

# AMIR SALUD



CURSO DE PREPARACIÓN OPOSICIONES  
ENFERMEROS/AS  
PARA LA **COMUNIDAD DEL PAÍS VASCO**



## CURSO DE PREPARACIÓN OPOSICIONES ENFERMEROS/AS PARA LA COMUNIDAD DEL PAÍS VASCO



**MODALIDAD**  
100 % Online



**DURACIÓN**  
Flexible y adaptada a  
tus necesidades



**VIDEO CLASES**  
Grabadas y siempre  
disponibles



**EQUIPO DOCENTE**  
Expertos profesionales



**MATERIALES**  
Temario oficial y  
descargable



**EVALUACIONES**  
Simulacros y test  
ilimitados



**RITMO**  
Flexible y  
personalizado



**APP AMIR SALUD**  
Acceso desde cualquier  
dispositivo móvil



**AUDIO CLASES**  
Descargables desde  
el contenido principal

ACUERDO de 3 de julio de 2017, del Consejo de Administración de Osakidetza- Servicio vasco de salud, por el que se aprueba la oferta de empleo público del ente público para el ejercicio 2017

La ejecución de las ofertas de empleo público del año 2016 y del año 2017 se realizará de forma conjunta, a través de una única convocatoria del proceso selectivo en el que se incluirá el número total de plazas vacantes de ambas ofertas, según la distribución por turno y grupo profesional acordada en la reunión de la Mesa Sectorial de Sanidad de fecha 23 de junio de 2017 con las centrales sindicales SME, SATSE y UGT,

Para la categoría de enfermero/a se establece un cupo de 682 plazas ( 650 turno libre + 32 turno interno)  
En dicho Decreto se convocan plazas de Enfermero/a (ATS/DUE) en un total de 608 plazas

<https://www.euskadi.eus/y22-bopv/es/bopv2/datos/2017/08/1703864a.pdf>



# ÍNDICE GENERAL

## 1. CARACTERÍSTICAS GENERALES

- 1.1. Descripción del curso. Características principales.
- 1.2. Modalidad
- 1.3. Objetivos
- 1.4. Metodología del curso
  - 1.4.1. Descripción del método
  - 1.4.2. Seguimiento personalizado
- 1.5. Dirección y cuadro docente

## 2. MATERIALES A DISPOSICIÓN DE LOS ALUMNOS

- 2.1. Programa del curso
- 2.2. Temario del curso
- 2.3. Clases grabadas
- 2.4. Campus virtual
- 2.5. Test de respuesta múltiple
  - 2.5.1. Simulacros y exámenes online
- 2.6. Tutorías permanentes
- 2.7. Consideraciones finales
- 2.8. Información adicional de interés para los alumnos

## 3. GRUPO AMIR

- 3.1. Grupo Amir
- 3.2. Principales signos de identidad
- 3.3. Recursos a tu alcance



# 1

## CARACTERÍSTICAS GENERALES

### 1.1

#### DESCRIPCIÓN DEL CURSO. CARACTERÍSTICAS PRINCIPALES

El Curso está dirigido a profesionales con titulación de Grado o Diplomados en Enfermería, que desean consolidar su situación laboral, a través de la superación de una prueba tipo test de conocimientos generales de su profesión.

#### CARACTERÍSTICAS PRINCIPALES DEL CURSO



Programa y planificación de estudio del curso de preparación de los temas publicados para la categoría de enfermero/a (próxima publicación).



Contenido del Temario, revisado y actualizado por profesionales de reconocido prestigio expertos en el área de conocimiento.



Preguntas tipo test según las características de la convocatoria realizadas por los profesores de las distintas materias



Simulacros de examen tipo prueba final.



Contacto permanente con tu tutor para abordar las dudas sirviendo de orientador para resolverlas o aportando recursos que faciliten su resolución durante todo el periodo de preparación,



Campus Virtual, donde los profesores/tutores intercambiarán información de interés para los alumnos.



# 1.2 MODALIDAD



## CURSO ONLINE

La modalidad Online del curso permite al alumno establecer su propio ritmo de aprendizaje adaptándose a sus obligaciones diarias para que en todo momento puedan ser compatibles con diferentes horarios y circunstancias especiales de trabajo. Todos los contenidos están disponibles en el campus virtual permitiendo el estudio autónomo independientemente del lugar o de donde el alumno se conecte al campus.

# 1.3 OBJETIVOS DEL CURSO

El Principal Objetivo del Curso de Preparación de la OPE de enfermeros/as de la Comunidad del País Vasco es que el alumno consiga la mejor puntuación posible en la fase de oposición de la convocatoria (Bases Reguladoras del Concurso-Oposición)

Los Objetivos específicos del Curso están orientados para que los participantes puedan:

- Reconocer claramente las áreas y materias más importantes en los cuestionarios de la oposición.
- Identificar las materias más significativas y con una posible mayor presencia en el examen de entre los temas exigidos en el temario a publicar.
- Identificar dentro de cada tema, cuales son los contenidos más susceptibles de aparecer en el examen y que puedan tener un mayor peso de cara a las preguntas y casos clínicos en la prueba final.
- Adquirir el entrenamiento necesario para poder identificar fácilmente la respuesta válida entre las 4 opciones planteadas.
- Reforzar los conceptos formativos que requieran una mayor atención e interés de nuestros alumnos por ser objetivo de preguntas en el examen.
- Preparar al alumno para obtener el máximo resultado en el examen de la oposición de Enfermería

# 1.4 METODOLOGÍA DEL CURSO

## 1.4.1 DESCRIPCIÓN DEL MÉTODO

El curso de preparación de la OPE de consolidación de la **Comunidad del País Vasco**, se ha programado, para que el alumno semana tras semana pueda ir adquiriendo el conocimiento del temario que es objeto de las preguntas del examen, los profesores con sus clases grabadas, complementaran y consolidaran sus conocimientos, canalizándolos a la contestación adecuada de las preguntas que puedan ser formuladas por el tribunal, verdadero objetivo de la preparación.

