

AMIR SALUD



CURSO DE PREPARACIÓN
OPOSICIONES T.S. EN HIGIENE BUCODENTAL
PARA LA **COMUNIDAD DE MADRID**



CURSO DE PREPARACIÓN OPOSICIONES T.S. EN HIGIENE BUCODENTAL PARA LA COMUNIDAD DE MADRID



SaludMadrid



MODALIDAD
100 % Online



DURACIÓN
Flexible y adaptada a
tus necesidades



VIDEO CLASES
Grabadas y siempre
disponibles



EQUIPO DOCENTE
Expertos profesionales



MATERIALES
Temario oficial y
descargable



EVALUACIONES
Simulacros y test
ilimitados



RITMO
Flexible y
personalizado



APP AMIR SALUD
Acceso desde cualquier
dispositivo móvil



AUDIO CLASES
Descargables desde
el contenido principal

DECRETO 170/2018, de 18 de diciembre, del Consejo de Gobierno, por el que se aprueba la Oferta de Empleo Público de la Comunidad de Madrid para el año 2018.

https://www.bocm.es/boletin/CM_Orden_BOCM/2018/12/20/BOCM-20181220-2.PDF



En total se convocan **41 plazas** divididas en:

Personal laboral del Ente Público Agencia para la Administración Digital de la Comunidad de Madrid.
Categoría C1 - **Técnico superior especialista en Higiene Bucodental** - 18 plazas

Estabilización

Personal estatutario de centros adscritos al Servicio Madrileño de Salud.
Categoría C1 - **Técnico superior especialista en Higiene Bucodental** - 23 Plazas

ÍNDICE GENERAL

1. CARACTERÍSTICAS GENERALES

- 1.1. Descripción del curso. Características principales.
- 1.2. Modalidad
- 1.3. Objetivos
- 1.4. Metodología del curso
 - 1.4.1. Descripción del método
 - 1.4.2. Contacto permanente con el equipo docente

2. MATERIALES A DISPOSICIÓN DE LOS ALUMNOS

- 2.1. Programa del curso
- 2.2. Temario del curso
- 2.3. Video clases grabadas
- 2.4. Campus virtual
- 2.5. Test de respuesta múltiple
 - 2.5.1. Simulacros y exámenes online
- 2.6. Soporte Académico
- 2.7. Información adicional de interés para los alumnos

3. GRUPO AMIR

- 3.1. Grupo Amir
- 3.2. