

# AMIR SALUD



CURSO DE PREPARACIÓN OPOSICIONES  
ENFERMERIA ESPECIALIDAD MATRÓN/A  
PARA LA **COMUNIDAD DE MADRID**





**MODALIDAD**  
100 % Online



**DURACIÓN**  
Flexible y adaptada a  
tus necesidades



**VIDEO CLASES**  
Grabadas y siempre  
disponibles



**EQUIPO DOCENTE**  
Expertos profesionales



**MATERIALES**  
Temario oficial y  
descargable



**EVALUACIONES**  
Simulacros y test  
ilimitados



**RITMO**  
Flexible y  
personalizado



**APP AMIR SALUD**  
Acceso desde cualquier  
dispositivo móvil



**AUDIO CLASES**  
Descargables desde  
el contenido principal

RESOLUCIÓN de 15 de junio de 2018, de la Dirección General de Recursos Humanos y Relaciones Laborales del Servicio Madrileño de Salud, por la que se convocan pruebas selectivas por el turno libre para el acceso a la condición de personal estatutario fijo en la categoría de Enfermero/a del Servicio de Salud de la Comunidad de Madrid publicada en el BOCM del 29 de junio.

Se convocan: 72 plazas

[https://www.bocm.es/boletin/CM\\_Orden\\_BOCM/2018/06/29/BOCM-20180629-19.PDF](https://www.bocm.es/boletin/CM_Orden_BOCM/2018/06/29/BOCM-20180629-19.PDF)





## ÍNDICE GENERAL

### 1. CARACTERÍSTICAS GENERALES

- 1.1. Descripción del curso. Características principales.
- 1.2. Modalidad
- 1.3. Objetivos
- 1.4. Metodología del curso
  - 1.4.1. Descripción del método
  - 1.4.2. Contacto permanente con el equipo docente

### 2. MATERIALES A DISPOSICIÓN DE LOS ALUMNOS

- 2.1. Programa del curso
- 2.2. Temario del curso
- 2.3. Video clases grabadas
- 2.4. Campus virtual
- 2.5. Test de respuesta múltiple
  - 2.5.1. Simulacros y exámenes online
- 2.6. Contacto con equipo docente
- 2.7. Información adicional de interés para los alumnos

### 3. GRUPO AMIR

- 3.1. Grupo Amir
- 3.2. Principales signos de identidad



# 1

## CARACTERÍSTICAS GENERALES

### 1.1

#### DESCRIPCIÓN DEL CURSO

El Curso está dirigido a profesionales con titulación de enfermería o Due que además tenga la titulación de Enfermera especialista en Enfermería Obstétrico-Ginecológica, o titulación equivalente, Médicos de Familia, que desean consolidar su situación laboral, a través de la superación de una prueba tipo test de conocimientos generales de su profesión.

#### CARACTERÍSTICAS PRINCIPALES DEL CURSO



Programa de estudio del curso de preparación de los **temas publicados**, para la categoría de **Enfermero Matrón/Matrona** referida en la convocatoria.



Contenido del Temario, revisado y actualizado por profesionales de reconocido prestigio expertos en el área de conocimiento.



Preguntas tipo test según las características de la convocatoria realizadas por los profesores de las distintas materias .



Simulacros de examen tipo prueba final.



Contacto permanente con el equipo docente para abordar las dudas para resolverlas o aportando recursos que faciliten su resolución durante todo el periodo de preparación.



Campus virtual con todas las videoclases y recursos académicos disponibles a tu disposición sin límite de horarios.



# 1.2 MODALIDAD



## CURSO ONLINE

La modalidad Online del curso permite al alumno establecer su propio ritmo de aprendizaje adaptándose a sus obligaciones diarias para que en todo momento puedan ser compatibles con diferentes horarios y circunstancias especiales de trabajo. Todos los contenidos están disponibles en el campus virtual permitiendo el estudio autónomo independientemente del lugar o de donde el alumno se conecte al campus.

Esta modalidad permite que el curso sea abierto y que un alumno pueda incorporarse de forma flexible en cualquier momento antes de la OPE, teniendo acceso a todos los recursos. Aquellos que deciden preparar el examen con mucha antelación y se matriculen en el curso desde su inicio, recibirán los materiales progresivamente durante un periodo de 6 meses a medida que se vaya completando su elaboración especializada. Una vez completado el curso, seguirán teniendo acceso a los mismos hasta la realización del examen. Por otro lado, los opositores que decidan incorporarse al curso en una fecha más cercana al examen y por tanto con menor tiempo para la preparación, recibirán directamente acceso a todos los recursos que ya estarán disponibles en la plataforma digital íntegramente.

# 1.3 OBJETIVOS DEL CURSO

El Principal Objetivo del Curso de Preparación de la OPE de Enfermería Marón / Matrona de la Comunidad de Madrid, es que el alumno consiga la mejor puntuación posible en la fase de oposición de la convocatoria (Bases Reguladoras del Concurso-Oposición), incidiendo en los temas más preguntados, o donde los profesionales pudieran mostrar mayores carencias y cuya preparación pudiera ser decisiva en la puntuación final de la prueba.