El alumno deberá adquirir las habilidades necesarias para poder discriminar entre las cuatro respuestas propuestas en cada pregunta, identificando rápidamente los “distractores” o respuestas NO válidas y seleccionando la respuesta correcta u opción válida.

A lo largo del curso, el alumno podrá, con los recursos puestos a su disposición, obtener un entrenamiento que le permita afrontar la prueba con seguridad y optimizando tiempo y aprendizaje.

Periódicamente y con el fin de que el alumno realice una autoevaluación de su aprendizaje y entrenamiento, dispondrán de SIMULACROS DE EXAMEN, con preguntas similares a las que puedan ocupar la prueba oficial de conocimientos.

## 1.4.2 SEGUIMIENTO PERSONALIZADO

Los alumnos dispondrán desde el principio del curso de tutores que acompañan durante el proceso de preparación, resolviendo dudas, apoyando en el esfuerzo del alumno y proponiendo calendario de estudio personalizado en base a la situación personal de cada profesional.

Los profesores a su vez, en contacto permanente con los tutores, resolverán cualquier situación específica referida a su materia o área de conocimiento.

Las clases grabadas, una vez desbloqueadas, quedarán a disposición del alumno que podrá visualizarlas cuantas veces necesite. El programa del curso indicará a los alumnos los días en que dispone de las clases.

# 1.5 DIRECCIÓN DEL CURSO

Dña. Aurora M Cecilia Gallardo

## CUADRO DOCENTE

- Carolina Martínez Blay
- Mirian Leñero Cirujano
- Leticia Peláez Rodríguez
- Carlos Corrales

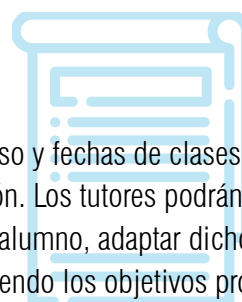
Claustro de Profesores AMIR



## 2

## MATERIALES A DISPOSICIÓN DE LOS ALUMNOS

### 2.1 PROGRAMA DEL CURSO



El alumno recibirá al comienzo del curso, un programa de estudio, repaso y fechas de clases y simulacros, que le permitirá programarse en las necesidades estándar de preparación. Los tutores podrán individualizadamente, según las circunstancias y necesidades dinámicas de cada alumno, adaptar dicho programa de preparación con el fin de que el alumno llegue al final del curso cumpliendo los objetivos propuestos.

#### EJEMPLO DEL CALENDARIO MENSUAL

EJEMPLO DE CALENDARIO MENSUAL						
Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Domingo
						1 DESCANSO
2 ESTUDIO TEMAS 1 al 5	3 ESTUDIO TEMAS 1 al 5	4 CLASE GRABADA 1 al 5	5 REPASO TEMAS 1 al 5	6 REPASO TEMAS 1 al 5	7 SIMULACRO 1	8 DESCANSO
9 ESTUDIO TEMAS 6 al 9	10 ESTUDIO TEMAS 6 al 9	11 ESTUDIO TEMAS 6 al 9	12 ESTUDIO TEMAS 6 al 9	13 ESTUDIO TEMAS 6 al 9	14 CLASE GRABADA 6 al 9	15 DESCANSO
16 ESTUDIO TEMAS 6 al 9	17 ESTUDIO TEMAS 6 al 9	18 ESTUDIO TEMAS 6 al 9	19 ESTUDIO TEMAS 6 al 9	20 CLASE GRABADA 6 al 9	21 REPASO TEMAS 6 al 9	22 DESCANSO
23 REPASO TEMAS 6 al 9	24 REPASO TEMAS 6 al 9	25 SIMULACRO 2	26 REPASO TEMAS 1 al 9	27 REPASO TEMAS 1 al 9	28 CLASE GRABADA 1 al 9	29 DESCANSO
30 REPASO TEMAS 1 al 9	31 SIMULACRO 3					



# 2.2 TEMARIO DEL CURSO

## Temario publicado el 15 de febrero de 2018

Mediante Resolución 103/2018 de 5 de febrero, de la Directora General de Osakidetza-Servicio vasco de salud, se han aprobado las bases generales que han de regir los procesos selectivos para la adquisición del vínculo estatutario fijo en Osakidetza-Servicio vasco de salud convocados en los años 2016 y 2017.

