

AMIR SALUD



CURSO DE PREPARACIÓN OPOSICIONES
ENFERMEROS/AS
PARA LA **CASTILLA LA MANCHA**



CURSO DE PREPARACIÓN OPOSICIONES ENFERMEROS/AS PARA LA COMUNIDAD DE CASTILLA LA MANCHA



MODALIDAD
100 % Online



DURACIÓN
Flexible y adaptada a
tus necesidades



VIDEO CLASES
Grabadas y siempre
disponibles



EQUIPO DOCENTE
Expertos profesionales



MATERIALES
Temario oficial y
descargable



EVALUACIONES
Simulacros y test
ilimitados



RITMO
Flexible y
personalizado



APP AMIR SALUD
Acceso desde cualquier
dispositivo móvil



AUDIO CLASES
Descargables desde
el contenido principal

El presente curso cubre las necesidades formativas de las siguientes OPES tanto de la convocatoria de 2016 que previsiblemente se realizará el examen en octubre de 2018 como de la oferta convocada para el 2017 que el examen previsiblemente será en 2019.

Convocatoria 2016: 143 plazas

https://docm.jccm.es/portaldocm/descargarArchivo.do?ruta=2016/06/17/pdf/2016_6568.pdf&tipo=rutaDocm

Convocatoria 2017: 450 pendiente de proceso, previsible para 2019.

http://sescam.castillalamancha.es/sites/sescam.castillalamancha.es/files/documentos/pdf/20171229/oferta_de_empleo_publico_2017.pdf



ÍNDICE GENERAL

1. CARACTERÍSTICAS GENERALES

- 1.1. Descripción del curso. Características principales.
- 1.2. Modalidad
- 1.3. Objetivos
- 1.4. Metodología del curso
 - 1.4.1. Descripción del método
 - 1.4.2. Seguimiento personalizado
- 1.5. Dirección y cuadro docente

2. MATERIALES A DISPOSICIÓN DE LOS ALUMNOS

- 2.1. Programa del curso
- 2.2. Temario del curso
- 2.3. Clases grabadas
- 2.4. Campus virtual
- 2.5. Test de respuesta múltiple
 - 2.5.1. Simulacros y exámenes online
- 2.6. Contacto con equipo docente
- 2.7. Consideraciones finales
- 2.8. Información adicional de interés para los alumnos

3. GRUPO AMIR

- 3.1. Grupo Amir
- 3.2. Principales signos de identidad
- 3.3. Recursos a tu alcance



1

CARACTERÍSTICAS GENERALES

1.1

DESCRIPCIÓN DEL CURSO. CARACTERÍSTICAS PRINCIPALES

El Curso está dirigido a profesionales con titulación de Grado o Diplomados en Enfermería, que desean consolidar su situación laboral, a través de la superación de una prueba tipo test de conocimientos generales de su profesión.

CARACTERÍSTICAS PRINCIPALES DEL CURSO



Programa y planificación de estudio del curso de preparación de los temas publicados para la categoría de enfermero/a (próxima publicación).



Contenido del Temario, revisado y actualizado por profesionales de reconocido prestigio expertos en el área de conocimiento.



Preguntas tipo test según las características de la convocatoria realizadas por los profesores de las distintas materias



Simulacros de examen tipo prueba final.



Contacto permanente con el equipo docente para abordar las dudas para resolverlas o aportando recursos que faciliten su resolución durante todo el periodo de preparación.



Campus Virtual, donde los profesores/tutores intercambiarán información de interés para los alumnos.



1.2 MODALIDAD



CURSO ONLINE

La modalidad Online del curso permite al alumno establecer su propio ritmo de aprendizaje adaptándose a sus obligaciones diarias para que en todo momento puedan ser compatibles con diferentes horarios y circunstancias especiales de trabajo. Todos los contenidos están disponibles en el campus virtual permitiendo el estudio autónomo independientemente del lugar o de donde el alumno se conecte al campus.

1.3 OBJETIVOS DEL CURSO

El Principal Objetivo del Curso de Preparación de la OPE de enfermeros/as de la Comunidad de Castilla la Mancha, es que el alumno consiga la mejor puntuación posible en la fase de oposición de la convocatoria (Bases Reguladoras del Concurso-Oposición)

Los Objetivos específicos del Curso están orientados para que los participantes puedan:

- Reconocer claramente las áreas y materias más importantes en los cuestionarios de la oposición.
- Identificar las materias más significativas y con una posible mayor presencia en el examen de entre los temas exigidos en el temario a publicar.
- Identificar dentro de cada tema, cuales son los contenidos más susceptibles de aparecer en el examen y que puedan tener un mayor peso de cara a las preguntas y casos clínicos en la prueba final.
- Adquirir el entrenamiento necesario para poder identificar fácilmente la respuesta válida entre las 4 opciones planteadas.
- Reforzar los conceptos formativos que requieran una mayor atención e interés de nuestros alumnos por ser objetivo de preguntas en el examen.
- Preparar al alumno para obtener el máximo resultado en el examen de la oposición de Enfermería



1.4 METODOLOGÍA DEL CURSO

1.4.1 DESCRIPCIÓN DEL MÉTODO

El curso de preparación de la OPE de consolidación de la **Comunidad de Castilla la Mancha**, se ha programado, para que el alumno semana tras semana pueda ir adquiriendo el conocimiento del temario que es objeto de las preguntas del examen, los profesores con sus clases grabadas, complementaran y consolidaran sus conocimientos, canalizándolos a la contestación adecuada de las preguntas que puedan ser formuladas por el tribunal, verdadero objetivo de la preparación.