Los Objetivos específicos del Curso están orientados para que los participantes puedan:

- Reconocer claramente las áreas y materias más importantes en los cuestionarios de la oposición.
- Identificar las materias más significativas y con una posible mayor presencia en el examen de entre los temas exigidos en el temario a publicar.
- Reforzar los conceptos formativos que requieran una mayor atención e interés de nuestros alumnos por ser objetivo de preguntas en el examen.
- Identificar dentro de cada tema, cuales son los contenidos más susceptibles de aparecer en el examen y que puedan tener un mayor peso de cara a las preguntas y casos clínicos en la prueba final.
- Adquirir técnica de examen y conseguir el entrenamiento necesario para poder identificar fácilmente la respuesta válida entre las 4 opciones planteadas.
- Preparar al alumno para obtener el máximo resultado en el examen de la oposición de Enfermería Marón / Matrona



# 1.4 METODOLOGÍA DEL CURSO

## 1.4.1 DESCRIPCIÓN DEL MÉTODO

El curso de preparación de la OPE de consolidación de la Comunidad de Madrid, se ha programado, para que el alumno semana tras semana pueda ir adquiriendo el conocimiento del temario que es objeto de las preguntas del examen, los profesores con sus clases grabadas, complementaran y consolidaran sus conocimientos, canalizándolos a la contestación adecuada de las preguntas que puedan ser formuladas por el tribunal, verdadero objetivo de la preparación.

La metodología del curso se ha diseñado teniendo en cuenta los siguientes factores:

- Los alumnos de un curso OPE suelen compaginar la preparación del examen con una actividad profesional a tiempo completo, de ahí la necesidad de que el programa y acceso a los recursos del curso sean lo más flexibles e individualizables posible. De esta manera el opositor podrá realizar la preparación de una forma personalizada, dónde quiera y cuándo quiera, adaptándola a sus circunstancias.

- El opositor enfermero cuenta con acceso al temario de las OPEs. Sin embargo, la dificultad radica en recopilarlo, concentrarlo y resumirlo para conseguir que el estudio sea lo más efectivo posible. Este es la base de la metodología desde el punto de vista teórico, conseguir el mayor rendimiento posible del tiempo de estudio focalizando el temario en los conceptos que pueden ser más preguntables en el examen. Nuestro material escrito ha sido por ello diseñado buscando dar prioridad a aquella información que es más susceptible de ser preguntada dentro de cada tema. Así mismo, la documentación escrita se complementa con video clases de aquellas materias más relevantes para el examen en las que un profesional médico en activo te explica de una manera didáctica y rigurosa los conocimientos necesarios de cada área.

- La dificultad de los exámenes tipo test no radica sólo en conocer el temario, sino en dominar la técnica de examen, un factor que puede ser extremadamente diferenciador en el resultado entre unos opositores y otros. De ahí la relevancia de practicar preguntas similares a las de la OPE, tanto preguntas reales de otros exámenes como preguntas generadas de nuevo para este curso . Es también especialmente importante realizar simulacros del examen, para adaptarse a las circunstancias y tiempo real en las que se realizará la prueba. Estas actividades permitirán además que el alumno pueda autoevaluar su conocimiento y progresión.

Por ello, el curso de preparación OPE de AMIR Salud se basa en cuatro bases fundamentales:

- Acceso a un temario elaborado específicamente para al OPE, intentando que sea lo más eficiente posible, centrado en la materia más susceptible de ser preguntada y evitando información accesorio no rentable.

- Videoclases grabadas de aquellos temas más importantes o que merezcan una explicación especializada para apoyar el estudio teórico.

- Generador de preguntas tipo test que permitirán al opositor practicar la técnica de examen y también evaluar sus conocimientos.

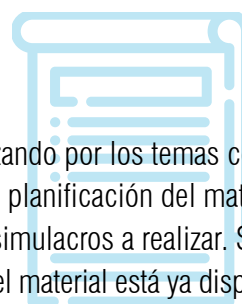
- Realización de simulacros que permitan valorar el comportamiento del alumno en condiciones reales de examen.



# 2

## MATERIALES A DISPOSICIÓN DE LOS ALUMNOS

### 2.1 PROGRAMA DEL CURSO



Cada semana, el alumno dispondrá de nuevos temas de estudio, empezando por los temas comunes del curso y a continuación de los específicos. En todo momento tendrá una planificación del material disponible, indicándose cuando están disponibles las video clases grabadas y los simulacros a realizar. Si el alumno se incorpora al curso en un momento más próximo a la OPE en el que todo el material está ya disponible, podrá acceder a la totalidad del mismo de forma directa a través de la plataforma digital

### 2.2 TEMARIO DEL CURSO

Se El 29 de junio de 2018 se publica el temario definitivo

[https://www.bocm.es/boletin/CM\\_Orden\\_BOCM/2018/06/29/BOCM-20180629-19.PDF](https://www.bocm.es/boletin/CM_Orden_BOCM/2018/06/29/BOCM-20180629-19.PDF)

**Tema 1.** El derecho a la protección de la salud en la Constitución española de 1978 y en la Ley 14/1986, de 25 de abril, General de Sanidad. Ley 41/2002, de 14 de noviembre, básica reguladora de la autonomía del paciente y de derechos y obligaciones en materia de información y documentación clínica.