<https://www.euskadi.eus/y22-bopv/es/bopv2/datos/2018/02/1800849a.shtml>

### TEMARIO COMÚN

**Tema 1.** Ordenación de las Profesiones Sanitarias: El ejercicio de las profesiones sanitarias.

**Tema 2.** Disposiciones generales de cohesión y calidad del Sistema Nacional de Salud. Las prestaciones.

**Tema 3.** Normas generales del Estatuto Marco del personal estatutario de los servicios de salud. Derechos y deberes. Retribuciones. Jornada de trabajo, permisos, licencias. Incompatibilidades.

**Tema 4.** Disposiciones Generales de Ordenación Sanitaria de Euskadi. Sistema Sanitario de Euskadi: Ordenación y Derechos y deberes de los ciudadanos. El contrato-programa. Configuración del Ente Público Osakidetza-Servicio vasco de salud. Organización rectora. Régimen de gestión.

**Tema 5.** Definición del Ente Público Osakidetza-Servicio vasco de salud. Fines. Organización rectora: enumeración. Organización Central: creación. Organizaciones de servicios: reconocimiento legal.

**Tema 6.** Derechos y deberes de las personas en el sistema sanitario de Euskadi.

**Tema 7.** Principios generales de la autonomía del paciente y derechos y obligaciones en materia de información y documentación clínica. El derecho de información sanitaria. Derecho a la intimidad. El respeto de la autonomía del paciente. La historia clínica. Informe de alta y otra documentación clínica.

**Tema 8.** Ley 7/2002, de 12 de diciembre, del Parlamento Vasco, de las Voluntades Anticipadas en el ámbito de la sanidad.

**Tema 9.** La Ley Orgánica 15/1999 de 13 de diciembre de Protección de Datos de Carácter Personal. Principios de la protección de datos. Derechos de las personas.

**Tema 10.** Objeto de la Ley de Igualdad de Mujeres y Hombres. Principios generales. Acoso sexista.

**Tema 11.** Líneas Estratégicas del Departamento de Salud 2017-2020.

**Tema 12.** Plan de Salud. Políticas de Salud para Euskadi 2013-2020.

**Tema 13.** Retos y Proyectos Estratégicos de Osakidetza 2017-2020.





**Tema 14.** Estrategia de Seguridad del Paciente en Osakidetza 2013-2016.

**Tema 15.** Prioridades Estratégicas en Atención Sociosanitaria 2017-2020.

**Tema 16.** Áreas de actuación y medidas para la normalización del uso del euskera en Osakidetza: Imagen y Comunicación y Relaciones externas del 2.º Plan de normalización del uso del euskera en Osakidetza 2013-2019.

## TEMARIO ESPECÍFICO

**Tema 1.** Modelos y Teorías de Enfermería: Características generales de los modelos y principales teóricas. (Florence Nightingale, Virginia Henderson, Marjory Gordon, Dorotea Orem).

**Tema 2.** Metodología de Cuidados: El Proceso Enfermero. Características y fases. Valoración diagnóstica según necesidades de Virginia Henderson. Instrumentos de Valoración. Diagnósticos de Enfermería: Concepto y tipos según taxonomía NANDA. Planificación de los cuidados enfermeros: Resultados e Intervenciones (NOC y NIC).

**Tema 3.** Técnicas y habilidades de comunicación: comunicación verbal y no verbal, escucha activa Entrevista clínica de valoración inicial en el proceso enfermero. Relación profesional de enfermería con el paciente y familia. Relación de ayuda.

**Tema 4.** Valoración y cuidados de enfermería del paciente encamado. Cuidados generales de la piel. Valoración integral del deterioro de la integridad cutánea. Valoración y cuidados de enfermería en las úlceras por presión: Concepto, factores de riesgo, localización. Procesos de formación y estadíos. Escala de Braden-Bergstrom. Medidas de prevención y tratamiento: Tipos de apósitos y materiales más utilizados. Principios de mecánica corporal aplicados a los cuidados.

**Tema 5.** Alimentación y nutrición: Concepto y diferenciación. Clasificación de los alimentos. Valoración del estado nutricional. Cuidados a personas con problemas de desnutrición, deshidratación, y obesidad. Cuidados a personas con nutrición enteral o parenteral. Dietas Terapéuticas.: concepto, dietas c/ modificación de la textura y la consistencia. Dietas progresivas, dietas controladas en fibra y energía.

**Tema 6.** Valoración y cuidados de enfermería a personas con problemas respiratorios: Insuficiencia respiratoria aguda, enfermedad pulmonar obstructiva crónica, asma, procesos infecciosos neumonía y tuberculosis. Procedimientos relacionados: Oxigenoterapia. Fisioterapia respiratoria. Aspiración de secreciones. Gasometría arterial. Espirometría. Cuidados a personas con ventilación mecánica invasiva y no invasiva. Cuidados derivados de las traqueostomías. Manejo de inhaladores,

**Tema 7.** Valoración y cuidados de enfermería a personas con problemas cardiovasculares: Insuficiencia cardiaca, síndrome coronario agudo, arritmias cardiacas. Hipertensión arterial. Isquemia crónica de extremidades, trombosis venosa profunda. Procedimientos relacionados: Realización de electrocardiograma. Interpretación de alteraciones electrocardiográficas graves. Valoración vascular. Índice Tobillo/Brazo. Cuidado de las úlceras arteriales y venosas.