El alumno deberá adquirir las habilidades necesarias para poder discriminar entre las cuatro respuestas propuestas en cada pregunta, identificando rápidamente los “distractores” o respuestas NO válidas y seleccionando la respuesta correcta u opción válida.

A lo largo del curso, el alumno podrá, con los recursos puestos a su disposición, obtener un entrenamiento que le permita afrontar la prueba con seguridad y optimizando tiempo y aprendizaje.

Periódicamente y con el fin de que el alumno realice una autoevaluación de su aprendizaje y entrenamiento, dispondrán de SIMULACROS DE EXAMEN, con preguntas similares a las que puedan ocupar la prueba oficial de conocimientos.

1.4.2 SEGUIMIENTO PERSONALIZADO

Los alumnos dispondrán desde el principio del curso de tutores que acompañan durante el proceso de preparación, resolviendo dudas, apoyando en el esfuerzo del alumno y proponiendo calendario de estudio personalizado en base a la situación personal de cada profesional.

Los profesores a su vez, en contacto permanente con los tutores, resolverán cualquier situación específica referida a su materia o área de conocimiento.

Las clases grabadas, una vez desbloqueadas, quedarán a disposición del alumno que podrá visualizarlas cuantas veces necesite. El programa del curso indicará a los alumnos los días en que dispone de las clases.

1.5 DIRECCIÓN DEL CURSO

Dña. Aurora M Cecilia Gallardo

CUADRO DOCENTE

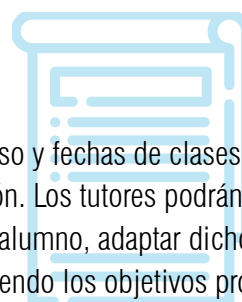
- Cristina Otero Jimeno
- Ángel Aledo
- Carlos Corrales
- Marian López-Orive
- Francisco Valero Bonilla
- Claustro de Profesores de AMIR-Salud



2

MATERIALES A DISPOSICIÓN DE LOS ALUMNOS

2.1 PROGRAMA DEL CURSO



El alumno recibirá al comienzo del curso, un programa de estudio, repaso y fechas de clases y simulacros, que le permitirá programarse en las necesidades estándar de preparación. Los tutores podrán individualizadamente, según las circunstancias y necesidades dinámicas de cada alumno, adaptar dicho programa de preparación con el fin de que el alumno llegue al final del curso cumpliendo los objetivos propuestos.

EJEMPLO DEL CALENDARIO MENSUAL

EJEMPLO DE CALENDARIO MENSUAL						
Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Domingo
						1 DESCANSO
2 ESTUDIO TEMAS 1 al 5	3 ESTUDIO TEMAS 1 al 5	4 CLASE GRABADA 1 al 5	5 REPASO TEMAS 1 al 5	6 REPASO TEMAS 1 al 5	7 SIMULACRO 1	8 DESCANSO
9 ESTUDIO TEMAS 6 al 9	10 ESTUDIO TEMAS 6 al 9	11 ESTUDIO TEMAS 6 al 9	12 ESTUDIO TEMAS 6 al 9	13 ESTUDIO TEMAS 6 al 9	14 CLASE GRABADA 6 al 9	15 DESCANSO
16 ESTUDIO TEMAS 6 al 9	17 ESTUDIO TEMAS 6 al 9	18 ESTUDIO TEMAS 6 al 9	19 ESTUDIO TEMAS 6 al 9	20 CLASE GRABADA 6 al 9	21 REPASO TEMAS 6 al 9	22 DESCANSO
23 REPASO TEMAS 6 al 9	24 REPASO TEMAS 6 al 9	25 SIMULACRO 2	26 REPASO TEMAS 1 al 9	27 REPASO TEMAS 1 al 9	28 CLASE GRABADA 1 al 9	29 DESCANSO
30 REPASO TEMAS 1 al 9	31 SIMULACRO 3					



2.2 TEMARIO DEL CURSO

El temario del Curso es el referido en la convocatoria publicada en el DOCM

ANEXO I

TEMARIO CATEGORÍA: ENFERMERO/A - MATERIA COMÚN

Tema 1. La Constitución Española: Derechos y deberes fundamentales. La protección de la salud en la Constitución. El Estatuto de Autonomía de Castilla-La Mancha: Instituciones de la Comunidad Autónoma de Castilla-La Mancha; Competencias de la Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha. La igualdad efectiva entre hombres y mujeres. Políticas públicas de igualdad.

Tema 2. Ley General de Sanidad: Organización general del Sistema Sanitario Público, los Servicios de Salud de las Comunidades Autónomas y las Áreas de Salud. Ley de Ordenación Sanitaria de Castilla La Mancha: Disposiciones generales; Plan de Salud de Castilla-La Mancha, Competencias de las Administraciones Públicas: El Servicio de Salud de Castilla-La Mancha: funciones, organización y estructura

Tema 3. Ley de cohesión y calidad del Sistema Nacional de Salud: Ordenación de prestaciones; Garantías de las prestaciones; Consejo Interterritorial. Ley de garantía de la atención sanitaria y del ejercicio de la libre elección en las prestaciones del Servicio de Salud de Castilla-La Mancha.