**Tema 2.** Ley 44/2003, de 21 de noviembre, de Ordenación de las Profesiones Sanitarias: objeto, ámbito de aplicación, ejercicio de las profesiones sanitarias, formación y desarrollo profesional. Ley 55/2003, de 16 de diciembre, del Estatuto Marco del personal estatutario de los servicios de salud: objeto y ámbito de aplicación; clasificación de personal estatutario; derechos y deberes; situaciones; selección, incompatibilidades; régimen disciplinario y modelo de desarrollo profesional.

**Tema 3.** Estructura Sanitaria de la Comunidad de Madrid. Ley 12/2001, de 21 de diciembre, de Ordenación Sanitaria de la Comunidad de Madrid (LOSCAM): Las Áreas Sanitarias. Red Sanitaria Única de Utilización Pública, Derechos y deberes de los ciudadanos. El Servicio Madrileño de Salud. La Ley 6/2009 de 16 de noviembre, de Libertad de Elección en la Sanidad de la Comunidad de Madrid. La Ley 11/2017, de 22 de diciembre, de Buen Gobierno y Profesionalización de la Gestión de los Centros y Organizaciones Sanitarias





del Servicio Madrileño de Salud.

**Tema 4.** La ley Orgánica 1/2004, de Medidas de Protección Integral contra la Violencia de Género: principios rectores, medidas de sensibilización, prevención y detección en el ámbito sanitario; derechos de las funcionarias públicas. Ley Orgánica 3/2007, para la igualdad efectiva de mujeres y hombres: objeto y ámbito de la ley; integración del principio de igualdad en la política de salud; modificaciones de la Ley General de Sanidad.

**Tema 5.** La Ley 31/1995, de 8 de noviembre, de Prevención de Riesgos Laborales: derechos y obligaciones; consulta y participación de los trabajadores.

**Tema 6.** Principios fundamentales de la Bioética: dilemas éticos. Código deontológico.

**Tema 7.** Plan de calidad para el Sistema Nacional de Salud: áreas de actuación; estrategias y objetivos. Estrategia 8: mejorar la seguridad de los pacientes atendidos en los centros sanitarios del Sistema Nacional de Salud

**Tema 8.** Técnicas y habilidades de comunicación y relación interpersonal. Trabajo en equipo. Entrevista clínica: concepto y características. Identificación de necesidades de apoyo emocional y psicológico al paciente, cuidador principal y familia. Colaboración con otros profesionales.

**Tema 9.** El secreto profesional: concepto y regulación jurídica El consentimiento informado. Derechos y deberes de los ciudadanos en el Sistema de Salud. La protección de datos. Reglamento (UE) 2016/679 del Parlamento Europeo y del Consejo de 27 de abril de 2016 relativo a la protección de las personas físicas en lo que respecta al tratamiento de datos personales y a la libre circulación de estos datos y por el que se deroga la Directiva 95/46/CE (Reglamento general de protección de datos): objeto, ámbito territorial, definiciones. Condiciones para el consentimiento. Tratamiento de categorías especiales de datos personales. Tratamiento de datos personales relativos a condenas e infracciones penales. Derecho de acceso del interesado.

**Tema 10.** Metodología de Investigación Básica e Investigación Aplicada. Estudios descriptivos y analíticos. Estudios de procesos y resultados. Estructura metodológica de un trabajo científico. Fuentes de datos.

**Tema 11.** Estadística descriptiva. Tipos de distribución y parámetros que la definen. Estadística inferencial: intervalos de confianza. Los test de hipótesis.

**Tema 12.** Enfermería basada en la evidencia: niveles de evidencia y grados de recomendación. Búsqueda de evidencias científicas: bases de datos bibliográficas, fuentes documentales de evidencia y revisión bibliográfica. Instrumentos de la evidencia científica. Formulación de preguntas y búsqueda de respuestas sobre la práctica clínica. Evaluación y síntesis de los hallazgos de la revisión bibliográfica. Guías de práctica clínica.

**Tema 13.** Organización de los cuidados obstétrico-ginecológicos en Atención Primaria y Atención Hospitalaria: consulta de Matrona. Coordinación de cuidados obstétricoginecológicos entre ambos niveles asistenciales. Programas y planificación de cuidados obstétrico-ginecológicos.

**Tema 14.** La docencia como actividad necesaria para el desarrollo profesional. Participación de la Matrona en la formación de pregrado y postgrado. Formación continuada.





**Tema 15.** Administración de los servicios obstétrico-ginecológicos. Elaboración de objetivos. Sistemas de registro. Historia clínica.

**Tema 16.** La Matrona como agente de Educación Sanitaria. Sistemas de comunicación e información en la educación para la salud de la mujer. Educación para la salud de la mujer y el neonato. Aplicación de la dinámica de grupos en los programas educativos para la salud de la mujer. Educación para la prevención del consumo de sustancias adictivas.

