo lo relacionado con tu preparación. Podrás contar con el apoyo de tu equipo docente desde cualquier lugar y de forma flexible.

En nuestra preparación, las acciones están basadas en el proceso de desarrollo que sigue el profesional opositor y la necesidad de apoyo que demanda el profesional.

El equipo docente atenderá las posibles preguntas, contestándolas de forma rápida o derivándolas al responsable del área y pasado unos días devolviendo la respuesta. Podrás repreguntar o preguntar cuantas veces sea necesario.

## 2.7 CONSIDERACIONES FINALES

Dado que el perfil de nuestros alumnos es el de un PROFESIONAL DE ENFERMERÍA, nuestro Curso de Preparación no está orientado únicamente a impartir formación y conocimientos de enfermería sino a canalizar su formación y experiencia hacia la superación con éxito del examen de Oposición, consiguiendo la mejor puntuación en el mismo.

El estudio a lo largo del programa del curso, se realiza junto con el entrenamiento en las habilidades que requiere la realización de un examen de oposición de tipo competitivo.

## 2.8 INFORMACIÓN ADICIONAL DE INTERÉS PARA LOS ALUMNOS

Se convocan: 5.266 plazas

[https://www.bocm.es/boletin/CM\\_Orden\\_BOCM/2018/06/29/BOCM-20180629-21.PDF](https://www.bocm.es/boletin/CM_Orden_BOCM/2018/06/29/BOCM-20180629-21.PDF)

Temario 2018

[https://www.bocm.es/boletin/CM\\_Orden\\_BOCM/2018/06/29/BOCM-20180629-21.PDF](https://www.bocm.es/boletin/CM_Orden_BOCM/2018/06/29/BOCM-20180629-21.PDF)

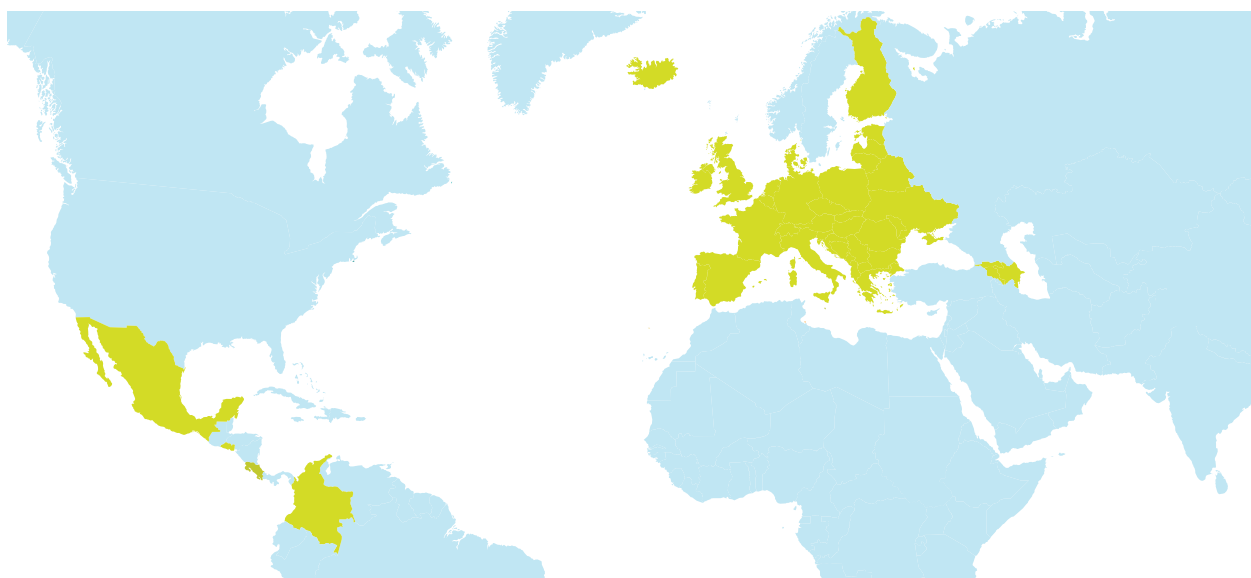
Temario anterior 2012:

[http://www.bocm.es/boletin/CM\\_Orden\\_BOCM/2012/09/10/BOCM-20120910-11.PDF](http://www.bocm.es/boletin/CM_Orden_BOCM/2012/09/10/BOCM-20120910-11.PDF)

## 3.1 GRUPO AMIR

El Grupo AMIR lleva más de diez años trabajando con éxito probado en la formación especializada para las diferentes áreas de conocimiento englobadas dentro de las Ciencias de la Salud, su equipo humano está formado por un amplio grupo de profesionales experimentados con dilatada trayectoria profesional y académica en las diferentes especialidades sanitarias, así cuenta entre su equipo con, médicos de las diferentes especialidades, enfermeras, psicólogos, técnicos de cuidados auxiliares, etc. así como profesionales del ámbito de la formación, pedagogos, responsables de innovación educativa, con experiencia acreditada en todos los niveles educativos desde la preparación de oposiciones, OPES, cursos de formación continuada CFC, hasta la creación y gestión de Master Universitarios.