Tema 4. Estatuto Marco del personal estatutario de los servicios de salud. La Ley de Prevención de Riesgos Laborales: Derechos y obligaciones; Consulta y participación de los trabajadores. Plan Perseo: procedimiento de actuación ante una situación de violencia en el centro de trabajo.

Resolución de 26/10/2016, para la aplicación del artículo 13.5 de la Ley Orgánica, de Protección Jurídica del Menor a los profesionales pertenecientes al Servicio de Salud de Castilla-La Mancha

Tema 5. Ley sobre derechos y deberes en materia de salud de Castilla-La Mancha. Documentación sanitaria en Castilla-La Mancha: Usos de la historia clínica (Decreto 24/2011, de 12/04/2011, de la documentación sanitaria en Castilla-La Mancha).

ENFERMERO/A TEMAS ESPECÍFICOS

Tema 6. Planes estratégicos del SESCOAM: Plan dignifica, humanización de la asistencia. Atención holística e integral del paciente y la familia. Estratificación de crónicos. Redes de expertos y profesionales del sistema sanitario de Castilla-La Mancha.

Tema 7. La Atención Primaria de Salud. Los Centros de Salud. Los Equipos de Atención Primaria. Funciones y organización. El personal de enfermería en Atención Primaria. Organización y funciones en Castilla La Mancha. La Atención Especializada. Clasificación de hospitales organización y funcionamiento. El personal de enfermería en Atención Especializada. Organización y funciones en Castilla La Mancha.



Tema 8. Organización de los cuidados enfermeros en Atención Primaria y Atención Especializada: Centro de Salud, comunidad, hospital. Consulta de enfermería. Coordinación entre niveles asistenciales: continuidad de los cuidados. Informe de continuidad de cuidados al alta

Tema 9. Marco conceptual y modelos de enfermería: generalidades. Teoría de las Necesidades Humanas: concepto. Teoría del Autocuidado: concepto.

Tema 10. Metodología de Enfermería. Concepto y fases del Proceso de Enfermería. Valoración según Patrones Funcionales de Salud (M. Gordon) y Necesidades humanas (V. Henderson). Diagnósticos de Enfermería: concepto y tipos según taxonomía de la NANDA. Planificación y Ejecución: Formulación de objetivos; Intervenciones (Taxonomía NIC). Evaluación: Clasificación de resultados en Enfermería (Taxonomía NOC). Criterios de resultados. Indicadores

Tema 11. Gestión de servicios sanitarios: tendencias actuales. Planificación: concepto, definición de objetivos, actividades y recursos. La gestión de los servicios de enfermería: tendencias actuales. Producto sanitario y Producto enfermero: concepto y Sistemas de medición. Cartera de servicios: concepto.

Tema 12. Sistemas de información utilizados en Atención Especializada y Atención Primaria: historia clínica. Registros específicos de Actividad de Enfermería. Clasificaciones Internacionales de Problemas de Salud: Características generales.

Tema 13. Principios fundamentales de la Bioética: Dilemas éticos. Código Deontológico de la Enfermería Española. El secreto profesional: Concepto y regulación jurídica.

Tema 14. Calidad asistencial: definición y dimensiones. Evaluación y mejora continua de la calidad asistencial. La satisfacción del usuario. Tendencias actuales de evaluación de calidad de los cuidados enfermeros. Plan de Calidad para el Sistema Nacional de Salud: áreas de actuación y estrategias.

Tema 15. Metodología de Investigación: técnicas cuantitativas y cualitativas. Estructura metodológica de un trabajo científico. Fuentes de datos. Investigación en enfermería básica: estudios de identificación y priorización de problemas. Investigación enfermería aplicada: Estudios descriptivos y analíticos de los diagnósticos enfermeros utilizados, estudios de procesos y resultado. Fundamentos de la práctica clínica basada en la evidencia.

Tema 16. Salud Pública: concepto. Salud y enfermedad: concepto. Indicadores de salud por edad y sexo: morbilidad, mortalidad, letalidad y esperanza de vida. Principales problemas de salud en la población española actual. Elementos de priorización: magnitud, trascendencia, vulnerabilidad y coste.

Tema 17. Epidemiología: concepto. El método epidemiológico. Diseños epidemiológicos. Enfermedades transmisibles de mayor incidencia en la población española: tipos y características. Sistema Nacional de Vigilancia Epidemiológica. Enfermedades de declaración obligatoria. Demografía Sanitaria: concepto y tendencias de la población española. Indicadores demográficos y su utilidad para el trabajo enfermero: natalidad, fecundidad, mortalidad, migraciones, crecimiento vegetativo.

Tema 18. Prevención y promoción de la salud: concepto. Detección precoz de problemas de salud: concepto. Factores de riesgo para la salud en las distintas etapas de la vida (infancia, adolescencia, adulto y ancian-



no): identificación de factores de riesgo y cuidados enfermeros. La Educación para la Salud individual, grupal y comunitaria: concepto, metodología y técnicas didácticas. Técnicas de Educación para la Salud para el fomento del autocuidado y promoción de la salud del paciente, cuidador principal y familia.