**Tema 17.** Reproducción humana. Gametogénesis: ovogénesis y espermatogénesis. Conceptos generales sobre reproducción humana. Estructura y funciones del sistema reproductor masculino y femenino. Ciclo ovárico, ciclo endometrial, ciclo menstrual.

**Tema 18.** Consejo genético, diagnóstico prenatal: nociones básicas de genética, enfermedades genéticas y malformaciones genéticas. Identificación prenatal de cromosomopatías. Técnicas de diagnóstico prenatal. Técnicas básicas de determinación de cariotipo y biología molecular.

**Tema 19.** Anatomía del aparato reproductor femenino. Pelvis ósea. Pelvis blanda. Órganos genitales internos y externos. Vascularización. Ligamentos. Inervación.

**Tema 20.** Desarrollo prenatal humano: fecundación; período preembrionario. Período embrionario: diferenciación de las hojas germinativas. Período fetal: desarrollo. Características morfológicas y funcionales de la placenta, hormonas placentarias. Circulación fetoplacentaria.

**Tema 21.** Fecundación artificial. Fecundación múltiple. La pareja con problemas de infertilidad: causas de esterilidad, valoración clínica, alternativas a la esterilidad. Esterilidad/infertilidad. Diagnóstico prenatal/postnatal. Técnicas de reproducción asistida.

**Tema 22.** Concepto de embarazo. Anatomía y fisiología del embarazo. Cambios estructurales, funcionales, emocionales y psicológicos en la mujer. Diagnóstico del embarazo. Pruebas de embarazo. Autocuidados derivados del embarazo. Alimentación, eliminación, actividad/descanso, aseo y vestido.

**Tema 23.** Consulta prenatal. Atención a la mujer gestante. Objetivos de control prenatal. Historia de la embarazada. Exploración general y obstétrica: las maniobras de Leopold. Identificación de problemas. Control y seguimiento de la embarazada. Valoración del bienestar fetal: métodos clínicos, monitorización biofísica, ecografía, doppler, amnioscopia, otras técnicas.

**Tema 24.** Factores que inciden en el desarrollo de la gestación: alcohol, tabaco. Drogodependencia. Sustancias tóxicas. Radiaciones. Estrés. Fármacos en la gestación Asesoramiento a la gestante.

**Tema 25.** Prevención de infecciones en el embarazo. Inmunización activa o pasiva. La embarazada con problemas derivados del SIDA y/o de la hepatitis B y C. Cuidados en embarazo, parto, posparto, lactancia. Educación sanitaria.

**Tema 26.** Educación sanitaria de la gestante. Programas de educación para la maternidad: contenido teórico y práctico. Ejercicios físicos, del suelo pélvico y estática corporal. Ejercicios respiratorios y de relajación.

**Tema 27.** Atención y cuidados a la mujer en el parto normal: el partograma, signos y síntomas. Exploraciones al ingreso. Monitorización interna y externa. Amniorraxis. Etapas del trabajo del parto: fisiología del parto, adaptación del organismo materno al trabajo del parto, adaptación del feto al canal del parto. Mecanismo de parto en presentación de vértice. Biomecánica del parto. Valoración materna y fetal.

**Tema 28.** La episiotomía: indicaciones y procedimientos. Episiorrafia. Aspectos psicológicos de la mujer durante el parto. Alternativas al parto tradicional. El parto en casa. Atención y cuidados de la mujer en el alumbramiento; la inspección placentaria.

**Tema 29.** Farmacoterapia durante el proceso de parto. La dilatación inducida: problemas y complicaciones. Métodos no farmacológicos de alivio del dolor. Mórficos. Anestésicos locales. Óxido nitroso. Anestesia regional. Anestesia general.

**Tema 30.** Asistencia y cuidados de la mujer en el parto dirigido: Inducción de parto. Fármacos uteroestimulantes: oxitocina, prostaglandinas. Estimulación del parto: amniorraxis artificial, maniobra de Hamilton. Complicaciones en el trabajo de parto y alumbramiento: parto distócico. Distocias dinámicas, mecánicas y de la estática fetal. Fiebre intraparto. Instrumentación: fórceps, espátulas de Thierry, ventosa, cesárea.

**Tema 31.** Situaciones especiales de urgencia obstétrica: prociencia, prolapso de cordón, distocia de hombros, embolias, reanimación cardiopulmonar. Conducta obstétrica. Atención de la Matrona.

**Tema 32.** Atención inmediata al recién nacido. Valoración inicial, registros y cuidados inmediatos. Examen general: test de Apgar. Valoración neurológica. Identificaciones de situaciones de riesgo. Adaptación del recién nacido a la vida extrauterina. Cuidados al recién nacido: aporte de oxígeno, termorregulación, bienestar y seguridad. Alimentación, eliminación, actividad, sueño. Vacunación. Vínculos de relación madre/pareja/reциén nacido. Cribaje de metabolopatías. Orientación a los padres sobre sus cuidados. Asesoramiento al alta.