El Grupo Amir tiene presencia internacional en Latinoamérica con sedes en Costa Rica, El Salvador, Colombia, México, así como en Europa a través de su filial en Italia, con una implantación en todo el territorio nacional cubre todas las provincias con sedes donde impartir sus clases con capacidad de formar grupos en cualquier provincia de España.



Junto Amir Salud pertenecen al Grupo AMIR las diferentes academias centradas en la preparación de los exámenes para médicos internos residentes dentro de los campos de farmacia AFIR, psicología APIR, enfermería EIR, con una trayectoria de resultados consolidados en cada una de las convocatorias sucesivas.

El Grupo Amir cuenta además, con un amplio equipo de autores y colaboradores que diseñan y elaboran todos nuestros materiales y cursos, que junto a los más de 10.000 alumnos que se han formado con nosotros, avalan nuestra experiencia docente.



## 3.2 PRINCIPALES SIGNOS DE IDENTIDAD

En Amir Salud hemos testado con años de experiencia un modelo pedagógico propio e innovador que garantiza el éxito seguro en los cursos de preparación de las oposiciones del área de las Ciencias de la salud de las diferentes categorías y en la formación especializada de formación continua, nuestros principales signos de identidad son:

### EXCELENCIA ACADÉMICA

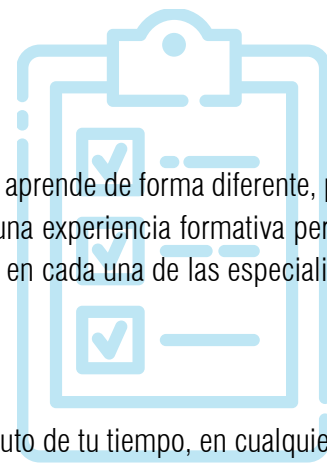
En Amir Salud creemos que todos los alumnos son únicos y que cada uno aprende de forma diferente, por eso nuestro modelo académico está centrado en el individuo, para ofrecerte una experiencia formativa personalizada, junto con los mejores profesores, excelentes profesionales en activo en cada una de las especialidades.

### TECNOLOGÍA MULTIPLATAFORMA

Las aplicaciones digitales al servicio de la educación, aprovecha cada minuto de tu tiempo, en cualquier lugar, estés donde estés, porque utilizamos la tecnología educativa de vanguardia para seguir tu formación desde cualquier dispositivo Smartphone o tablet, elige como conectarte al campus virtual dotado de las herramientas digitales más innovadoras que te permitirán aprovechar y optimizar todo tu esfuerzo.

### DIFERENTES MODALIDADES ONLINE, PRESENCIAL Y SEMI

Elige tu modalidad de estudio, compagina tu formación con tu vida familiar, con tu trabajo, con tus momentos de ocio, elabora tu propio horario en función de tus compromisos, aprende a gestionar tu tiempo y decide tu propio ritmo de estudio, aprovechando el acceso ilimitado a los materiales académicos en todas las aplicaciones del grupo.