Tema 19. Inmunizaciones: concepto. Clasificación y tipos de vacunas. Vacunación infantil y de adultos. Indicaciones y contraindicaciones. Complicaciones. Conservación, administración y pautas de vacunación. Calendario vacunal vigente en Castilla-La Mancha.

Tema 20. Higiene en centros sanitarios: conceptos generales. Antisépticos. Desinfectantes. Esterilización. Preparación y tipos de material a esterilizar, métodos de esterilización. Manipulación y conservación del material a esterilizar. Infección nosocomial. Medidas preventivas. Gestión de residuos sanitarios. Medidas de precaución estándar para prevención de infecciones hospitalarias.

Tema 21. Sexualidad. Reproducción. Métodos anticonceptivos. Prevención de enfermedades de transmisión sexual.

Tema 22. Red de Salud Mental: dispositivos, recursos, marco normativo. Papel de la enfermería en la atención a la Salud Mental en atención primaria y en los Servicios de Salud Mental. La figura del gestor de casos.

Tema 23. Atención domiciliaria: concepto y etapas de la visita domiciliaria. Coordinación entre Atención Primaria, Atención Especializada y Servicios Sociales. Programas específicos de atención domiciliaria: programas de atención a pacientes inmovilizados y terminales. Estrategias para cuidados de pacientes crónicos. Alternativas a la hospitalización convencional.

Tema 24. Técnicas y habilidades de comunicación y relación interpersonal. Trabajo en equipo. Entrevista clínica: Concepto y características. Identificación de necesidades de apoyo emocional y psicológico al paciente, cuidador principal y familia

Tema 25. Valoración y cuidados de enfermería en la mujer gestante: alimentación, higiene y cambios fisiológicos. Educación maternal. Problemas más frecuentes durante la gestación. Valoración y cuidados de enfermería en la puérpera: cambios fisiológicos y psicológicos. Lactancia materna.

Tema 26. Valoración y cuidados de enfermería del niño sano de cero a catorce años. Pruebas metabólicas. Etapas del desarrollo infantil. Parámetros de desarrollo y crecimiento. Respuesta evolutiva. Medidas para el fomento de la salud en las diferentes etapas: higiene, alimentación y nutrición, dentición. Higiene y salud bucodental: prevención de caries. Prevención de accidentes infantiles.

Tema 27. Valoración y cuidados de enfermería del niño enfermo. Recién nacido de bajo peso y prematuro, Crisis convulsivas en los niños. Insuficiencia respiratoria aguda. Problemas gastrointestinales agudos. Deshidratación. Otros problemas más frecuentes, Procedimientos y técnicas de enfermería, Problemas derivados del ingreso del niño en el hospital.

Tema 28. Valoración y cuidados de enfermería en pacientes con procesos infectocontagiosos: hepatitis, tuberculosis, SIDA. Otros procesos infecciosos, Procedimientos y técnicas de enfermería. Medidas de prevención y control.

Tema 29. Valoración y cuidados de enfermería en el anciano. Principales cambios en el proceso de envejecimiento: fisiológicos, psicológicos y sociales, Prevención de accidentes y deterioro cognitivo. Hábitos dietéticos, Orientación para el autocuidado. Principales problemas. Valoración de la situación familiar y social. El

apoyo al cuidador principal y familia. Plan Gerontológico Nacional: Generalidades,

Tema 30. Valoración y cuidados de enfermería en el enfermo terminal. Principales problemas. Dolor: Características y escalas de medida. Duelo: Tipo y manifestaciones. Apoyo al cuidador principal y familia,

Tema 31. Valoración y cuidados de enfermería a personas con problemas de salud mental: Alzheimer y otras demencias. Otras alteraciones psíquicas, Prevención y control ante el riesgo del suicidio. Valoración de la situación familiar y social. El apoyo al cuidador principal y familia.

Tema 32. Drogodependencias, Plan Nacional y Regional de Alcoholismo y Drogodependencias. Dispositivos, recursos, actuaciones. Detección e intervención breve sobre el consumo de riesgo y perjudicial de alcohol en Atención Primaria.

Tema 33. Urgencias y emergencia: concepto. Valoración y cuidados de enfermería ante situaciones críticas: politraumatizados, quemados, shock, intoxicaciones. Otras situaciones críticas. Parada cardiorrespiratoria: definición y medidas de actuación. Reanimación cardiopulmonar básica y avanzada. Definición de catástrofe y accidente con múltiples víctimas. Triage. Definición y tipos. Delimitación del área en caso de catástrofe. Hospital de Campaña. Concepto de funciones y procedimientos.

Tema 34. Clasificación general de los medicamentos. Absorción y eliminación de los fármacos. Toxicidad y efectos colaterales. Fármaco vigilancia. Condiciones de conservación de los medicamentos. Administración de medicamentos. Precauciones previas a la administración de un fármaco. Vías de administración: definición y tipos. Puntos de elección, técnicas y problemas más frecuentes. Cálculo de dosis.