**Tema 33.** Donación de sangre de cordón. Definición, procedimiento, aspectos legales.

**Tema 34.** Atención a la mujer durante el puerperio. Puerperio normal. Modificaciones físicas y psicológicas. Molestias posparto. Atención al puerperio inmediato. Exploración general, identificación de problemas y prevención de los mismos. Autocuidados derivados del puerperio: alimentación, actividad y descanso, eliminación, seguridad, bienestar, adaptación al nuevo rol. Control y seguimiento en el puerperio: visita a domicilio, programas de control puerperal y del recién nacido. Revisión posparto.

**Tema 35.** Situaciones de riesgo en el puerperio. Concepto, factores etiológicos y concurrentes. Complicaciones generales: hemorragias, enfermedad tromboembólica. Infección puerperal: profilaxis, atención y cuidados de la mujer. Complicaciones locales: mastitis. Infección urinaria. Dehiscencias de suturas, hematomas perineales. Cuidados de Matrona. Adaptación psicosocial de la puerpera: depresión posparto.

**Tema 36.** Lactancia materna. Fisiología de la secreción láctea: problemas más frecuentes. Supresión de la lactancia. Educación sanitaria y promoción de la lactancia materna.

**Tema 37.** Atención a la mujer con complicaciones durante el embarazo: anemia, tuberculosis, cardiopatías, listeriosis, nefritis, rubeola. Problemas hemorrágicos en el primer y segundo trimestre: aborto, amenaza de aborto, embarazo ectópico y molar. Signos de alarma. Implicaciones, intervenciones específicas. Hemorragias en el tercer trimestre. Placenta previa, abruptio placentae. Implicaciones materno-fetales. Intervenciones

específicas.

**Tema 38.** Embarazo de riesgo I: concepto. Situaciones de riesgo. Clasificación, descripción, planificación de los cuidados obstétricos-ginecológicos. Implicaciones materno-fetales. Intervenciones y valoración de la situación en los trastornos cardiovasculares, respiratorios, digestivos, hematológicos, músculoesqueléticos y neurológicos durante el embarazo.

**Tema 39.** Embarazo de riesgo II. Hiperemesis. Hipertensión. Diabetes. Problemas de isoimmunización: valoración. Implicaciones materno-fetales. Intervenciones específicas.

**Tema 40.** Complicaciones fetales durante la gestación: valoración del crecimiento y desarrollo fetal. Valoración de la madurez fetal. Intervenciones específicas. Problemas derivados de los anejos fetales: anomalías de placenta, del cordón, membranas y líquido amniótico.

**Tema 41.** Problemas relacionados con la duración de la gestación: amenaza de parto prematuro, embarazo prolongado. Intervenciones específicas.

**Tema 42.** Embarazo múltiple y parto múltiple. Valoración y cuidados de la matrona. Parto de riesgo: concepto, factores etiológicos y contribuyentes. Situaciones psicosociales de riesgo: mujer adolescente, mujer sola. Muerte intraparto: concepto, intervenciones específicas. Atención de la Matrona.

**Tema 43.** Recién nacido de riesgo: prematuro, dismaduro, posmaduro, bajo peso. Clasificación de los problemas. Anoxia del recién nacido. Reanimación cardiopulmonar básica y avanzada del recién nacido. Hiperbilirrubinemia: causas, prevención de complicaciones. Cuidados específicos. Sepsis neonatal: causas y prevención de complicaciones. Problemas neurológicos y renales. El recién nacido con malformaciones.

**Tema 44.** Educación sanitaria en planificación familiar, concepto. Métodos anticonceptivos: naturales, de barrera, hormonales, DIU, quirúrgicos. Contracepción. Contracepción en situaciones especiales. Interrupción voluntaria del embarazo.

**Tema 45.** Plan integral de asistencia a la mujer. Programa de atención a la mujer: Exploración ginecológica: citología y toma de muestra. Exploración mamaria. Atención y cuidados de la mujer: en la adolescencia, menarquía y pubertad. Aspectos psicológicos y sociales. Problemas ginecológicos de la mujer en edad fértil. Sexualidad: conceptos generales. Psicofisiología de la respuesta sexual. La sexualidad en las diferentes etapas de la vida. Disfunciones sexuales. Mutilación genital femenina. Fomento de hábitos saludables, prevención y control de riesgos. Delitos contra la libertad sexual.

**Tema 46.** Enfermedades de transmisión sexual: sífilis, gonorrea, herpes genital, tricomoniasis, candidiasis. Otras enfermedades: sida y hepatitis. Diagnóstico y tratamiento. Prevención. Control. Educación para la salud. Las enfermedades de transmisión sexual como problema de salud pública. Epidemiología.

**Tema 47.** Climaterio y menopausia. Cronología del climaterio. Evolución morfológica y biológica. Aspectos psicológicos y sociales. Problemas de salud más frecuentes. Tratamiento farmacológico y no farmacológico. Programa de menopausia.