**Tema 8.** Valoración y cuidados de enfermería a personas con problemas digestivos: Hemorragia digestiva,



Enfermedad inflamatoria intestinal. Gastroenteritis. Pancreatitis, Cirrosis, Hepatitis. Procedimientos relacionados: Sondaje nasogástrico. Cuidados a personas con ostomías. Dietas terapéuticas: astringentes y de protección hepato-pancreática.

**Tema 9.** Valoración y cuidados de enfermería a personas con problemas endocrinológicos: Diabetes. Hipo e hipertiroidismo. Procedimientos relacionados: Control de glucemia. Cuidados a personas con pie diabético. Cuidados a personas insulino-dependientes. La dieta en la diabetes.

**Tema 10.** Valoración y cuidados de enfermería a personas con problemas neurológicos: Accidente cerebrovascular. Alzheimer. Epilepsia. Esclerosis múltiple y lateral amiotrófica. Procedimientos relacionados: Monitorización neurológica: valoración del nivel de conciencia, exploración de la reactividad pupilar y signos de focalidad neurológica.

**Tema 11.** Valoración y cuidados de enfermería a personas con problemas en el sistema músculo-esquelético. Principales enfermedades del aparato locomotor: Osteoporosis, artrosis y artritis reumatoide. Traumatismos músculo-esqueléticos: fracturas, amputaciones, esguinces y luxaciones. Procedimientos relacionados: Manejo y cuidados de sistemas de inmovilización (férulas, yesos, vendajes, tracciones y fijadores externos). Movilización de la persona con prótesis de cadera y/o rodilla.

**Tema 12.** Valoración y cuidados de enfermería en la mujer gestante: Cambios fisiológicos, alimentación e higiene. Problemas más frecuentes en la gestación. Educación maternal. Cuidados en el puerperio, cambios fisiológicos y psicológicos e identificación de situaciones de riesgo.

**Tema 13.** Valoración y cuidados de enfermería a personas con problemas en el sistema nefro-urinario: Insuficiencia renal aguda y crónica. Procedimientos relacionados: Inserción y mantenimiento de sondaje vesical. Cuidados a personas con urostomías, y cuidados en la incontinencia urinaria. Dieta terapéutica para pacientes con problemas nefrológicos.

**Tema 14.** Valoración y cuidados de enfermería en los principales problemas otorrinolaringológicos: Otitis, Enfermedad de Meniere. Procedimientos y técnicas de enfermería: audiometría, recogida de frotis nasal. Epistaxis.

**Tema 15.** Cuidados al paciente quirúrgico. Preoperatorios: Visita pre quirúrgica, recepción del paciente, preparación para la intervención quirúrgica. Intraoperatorios: Cuidados del paciente durante la intervención. Tipo de anestesia y manejo de fármacos. Cuidados posquirúrgicos: Unidades de vigilancia postquirúrgica. Técnicas de vigilancia y control: el ABC de la reanimación, monitorización electrocardiográfica, y de constantes vitales. Procedimientos relacionados: Cura de heridas, control de drenajes, balance hídrico, sutura y retirada de puntos y agrafes. Cuidados en la inserción y mantenimiento de la cateterización venosa periférica y central de acceso periférico. Procedimiento de enfermería en la transfusión de hemoderivados.

**Tema 16.** Valoración y cuidados de enfermería a personas con problemas oncológicos. La enfermedad neoplásica: generalidades. Métodos de tratamiento y sus cuidados: radioterapia y quimioterapia. Medicamentos antineoplásicos: Clasificación y efectos secundarios. Medicamentos coadyuvantes. Manipulación de medicamentos citostáticos.

**Tema 17.** Cuidados a la persona en situación terminal: valoración integral y planes de cuidados. Cuidados

paliativos. Dolor, características y escalas de medida: tipos y clasificación. Atención al paciente y familia. Duelo: características, tipos, fases (K.Ross) y manejo del duelo.

**Tema 18.** Valoración y cuidados de enfermería en las personas de edad avanzada y sus familias. Principales cambios en el proceso de envejecimiento: fisiológicos, psicológicos y sociales. Valoración geriátrica integral: clínica (anamnesis y examen físico), funcional (escala de Barthel), mental (valoración del estado cognitivo y afectivo Test PHEIFFER, MMSE) y social. Síndromes geriátricos Valoración del grado de dependencia.

**Tema 19.** Cuidados al recién nacido sano: Cuidados generales. Características del crecimiento y desarrollo normal del niño sano. Detección precoz de enfermedades congénitas y metabólicas.

**Tema 20.** Cuidados al recién nacido enfermo: Recién nacido de bajo peso. Prematuro. Crisis convulsivas. Insuficiencia respiratoria aguda. Problemas gastrointestinales agudos. Deshidratación. Valoración integral. Cuidados de la familia con un recién nacido de alto riesgo.

**Tema 21.** Cuidados en la infancia: Controles y visita en Atención Primaria. Etapas de desarrollo. Alimentación y nutrición. Dieta equilibrada, prevención de obesidad infantil. Higiene. Salud bucodental. Prevención de accidentes: hogar, colegio y tráfico. Detección y protocolo de actuación ante malos tratos. Adquisición de hábitos saludables: el papel de la familia.

**Tema 22.** Cuidados en la adolescencia: Adquisición de hábitos saludables. Alimentación y dieta equilibrada. Prevención de hábitos tóxicos: alcohol, tabaco y drogas. Iniciación a la sexualidad. Prevención de infecciones de transmisión sexual. Métodos anticonceptivos.