Tema 35. Alimentación y nutrición: concepto y diferenciación. Clasificación de los alimentos. Elaboración de dietas. Dietas terapéuticas. Valoración y cuidados de enfermería a personas con problemas de desnutrición, deshidratación, anorexia, bulimia y obesidad. Valoración y cuidados de enfermería en personas con nutrición enteral y parenteral. Técnicas de administración. Protocolos de actuación.

Tema 36. Valoración y cuidados de enfermería a personas con problemas neurológicos: accidente cerebrovascular, epilepsia. Otros problemas del sistema nervioso. Procedimientos y técnicas de enfermería.

Tema 37. Valoración y cuidados de enfermería a personas con problemas respiratorios: insuficiencia respiratoria aguda, enfermedad pulmonar obstructiva crónica. Otros problemas broncopulmonares. Procedimientos de enfermería: oxigenoterapia y otras técnicas.

Tema 38. Valoración y cuidados de enfermería a personas con problemas cardiovasculares: insuficiencia cardiaca, infarto de miocardio, hipertensión arterial. Otros problemas cardiovasculares. Procedimientos y técnicas de enfermería.

Tema 39. Valoración y cuidados de enfermería a personas con problemas en el sistema renal: insuficiencia renal aguda. Otros problemas renales y urológicos. Procedimientos y técnicas de enfermería. Cateterismo vesical: concepto, indicaciones y contraindicaciones del sondaje vesical.

Tema 40. Valoración y cuidados de enfermería a personas con problemas endocrinológicos: diabetes. Otros problemas. Procedimientos y técnicas de enfermería.



Tema 41. Valoración y cuidados de enfermería a personas con problemas en el sistema músculoesquelético. Principales problemas del aparato locomotor. Procedimientos de enfermería: vendajes, inmovilizaciones y otras técnicas.

Tema 42. Valoración y cuidados de enfermería a personas con problemas gastrointestinales: abdomen agudo, úlcera gastroduodenal. Otros problemas gastrointestinales. Procedimientos y técnicas de enfermería.

Tema 43. Valoración y cuidados de enfermería a personas con problemas de los órganos de los sentidos: principales problemas. Procedimientos y técnicas de enfermería.

Tema 44. Valoración y cuidados de enfermería a personas con problemas oncológicos: principales problemas. Procedimientos y técnicas de enfermería. Medicamentos antineoplásicos: clasificación y efectos secundarios. Medicamentos coadyuvantes. Manipulación de medicamentos citostáticos.

Tema 45. Valoración y cuidados de enfermería del paciente quirúrgico: preoperatorio, intraoperatorio y posquirúrgico. Cirugía Menor en los Equipos de Atención Primaria. Procedimientos de enfermería: drenajes, curas y otras técnicas.

Tema 46. Valoración y cuidados de enfermería en las úlceras por presión: concepto, factores de riesgo, localización. Procesos de formación y estadios. Escalas de valoración. Medidas de prevención y tratamiento.

Tema 47. Malos tratos: detección y prevención en el niño, adulto y anciano. Violencia de género.

Tema 48. Ley de Promoción de la Autonomía Personal y Atención a las personas en situación de Dependencia. Desarrollo en la Comunidad de Castilla-La Mancha Atención Enfermera a personas en situación de dependencia. Coordinación Socio-sanitaria.

Tema 49. Atención al Inmigrante en Castilla-La Mancha: Características sanitarias de la población Inmigrante. Patologías y procesos más frecuentes. Manejo de la población Inmigrante en el ámbito sanitario.

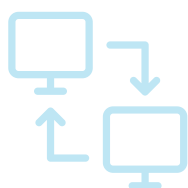
Tema 50. Salud laboral. Concepto. Condiciones físico-ambientales del trabajo. Accidente de riesgo biológico. Medidas de prevención. Ergonomía.

2.3 VIDEO CLASES GRABADAS



Las clases grabadas son un material indispensable para fijar las principales ideas, están elaboradas y grabadas por profesores especializados en cada tema con un enfoque didáctico que complementa el material a disposición del alumno. En cualquier momento o lugar puedes conectarte al campus para poder asistir a una clase grabada e incluso si quieres puedes bajarte el audio solamente para escucharlo en cualquier trayecto o en tus tiempos muertos.

2.4 CAMPUS VIRTUAL



Nuestra plataforma informática dispone de un Campus Virtual donde los alumnos tendrán a su disposición el necesario material complementario que profesores y tutores creen importante para complementar la preparación, esquemas, acceso a múltiples enlaces, bibliografía complementaria, actualizaciones y todo tipo de información de interés. Nuestra plataforma educativa nos permite brindar capacitación y formación a través de los recursos tecnológicos que ofrece internet, en él se desarrollan las actividades académicas, es un espacio exclusivo para los alumnos de los cursos y está orientado a facilitar su experiencia de capacitación a distancia. Ofrece información adicional y contacto interactivo de los alumnos con los docentes, el campus virtual es un entorno de apoyo a los procesos de enseñanza-aprendizaje y a la vez un repositorio para investigación y conocimiento a lo largo del programa del curso.

2.5 TEST DE RESPUESTA MÚLTIPLE



Una de las herramientas principales de los profesores en la preparación de las oposiciones son los tests de respuesta múltiple, a semejanza de los utilizados en la prueba de evaluación, ejemplos históricos de los mismos o elaborados para las materias y temario a impartir.