**Tema 48.** Cuidados a la mujer con problemas ginecológicos. Alteraciones del ciclo menstrual. La mujer con problemas estructurales del sistema reproductor. Procesos inflamatorios e infecciones del sistema reproduc-



tor. Incontinencias urinarias.

**Tema 49.** Diagnóstico precoz del cáncer genital y de mama. Programas de prevención. Epidemiología. Pautas de asistencia. Atención y cuidados a la mujer con cáncer ginecológico.

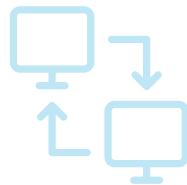
**Tema 50.** Demografía sanitaria maternal y reproductiva. Inscripción del recién nacido. Estructura de la población. Índices demográficos. Morbilidad reproductiva. Propuestas de la Organización Mundial de la Salud.

## 2.3 VIDEO CLASES GRABADAS



Las clases grabadas son un material indispensable para fijar las principales ideas, están elaboradas y grabadas por profesores especializados en cada tema con un enfoque didáctico que complementa el material a disposición del alumno. Complementan el material teórico y ayudan a estudiar los conceptos más difíciles o significativos que merezcan mención especial. En cualquier momento o lugar puedes conectarte al campus para poder visualizar a una clase grabada.

## 2.4 CAMPUS VIRTUAL



Nuestra plataforma informática dispone de un Campus Virtual donde los alumnos tendrán a su disposición el necesario material complementario que profesores y tutores creen importante para complementar la preparación. Nuestra plataforma educativa nos permite brindar capacitación y formación a través de los recursos tecnológicos que ofrece internet, en él se desarrollan las actividades académicas, es un espacio exclusivo para los alumnos de los cursos y está orientado a facilitar su experiencia de capacitación a distancia. El generador de preguntas online de preguntas online es la herramienta esencial para que el alumno pueda practicar y autoevaluar sus conocimientos.

## 2.5 TEST DE RESPUESTA MÚLTIPLE



Una de las herramientas principales de los profesores en la preparación de las oposiciones son los tests de respuesta múltiple, a semejanza de los utilizados en la prueba de evaluación, ejemplos históricos de los mismos o elaborados para las materias y temario a impartir.

### 2.5.1 SIMULACROS Y EXÁMENES ONLINE

Durante el desarrollo del curso y periódicamente se programarán exámenes a modo de simulacros del examen de oposición, estos simulacros con preguntas originales elaboradas por profesores y expertos en las materias, tienen el mismo formato que los que componen el examen de la oposición, ayudarán al alumno a autoevaluarse y al equipo docente a poder facilitar al alumno el apoyo y las correcciones necesarias en el programa de estudio y preparación, con el objetivo final siempre de superar la prueba con la mejor puntuación posible.

Todas las preguntas cuentan con un comentario razonado que ayudará a identificar fácilmente las respuestas correctas.

## 2.6 CONTACTO CON EQUIPO DOCENTE



Dispondrás de un equipo docente, que te atenderá ante cualquier duda o demanda que plantees como alumno.

Será tu contacto permanente para todo lo relacionado con tu preparación. Podrás contar con el apoyo de tu equipo docente desde cualquier lugar y de forma flexible.

En nuestra preparación, las acciones están basadas en el proceso de desarrollo que sigue el profesional opositor y la necesidad de apoyo que demanda el profesional.

El equipo docente atenderá las posibles preguntas, contestándolas de forma rápida o derivándolas al responsable del área y pasado unos días devolviendo la respuesta. Podrás repreguntar o preguntar cuantas veces sea necesario

## 2.7 INFORMACIÓN ADICIONAL DE INTERÉS PARA LOS ALUMNOS

Se convocan: 72 plazas

[https://www.bocm.es/boletin/CM\\_Orden\\_BOCM/2018/06/29/BOCM-20180629-21.PDF](https://www.bocm.es/boletin/CM_Orden_BOCM/2018/06/29/BOCM-20180629-21.PDF)

### Temario 2018

[https://www.bocm.es/boletin/CM\\_Orden\\_BOCM/2018/06/29/BOCM-20180629-19.PDF](https://www.bocm.es/boletin/CM_Orden_BOCM/2018/06/29/BOCM-20180629-19.PDF)