**Tema 23.** Valoración y cuidados de enfermería a personas con problemas de Salud Mental: Esquizofrenia y otros trastornos psicóticos, procesos de ansiedad, trastornos del estado de ánimo, trastornos de síntomas somáticos, trastornos de la alimentación. Sujeción mecánica: procedimiento y cuidados.

**Tema 24.** VII Plan de adicciones Euskadi 2017-2021. Principales trastornos relacionados con el consumo de sustancias: Tabaco, Alcohol, Cocaína, Heroína y Cannabis. Sintomatología, tratamiento en la urgencia y cuidados.

**Tema 25.** Valoración y cuidados de enfermería a personas con enfermedades infecciosas. VIH.

**Tema 26.** Epidemiología: cadena epidemiológica. Enfermedades transmisibles. Medidas de prevención y control de las enfermedades transmisibles. Enfermedades de declaración obligatoria. Medidas preventivas en Salud: Conceptos generales. Antisépticos. Desinfectantes. Desinfección, Esterilización (métodos de esterilización, manipulación y conservación del material estéril). Gestión de residuos sanitarios.

**Tema 27.** Intervenciones en situaciones críticas. Soporte Vital Básico y Avanzado. Especificidades en dolor torácico, IAM, ACV, politraumatismo, grandes quemaduras y electrocución, shock, intoxicación, urgencia psiquiátrica, hipotermia, hipertermia, golpe de calor y deshidratación.

**Tema 28.** Actividades de prevención y promoción de la salud, estilos de vida saludables. Intervención comunitaria. Programas de salud. Formación de Agentes de salud.



**Tema 29.** Inmunizaciones: Concepto. Clasificación y tipos de vacunas. Contraindicaciones. Complicaciones. Conservación, administración y pautas de vacunación. Calendario de vacunaciones en el País Vasco.

**Tema 30.** Atención a los pacientes crónicos. Visión, bases y desarrollo estratégico. Cuidados de enfermería en pacientes crónicos y familiares: especial referencia al proceso integrado al paciente crónico pluripatológico complejo.

**Tema 31.** Clasificación general de los medicamentos: Absorción y eliminación de los fármacos. Toxicidad y efectos colaterales. Farmacovigilancia. Notificación de reacciones adversas. Condiciones de conservación de los medicamentos. Uso Racional del medicamento.

**Tema 32.** Administración de los medicamentos: Seguridad clínica en la administración de fármacos. Vías de administración: Definición y tipos. Puntos de elección, técnicas y problemas más frecuentes. Cálculo de dosis. Administración de medicamentos en el domicilio: vigilancia de los pacientes polimedcados. Adherencia terapéutica: concepto e intervención,

**Tema 33.** Derechos y obligaciones del usuario. Autonomía del paciente, derechos y obligaciones en materia de información y documentación clínica.

**Tema 34.** Principios fundamentales de la bioética. Código deontológico de la Enfermería Española. El secreto profesional: Concepto y regulación jurídica. Artículo 199 de la Ley Orgánica 10/1995, de 23 de noviembre, del Código Penal.

**Tema 35.** Calidad asistencial. Acciones para la mejora continua de la calidad de los cuidados. Indicadores de evaluación de la práctica y los cuidados enfermeros. Cuidados de enfermería basados en la evidencia.

**Tema 36.** Metodología de Investigación: Diseño, recogida y análisis. Técnicas cuantitativas y cualitativas. Estructura metodológica de un trabajo científico y sus fases: conceptual, de diseño y planificación, empírica, analítica y de difusión.

**Tema 37.** Investigación básica en enfermería: Estudios de identificación y priorización de problemas. Investigación enfermería aplicada: Estudios descriptivos y diseños de investigación en el campo del diagnóstico de enfermería.

**Tema 38.** Estadística Descriptiva. Tipos de distribución y parámetros que la definen. Estadística inferencial: Intervalos de confianza. Los test de hipótesis.

**Tema 39.** Seguridad clínica: Conceptos básicos de seguridad del paciente. Infecciones relacionadas con la asistencia sanitaria, medidas preventivas. Higiene de manos y uso adecuado de guantes. Aislamiento hospitalario: Concepto, tipos y descripción. Notificación de incidentes de seguridad. Evitabilidad e impacto de eventos adversos. Caídas.

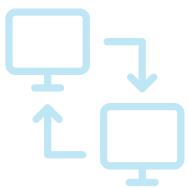
**Tema 40.** Violencia de género. Protocolo de actuación ante los malos tratos.

## 2.3 VIDEO CLASES GRABADAS



Las clases grabadas son un material indispensable para fijar las principales ideas, están elaboradas y grabadas por profesores especializados en cada tema con un enfoque didáctico que complementa el material a disposición del alumno. En cualquier momento o lugar puedes conectarte al campus para poder asistir a una clase grabada e incluso si quieres puedes bajarte el audio solamente para escucharlo en cualquier trayecto o en tus tiempos muertos.