2.5.1 SIMULACROS Y EXÁMENES ONLINE

Durante el desarrollo del curso y periódicamente se programarán exámenes a modo de simulacros del examen de oposición, estos simulacros con preguntas originales elaboradas por profesores y expertos en las materias, tienen el mismo formato que los que componen el examen de la oposición, ayudarán al alumno a autoevaluarse y al tutor a poder facilitar al alumno el apoyo y las correcciones necesarias en el programa de estudio y preparación, con el objetivo final siempre de superar la prueba con la mejor puntuación posible. Todas las preguntas cuentan con un comentario razonado que ayudará a identificar fácilmente las respuestas correctas.

2.6 CONTACTO CON EQUIPO DOCENTE



Dispondrás de un equipo docente, que te atenderá ante cualquier duda o demanda que plantees como alumno.

Será tu contacto permanente para todo lo relacionado con tu preparación. Podrás contar con el apoyo de tu equipo docente desde cualquier lugar y de forma flexible.

En nuestra preparación, las acciones están basadas en el proceso de desarrollo que sigue el profesional opositor y la necesidad de apoyo que demanda el profesional.

El equipo docente atenderá las posibles preguntas, contestándolas de forma rápida o derivándolas al responsable del área y pasado unos días devolviendo la respuesta. Podrás repreguntar o preguntar cuantas veces sea necesario.

2.7 CONSIDERACIONES FINALES

Dado que el perfil de nuestros alumnos es el de un PROFESIONAL DE ENFERMERÍA, nuestro Curso de Preparación no está orientado únicamente a impartir formación y conocimientos de enfermería sino a canalizar su formación y experiencia hacia la superación con éxito del examen de Oposición, consiguiendo la mejor puntuación en el mismo.

El estudio a lo largo del programa del curso, se realiza junto con el entrenamiento en las habilidades que requiere la realización de un examen de oposición de tipo competitivo.

2.8 INFORMACIÓN ADICIONAL DE INTERÉS PARA LOS ALUMNOS

Acuerdo de 14/06/2016, del Consejo de Gobierno, por el que se aprueba la Oferta de Empleo Público de la Administración de la Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha para el año 2016:

https://docm.jccm.es/portaldocm/descargarArchivo.do?ruta=2016/06/17/pdf/2016_6568.pdf&tipo=rutaDocm

Acuerdo de 20/12/2016, modificación plazo máximo de publicación de las convocatorias:

<http://docm.castillalamancha.es/portaldocm/detalleDocumento.do?idDisposicion=1482232807984120114>

TEMARIO: Resolución de 20/12/2016, por la que se aprueban y publican los temarios de la OEP 2016:

<http://docm.castillalamancha.es/portaldocm/detalleDocumento.do?idDisposicion=1482223732493120046>

Convocatoria

Convocatoria 2016: 143 plazas

https://docm.jccm.es/portaldocm/descargarArchivo.do?ruta=2016/06/17/pdf/2016_6568.pdf&tipo=rutaDocm

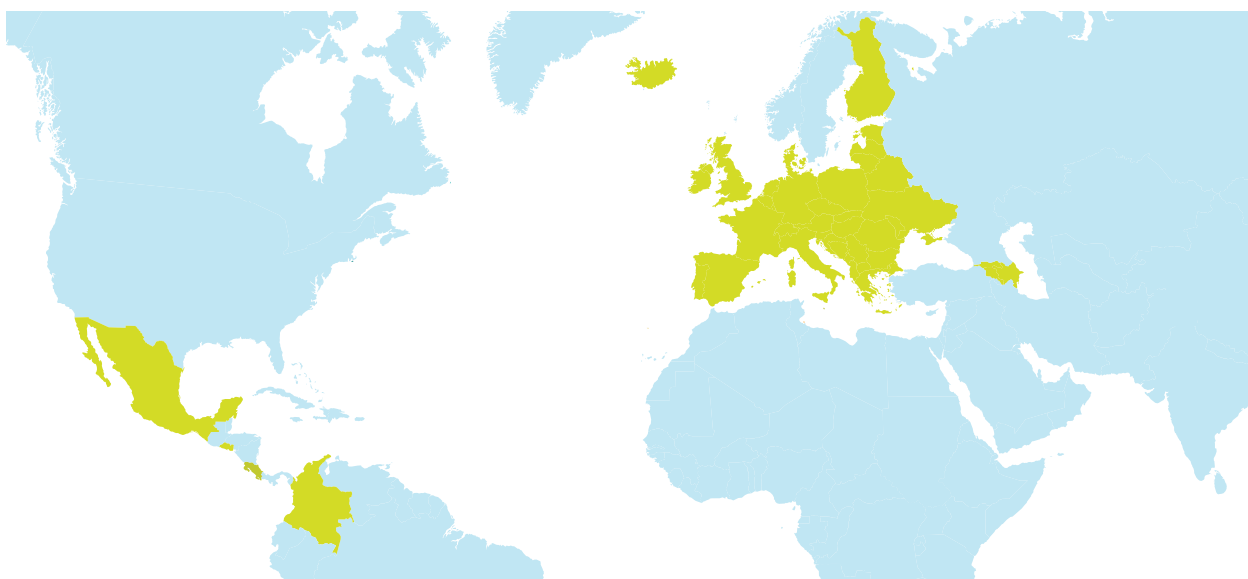
Convocatoria 2017: 450 pendiente de proceso, previsible para 2019.