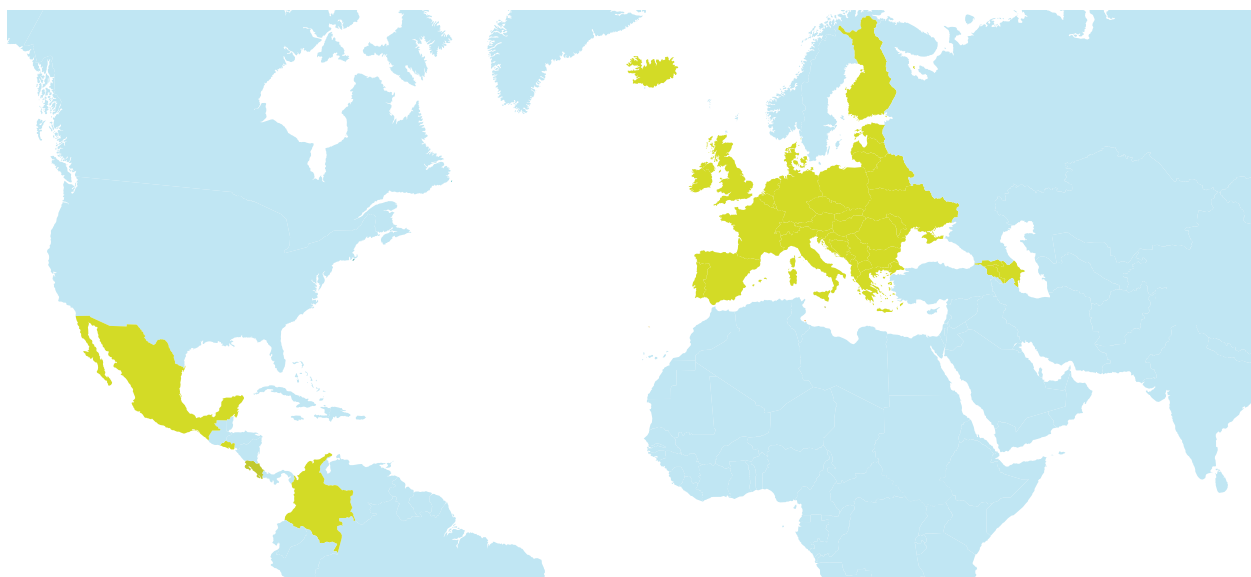
Temario anterior Promo interna 2017:

<http://www.madrid.org/cs/Satellite?blobcol=urldata&blobheader=application/pdf&blobheadername1=Content-disposition&blobheadername2=cadena&blobheadervalue1=filename%3DBOCM-20171215-7.Matrona.PDF&blobheadervalue2=language%3Des%26site%3DPortalSalud&blobkey=id&blobtable=MungoBlobs&blobwhere=1352944178920&ssbinary=true>

## 3.1 GRUPO AMIR- CARACTERÍSTICAS GENERALES DEL GRUPO

El Grupo AMIR lleva más de diez años trabajando con éxito probado en la formación especializada para las diferentes áreas de conocimiento englobadas dentro de las Ciencias de la Salud, su equipo humano está formado por un amplio grupo de profesionales experimentados con dilatada trayectoria profesional y académica en las diferentes especialidades sanitarias, así cuenta entre su equipo con, médicos de las diferentes especialidades, enfermeras, psicólogos, técnicos de cuidados auxiliares, etc. así como profesionales del ámbito de la formación, pedagogos, responsables de innovación educativa, con experiencia acreditada en todos los niveles educativos desde la preparación de oposiciones, OPES, cursos de formación continuada CFC, hasta la creación y gestión de Master Universitarios.

El Grupo Amir tiene presencia internacional en Latinoamérica con sedes en Costa Rica, El Salvador, Colombia, México, así como en Europa a través de su filial en Italia, con una implantación en todo el territorio nacional cubre todas las provincias con sedes donde impartir sus clases con capacidad de formar grupos en cualquier provincia de España.





Junto Amir Salud pertenecen al Grupo AMIR las diferentes academias centradas en la preparación de los exámenes para médicos internos residentes dentro de los campos de farmacia AFIR, psicología APIR, enfermería EIR, con una trayectoria de resultados consolidados en cada una de las convocatorias sucesivas.

El Grupo Amir cuenta además, con un amplio equipo de autores y colaboradores que diseñan y elaboran todos nuestros materiales y cursos, que junto a los más de 10.000 alumnos que se han formado con nosotros, avalan nuestra experiencia docente.



## 3.2 PRINCIPALES SIGNOS DE IDENTIDAD

En Amir Salud hemos testado con años de experiencia un modelo pedagógico propio e innovador que garantiza el éxito seguro en los cursos de preparación de las oposiciones del área de las Ciencias de la salud de las diferentes categorías y en la formación especializada de formación continua, nuestros principales signos de identidad son:

### EXCELENCIA ACADÉMICA

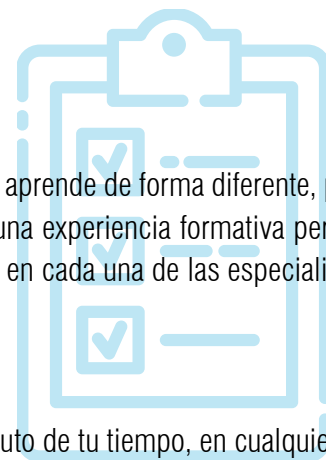
En Amir Salud creemos que todos los alumnos son únicos y que cada uno aprende de forma diferente, por eso nuestro modelo académico está centrado en el individuo, para ofrecerte una experiencia formativa personalizada, junto con los mejores profesores, excelentes profesionales en activo en cada una de las especialidades.

### TECNOLOGÍA MULTIPLATAFORMA

Las aplicaciones digitales al servicio de la educación, aprovecha cada minuto de tu tiempo, en cualquier lugar, estés donde estés, porque utilizamos la tecnología educativa de vanguardia para seguir tu formación desde cualquier dispositivo Smartphone o tablet, elige como conectarte al campus virtual dotado de las herramientas digitales más innovadoras que te permitirán aprovechar y optimizar todo tu esfuerzo.