## 2.4 CAMPUS VIRTUAL



Nuestra plataforma informática dispone de un Campus Virtual donde los alumnos tendrán a su disposición el necesario material complementario que profesores y tutores creen importante para complementar la preparación, esquemas, acceso a múltiples enlaces, bibliografía complementaria, actualizaciones y todo tipo de información de interés. Nuestra plataforma educativa nos permite brindar capacitación y formación a través de los recursos tecnológicos que ofrece internet, en él se desarrollan las actividades académicas, es un espacio exclusivo para los alumnos de los cursos y está orientado a facilitar su experiencia de capacitación a distancia. Ofrece información adicional y contacto interactivo de los alumnos con los docentes, el campus virtual es un entorno de apoyo a los procesos de enseñanza-aprendizaje y a la vez un repositorio para investigación y conocimiento a lo largo del programa del curso.

## 2.5 TEST DE RESPUESTA MÚLTIPLE

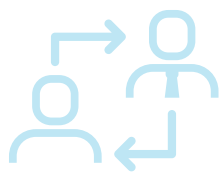


Una de las herramientas principales de los profesores en la preparación de las oposiciones son los tests de respuesta múltiple, a semejanza de los utilizados en la prueba de evaluación, ejemplos históricos de los mismos o elaborados para las materias y temario a impartir.

### 2.5.1 SIMULACROS Y EXÁMENES ONLINE

Durante el desarrollo del curso y periódicamente se programarán exámenes a modo de simulacros del examen de oposición, estos simulacros con preguntas originales elaboradas por profesores y expertos en las materias, tienen el mismo formato que los que componen el examen de la oposición, ayudarán al alumno a autoevaluarse y al tutor a poder facilitar al alumno el apoyo y las correcciones necesarias en el programa de estudio y preparación, con el objetivo final siempre de superar la prueba con la mejor puntuación posible. Todas las preguntas cuentan con un comentario razonado que ayudará a identificar fácilmente las respuestas correctas.

## 2.6 TUTORÍAS PERMANENTES



Dispondrás de un tutor permanente, que atenderá cualquier duda o demanda que planteen los alumnos, realizará evaluaciones periódicas de tu desarrollo en el curso. Será tu contacto permanente para todo lo relacionado con tu preparación.

Podrás contar con el apoyo de tu equipo docente y de tu Profesor Tutor desde cualquier lugar y de forma flexible.

En nuestra preparación, las acciones tutoriales están basadas en el proceso de desarrollo que sigue el profesional opositor y la necesidad de apoyo que detecta el tutor o demanda el profesional. Las acciones que incluyen las tutorías son tareas de atención, contención, asesoría y orientación, la labor de orientación y tutoría supone realizar propuestas vinculadas con los procesos pedagógicos, y con el involucramiento activo de los actores que participan, tutor-profesor y alumno-opositor

## 2.7 CONSIDERACIONES FINALES

Dado que el perfil de nuestros alumnos es el de un PROFESIONAL DE ENFERMERÍA, nuestro Curso de Preparación no está orientado únicamente a impartir formación y conocimientos de enfermería sino a canalizar su formación y experiencia hacia la superación con éxito del examen de Oposición, consiguiendo la mejor puntuación en el mismo.

El estudio a lo largo del programa del curso, se realiza junto con el entrenamiento en las habilidades que requiere la realización de un examen de oposición de tipo competitivo.

## 2.8 INFORMACIÓN ADICIONAL DE INTERÉS PARA LOS ALUMNOS

### CONVOCATORIA

<https://www.euskadi.eus/y22-bopv/es/bopv2/datos/2017/08/1703864a.pdf>

### TEMARIO

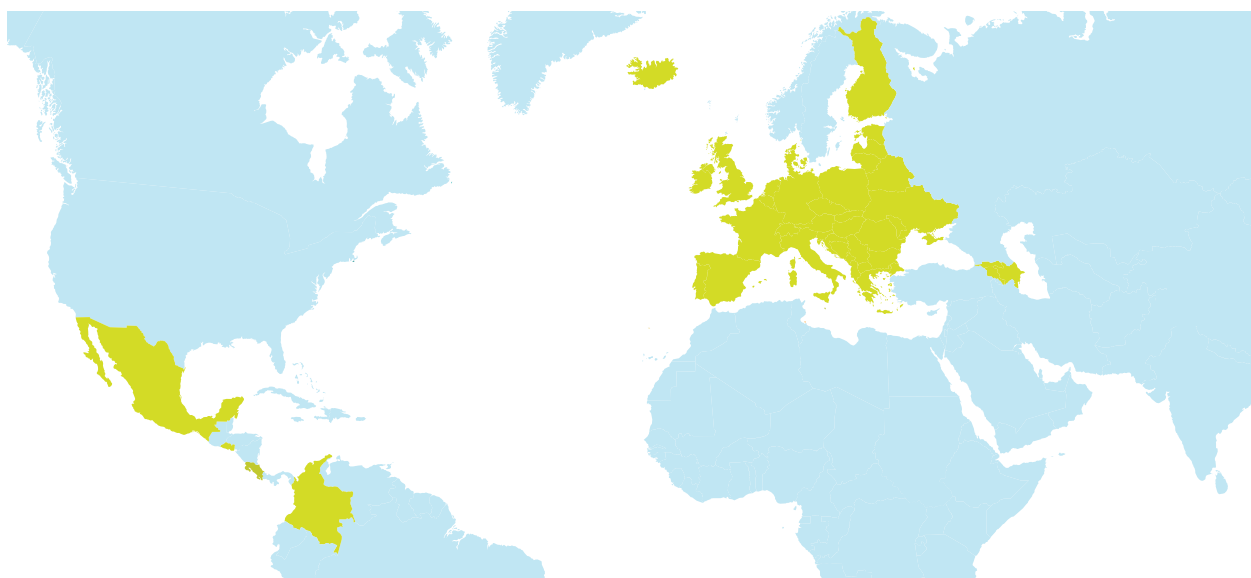
<https://www.euskadi.eus/y22-bopv/es/bopv2/datos/2018/02/1800849a.shtml>