http://sescam.castillalamancha.es/sites/sescam.castillalamancha.es/files/documentos/pdf/20171229/oferta_de_empleo_publico_2017.pdf

3.1 GRUPO AMIR

El Grupo AMIR lleva más de diez años trabajando con éxito probado en la formación especializada para las diferentes áreas de conocimiento englobadas dentro de las Ciencias de la Salud, su equipo humano está formado por un amplio grupo de profesionales experimentados con dilatada trayectoria profesional y académica en las diferentes especialidades sanitarias, así cuenta entre su equipo con, médicos de las diferentes especialidades, enfermeras, psicólogos, técnicos de cuidados auxiliares, etc. así como profesionales del ámbito de la formación, pedagogos, responsables de innovación educativa, con experiencia acreditada en todos los niveles educativos desde las preparación de oposiciones, OPES, cursos de formación continuada CFC, hasta la creación y gestión de Master Universitarios.

El Grupo Amir tiene presencia internacional en Latinoamérica con sedes en Costa Rica, El Salvador, Colombia, México, así como en Europa a través de su filial en Italia, con una implantación en todo el territorio nacional cubre todas las provincias con sedes donde impartir sus clases con capacidad de formar grupos en cualquier provincia de España.



Junto Amir Salud pertenecen al Grupo AMIR las diferentes academias centradas en la preparación de los exámenes para médicos internos residentes dentro de los campos de farmacia AFIR, psicología APIR, enfermería EIR, con una trayectoria de resultados consolidados en cada una de las convocatorias sucesivas. (Meter todos los logos empresas del Grupo)

El Grupo Amir cuenta además, con un amplio equipo de autores y colaboradores que diseñan y elaboran todos nuestros materiales y cursos, que junto a los más de 10.000 alumnos que se han formado con nosotros, avalan nuestra experiencia docente.

AMIR

APIR
AMIR PSICOLOGÍA

AFIR

AMIR
enfermería

3.2 PRINCIPALES SIGNOS DE IDENTIDAD

En Amir Salud hemos testado con años de experiencia un modelo pedagógico propio e innovador que garantiza el éxito seguro en los cursos de preparación de las oposiciones del área de las Ciencias de la salud de las diferentes categorías y en la formación especializada de formación continua, nuestros principales signos de identidad son:

EXCELENCIA ACADÉMICA

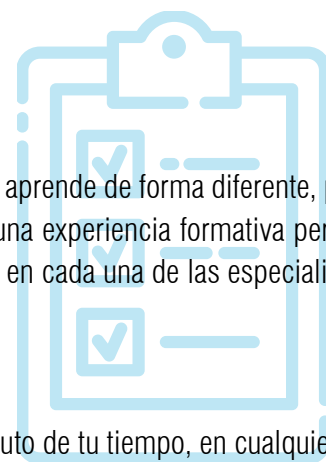
En Amir Salud creemos que todos los alumnos son únicos y que cada uno aprende de forma diferente, por eso nuestro modelo académico está centrado en el individuo, para ofrecerte una experiencia formativa personalizada, junto con los mejores profesores, excelentes profesionales en activo en cada una de las especialidades.

TECNOLOGÍA MULTIPLATAFORMA

Las aplicaciones digitales al servicio de la educación, aprovecha cada minuto de tu tiempo, en cualquier lugar, estés donde estés, porque utilizamos la tecnología educativa de vanguardia para seguir tu formación desde cualquier dispositivo Smartphone o tablet, elige como conectarte al campus virtual dotado de las herramientas digitales más innovadoras que te permitirán aprovechar y optimizar todo tu esfuerzo.

DIFERENTES MODALIDADES ONLINE, PRESENCIAL Y SEMI

Elige tu modalidad de estudio, compagina tu formación con tu vida familiar, con tu trabajo, con tus momentos de ocio, elabora tu propio horario en función de tus compromisos, aprende a gestionar tu tiempo y decide tu propio ritmo de estudio, aprovechando el acceso ilimitado a los materiales académicos en todas las aplicaciones del grupo.