### DIFERENTES MODALIDADES ONLINE, PRESENCIAL Y SEMI

Dependiendo de la disponibilidad de cada curso se podrá escoger la modalidad de estudio, compagina tus formación con tu vida familiar, con tu trabajo, con tus momentos de ocio, elabora tu propio horario en función de tus compromisos, aprende a gestionar tu tiempo y decide tu propio ritmo de estudio, aprovechando el acceso ilimitado a los materiales académicos en todos las aplicaciones del grupo.

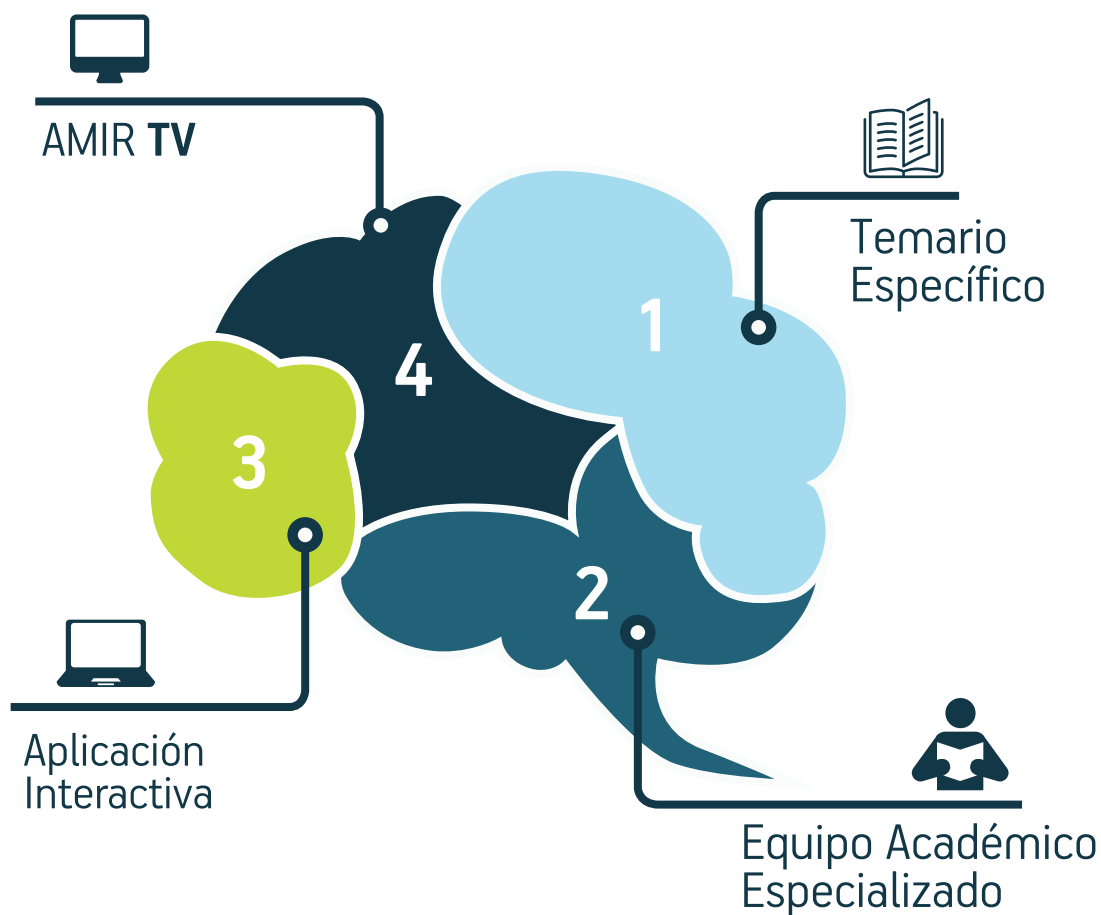


## BECAS Y FINANCIACIÓN

Amir Salud en su apuesta por facilitar el acceso a una formación académica para todos independientemente de su nivel económico cuenta con diferentes programas de becas y ayudas al estudio creados para impulsar el talento y las competencias de los estudiantes, los alumnos que los soliciten podrán optar a los diferentes programas.

## FORMACIÓN ACREDITADA

La formación continua y acreditada que te ofrece Amir salud cuenta con el respaldo de las instituciones académicas y organismos reguladores dentro del área de las Ciencias de la Salud. Los diferentes programas son evaluados, testados y verificados para que cumplan los más estrictos controles de calidad.



# AMIR SALUD



Asegura tu éxito con nosotros  
Más de **10 años formando profesionales** para todas las  
especialidades del área sanitaria:  
**Oposiciones, MIR, EIR, PIR, FIR**



[www.amirsalud.com](http://www.amirsalud.com)



91 12 75 3 00



Calle Domenico  
Scarlati, 11  
28003, Madrid



[info@amirsalud.com](mailto:info@amirsalud.com)



645 12 12 12