## 3.1 GRUPO AMIR

El Grupo AMIR lleva más de diez años trabajando con éxito probado en la formación especializada para las diferentes áreas de conocimiento englobadas dentro de las Ciencias de la Salud, su equipo humano está formado por un amplio grupo de profesionales experimentados con dilatada trayectoria profesional y académica en las diferentes especialidades sanitarias, así cuenta entre su equipo con, médicos de las diferentes especialidades, enfermeras, psicólogos, técnicos de cuidados auxiliares, etc. así como profesionales del ámbito de la formación, pedagogos, responsables de innovación educativa, con experiencia acreditada en todos los niveles educativos desde la preparación de oposiciones, OPES, cursos de formación continuada CFC, hasta la creación y gestión de Master Universitarios.

El Grupo Amir tiene presencia internacional en Latinoamérica con sedes en Costa Rica, El Salvador, Colombia, México, así como en Europa a través de su filial en Italia, con una implantación en todo el territorio nacional cubre todas las provincias con sedes donde impartir sus clases con capacidad de formar grupos en cualquier provincia de España.



Junto Amir Salud pertenecen al Grupo AMIR las diferentes academias centradas en la preparación de los exámenes para médicos internos residentes dentro de los campos de farmacia AFIR, psicología APIR, enfermería EIR, con una trayectoria de resultados consolidados en cada una de las convocatorias sucesivas.

El Grupo Amir cuenta además, con un amplio equipo de autores y colaboradores que diseñan y elaboran todos nuestros materiales y cursos, que junto a los más de 10.000 alumnos que se han formado con nosotros, avalan nuestra experiencia docente.



## 3.2 PRINCIPALES SIGNOS DE IDENTIDAD

En Amir Salud hemos testado con años de experiencia un modelo pedagógico propio e innovador que garantiza el éxito seguro en los cursos de preparación de las oposiciones del área de las Ciencias de la salud de las diferentes categorías y en la formación especializada de formación continua, nuestros principales signos de identidad son:

### EXCELENCIA ACADÉMICA

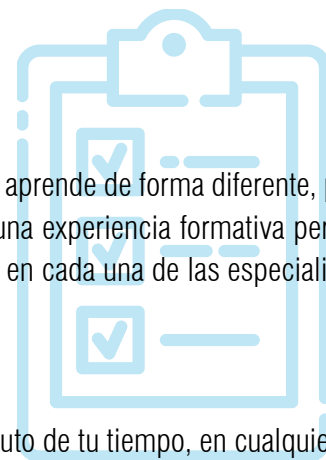
En Amir Salud creemos que todos los alumnos son únicos y que cada uno aprende de forma diferente, por eso nuestro modelo académico está centrado en el individuo, para ofrecerte una experiencia formativa personalizada, junto con los mejores profesores, excelentes profesionales en activo en cada una de las especialidades.

### TECNOLOGÍA MULTIPLATAFORMA

Las aplicaciones digitales al servicio de la educación, aprovecha cada minuto de tu tiempo, en cualquier lugar, estés donde estés, porque utilizamos la tecnología educativa de vanguardia para seguir tu formación desde cualquier dispositivo Smartphone o tablet, elige como conectarte al campus virtual dotado de las herramientas digitales más innovadoras que te permitirán aprovechar y optimizar todo tu esfuerzo.

### DIFERENTES MODALIDADES ONLINE, PRESENCIAL Y SEMI

Elige tu modalidad de estudio, compagina tu formación con tu vida familiar, con tu trabajo, con tus momentos de ocio, elabora tu propio horario en función de tus compromisos, aprende a gestionar tu tiempo y decide tu propio ritmo de estudio, aprovechando el acceso ilimitado a los materiales académicos en todas las aplicaciones del grupo.