## TUTORÍAS ILIMITADAS

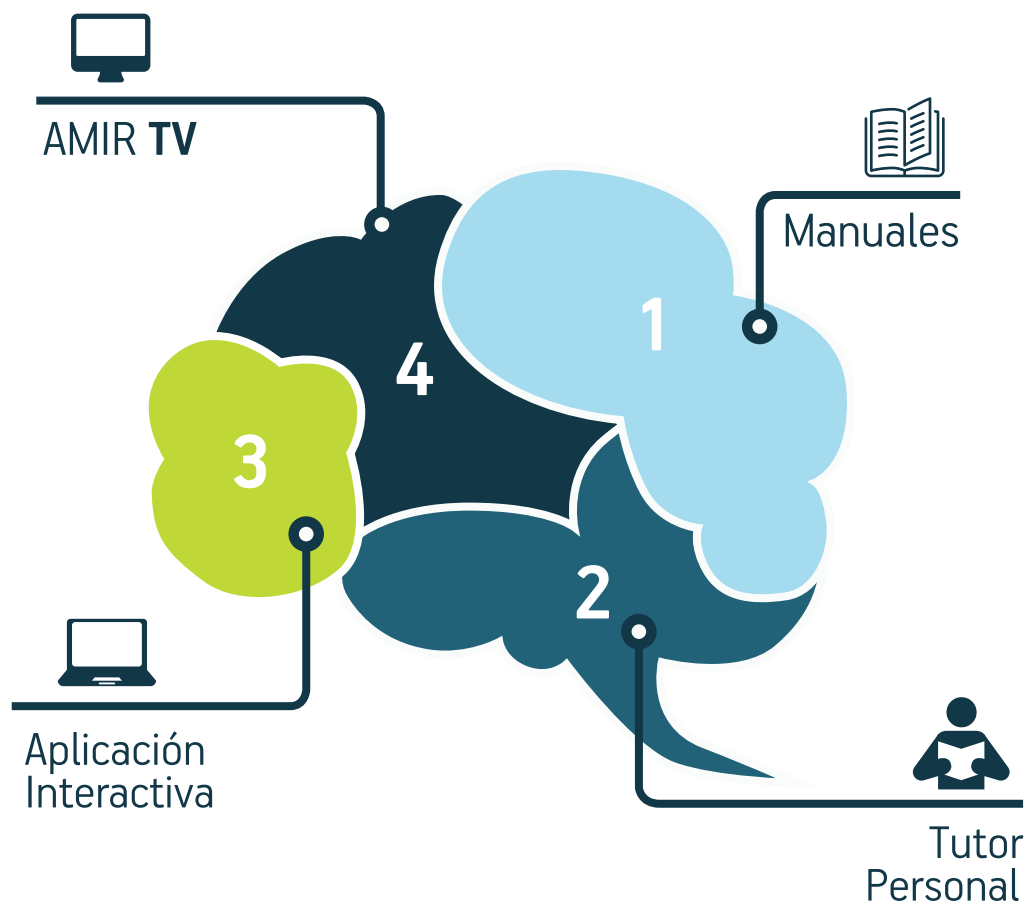
El tutor es una parte esencial en el proceso de aprendizaje, es un mentor que está disponible permanentemente. Te ayudará a preparar conjuntamente un calendario que se ajuste a tus necesidades, te enseñará todos los trucos y aspectos útiles para tu preparación, todos los tutores de Amir Salud están preparados para ayudarte a sacar lo mejor de ti.

## BECAS Y FINANCIACIÓN

Amir Salud en su apuesta por facilitar el acceso a una formación académica para todos independientemente de su nivel económico cuenta con diferentes programas de becas y ayudas al estudio creados para impulsar el talento y las competencias de los estudiantes, los alumnos que los soliciten podrán optar a los diferentes programas.

## FORMACIÓN ACREDITADA

La formación continua y acreditada que te ofrece Amir salud cuenta con el respaldo de las instituciones académicas y organismos reguladores dentro del área de las Ciencias de la Salud. Los diferentes programas son evaluados, testados y verificados para que cumplan los más estrictos controles de calidad.



## 3.3 RECURSOS A TU ALCANCE



### APLICACIÓN DE SIMULACROS

Nuestra aplicación de simulacros y preguntas test te ofrece cientos de preguntas comentadas por nuestros profesores, reproduciendo el examen de una manera fiel y preparándote con anticipación para la prueba. Además podrás hacer seguimiento de tu evolución, con todo tipo de estadísticas sobre respuestas acertadas, áreas de concentración, número de veces que has realizado la prueba, etc.



### AMIR TV

AMIR TV es el complemento ideal para tu preparación, es el canal de TV propio de Amir Salud, donde puedes ver en directo o en diferido todas las clases y tutorías generales del curso, puestas a tu disposición para que puedas repasarlas, cuando quieras, cómodamente desde tu casa, o para que puedas ver aquella clase que te perdiste y ahora quieres retomar.



### CAMPUS VIRTUAL

En Amir Salud contamos con una de las plataformas de formación más avanzadas del mercado, con acceso en Cloud desde cualquier parte del mundo, con la seguridad de acceso desde los servidores locales en cada país y la inmediatez del acceso seguro de Amazon. Con aplicaciones específicas customizables por ti, podrás elegir como comunicarte con tu profesor y en qué red social compartir tus logros o conocimientos, además de repasar los simulacros, realizar cuantas pruebas y exámenes necesites, accediendo a ella desde las principales plataformas con una autenticación por una sola vez.



### MANUALES DIGITALES

En Amir Salud contamos con todos los recursos educativos, manuales y presentaciones de apoyo digitalizados, para que puedas acceder a ellos desde cualquier sitio y a cualquier hora. Visualízalos desde cualquier soporte digital y subraya, corta, pega e incluye nuevos materiales para construirte tu propia documentación, personalizada y adaptada a tus propias necesidades.

# AMIR SALUD



Asegura tu éxito con nosotros  
Más de **10 años formando profesionales** para todas las  
especialidades del área sanitaria:  
**Oposiciones, MIR, EIR, PIR, FIR**



[www.amirsalud.com](http://www.amirsalud.com)



91 12 75 3 00



Calle Domenico  
Scarlati, 11  
28003, Madrid



[info@amirsalud.com](mailto:info@amirsalud.com)



645 12 12 12