TUTORÍAS ILIMITADAS

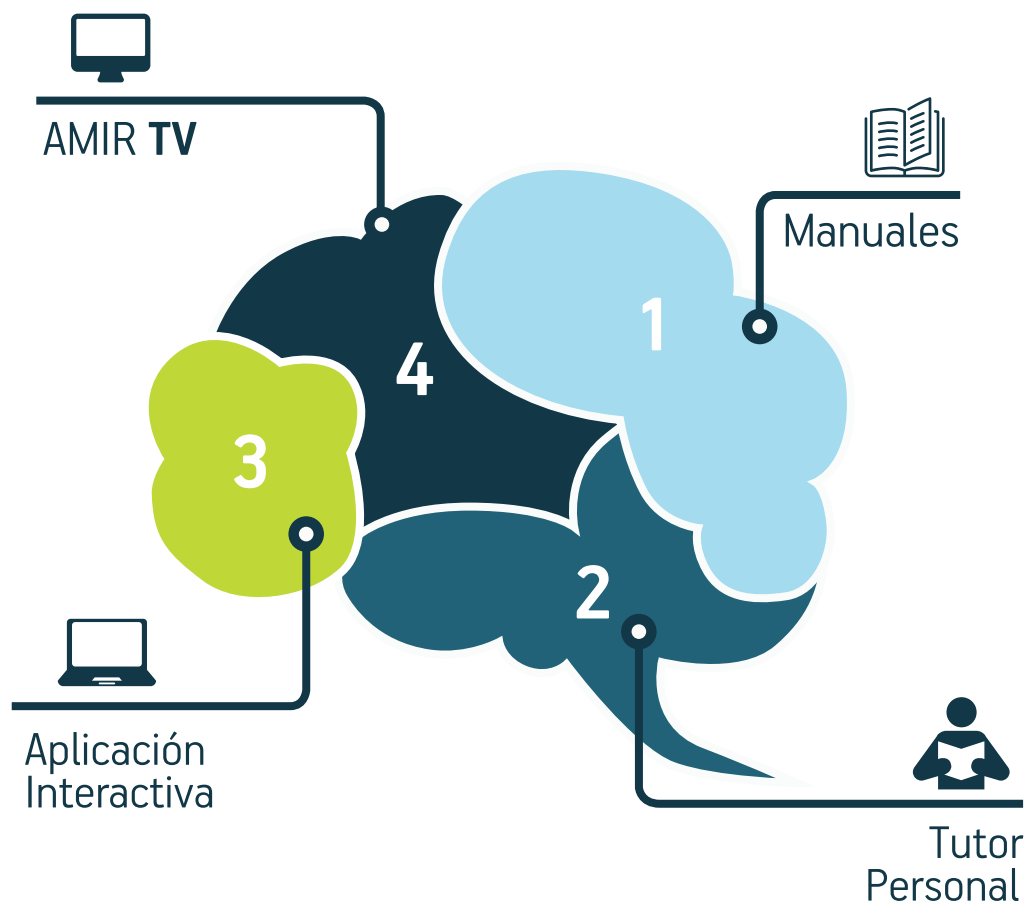
El tutor es una parte esencial en el proceso de aprendizaje, es un mentor que está disponible permanentemente. Te ayudará a preparar conjuntamente un calendario que se ajuste a tus necesidades, te enseñará todos los trucos y aspectos útiles para tu preparación, todos los tutores de Amir Salud están preparados para ayudarte a sacar lo mejor de ti.

BECAS Y FINANCIACIÓN

Amir Salud en su apuesta por facilitar el acceso a una formación académica para todos independientemente de su nivel económico cuenta con diferentes programas de becas y ayudas al estudio creados para impulsar el talento y las competencias de los estudiantes, los alumnos que los soliciten podrán optar a los diferentes programas.

FORMACIÓN ACREDITADA

La formación continua y acreditada que te ofrece Amir salud cuenta con el respaldo de las instituciones académicas y organismos reguladores dentro del área de las Ciencias de la Salud. Los diferentes programas son evaluados, testados y verificados para que cumplan los más estrictos controles de calidad.



3.3 RECURSOS A TU ALCANCE



APLICACIÓN DE SIMULACROS

Nuestra aplicación de simulacros y preguntas test te ofrece cientos de preguntas comentadas por nuestros profesores, reproduciendo el examen de una manera fiel y preparándote con anticipación para la prueba. Además podrás hacer seguimiento de tu evolución, con todo tipo de estadísticas sobre respuestas acertadas, áreas de concentración, número de veces que has realizado la prueba, etc.



AMIR TV

AMIR TV es el complemento ideal para tu preparación, es el canal de TV propio de Amir Salud, donde puedes ver en directo o en diferido todas las clases y tutorías generales del curso, puestas a tu disposición para que puedas repasarlas, cuando quieras, cómodamente desde tu casa, o para que puedas ver aquella clase que te perdiste y ahora quieres retomar.



CAMPUS VIRTUAL

En Amir Salud contamos con una de las plataformas de formación más avanzadas del mercado, con acceso en Cloud desde cualquier parte del mundo, con la seguridad de acceso desde los servidores locales en cada país y la inmediatez del acceso seguro de Amazon. Con aplicaciones específicas customizables por ti, podrás elegir como comunicarte con tu profesor y en qué red social compartir tus logros o conocimientos, además de repasar los simulacros, realizar cuantas pruebas y exámenes necesites, accediendo a ella desde las principales plataformas con una autenticación por una sola vez.



MANUALES DIGITALES

En Amir Salud contamos con todos los recursos educativos, manuales y presentaciones de apoyo digitalizados, para que puedas acceder a ellos desde cualquier sitio y a cualquier hora. Visualízalos desde cualquier soporte digital y subraya, corta, pega e incluye nuevos materiales para construirte tu propia documentación, personalizada y adaptada a tus propias necesidades.

AMIR SALUD



Asegura tu éxito con nosotros
Más de **10 años formando profesionales** para todas las
especialidades del área sanitaria:
Oposiciones, MIR, EIR, PIR, FIR



www.amirsalud.com



91 12 75 3 00



Calle Domenico
Scarlati, 11
28003, Madrid



info@amirsalud.com



645 12 12 12