## TUTORÍAS ILIMITADAS

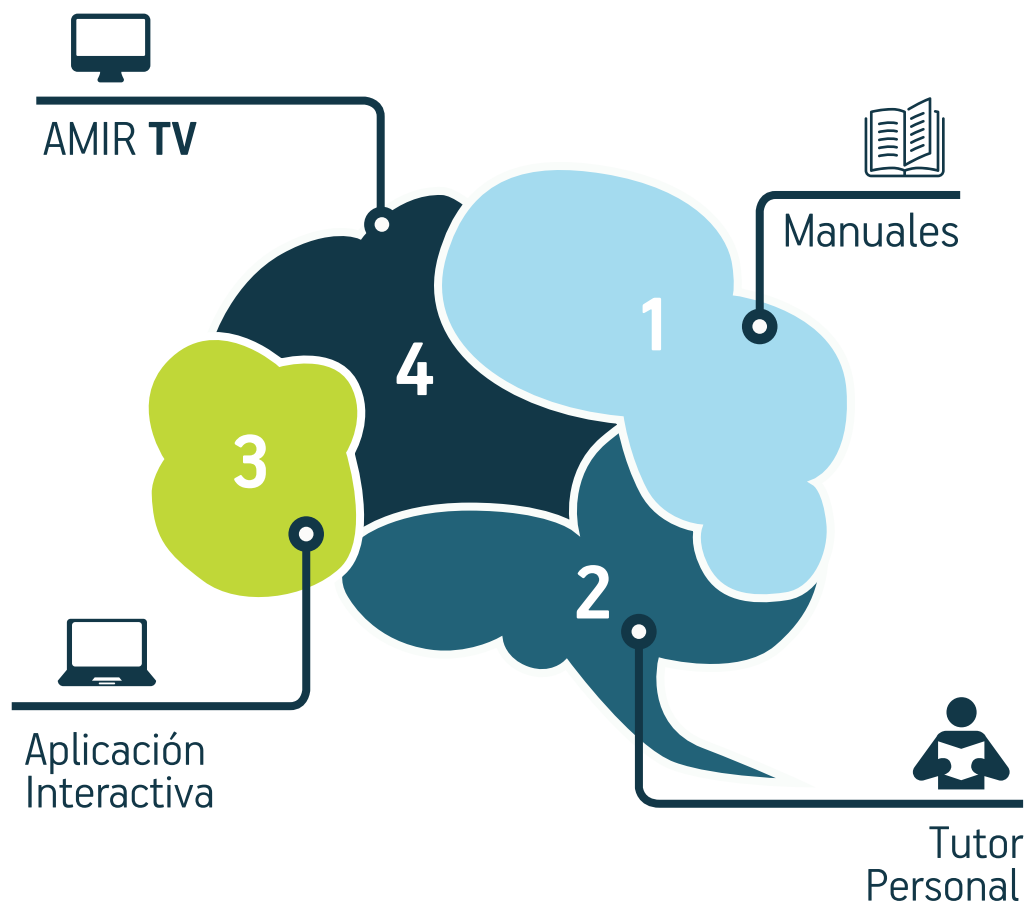
El tutor es una parte esencial en el proceso de aprendizaje, es un mentor que está disponible permanentemente. Te ayudará a preparar conjuntamente un calendario que se ajuste a tus necesidades, te enseñará todos los trucos y aspectos útiles para tu preparación, todos los tutores de Amir Salud están preparados para ayudarte a sacar lo mejor de ti.

## BECAS Y FINANCIACIÓN

Amir Salud en su apuesta por facilitar el acceso a una formación académica para todos independientemente de su nivel económico cuenta con diferentes programas de becas y ayudas al estudio creados para impulsar el talento y las competencias de los estudiantes, los alumnos que los soliciten podrán optar a los diferentes programas.

## FORMACIÓN ACREDITADA

La formación continua y acreditada que te ofrece Amir salud cuenta con el respaldo de las instituciones académicas y organismos reguladores dentro del área de las Ciencias de la Salud. Los diferentes programas son evaluados, testados y verificados para que cumplan los más estrictos controles de calidad.



## 3.3 RECURSOS A TU ALCANCE



### APLICACIÓN DE SIMULACROS

Nuestra aplicación de simulacros y preguntas test te ofrece cientos de preguntas comentadas por nuestros profesores, reproduciendo el examen de una manera fiel y preparándote con anticipación para la prueba. Además podrás hacer seguimiento de tu evolución, con todo tipo de estadísticas sobre respuestas acertadas, áreas de concentración, número de veces que has realizado la prueba, etc.



### AMIR TV

AMIR TV es el complemento ideal para tu preparación, es el canal de TV propio de Amir Salud, donde puedes ver en directo o en diferido todas las clases y tutorías generales del curso, puestas a tu disposición para que puedas repasarlas, cuando quieras, cómodamente desde tu casa, o para que puedas ver aquella clase que te perdiste y ahora quieres retomar.



### CAMPUS VIRTUAL

En Amir Salud contamos con una de las plataformas de formación más avanzadas del mercado, con acceso en Cloud desde cualquier parte del mundo, con la seguridad de acceso desde los servidores locales en cada país y la inmediatez del acceso seguro de Amazon. Con aplicaciones específicas customizables por ti, podrás elegir como comunicarte con tu profesor y en qué red social compartir tus logros o conocimientos, además de repasar los simulacros, realizar cuantas pruebas y exámenes necesites, accediendo a ella desde las principales plataformas con una autenticación por una sola vez.



### MANUALES DIGITALES

En Amir Salud contamos con todos los recursos educativos, manuales y presentaciones de apoyo digitalizados, para que puedas acceder a ellos desde cualquier sitio y a cualquier hora. Visualízalos desde cualquier soporte digital y subraya, corta, pega e incluye nuevos materiales para construirte tu propia documentación, personalizada y adaptada a tus propias necesidades.

# AMIR SALUD



Asegura tu éxito con nosotros  
Más de **10 años formando profesionales** para todas las  
especialidades del área sanitaria:  
**Oposiciones, MIR, EIR, PIR, FIR**



[www.amirsalud.com](http://www.amirsalud.com)



91 12 75 3 00



Calle Domenico  
Scarlati, 11  
28003, Madrid



[info@amirsalud.com](mailto:info@amirsalud.com)



645 12 12 12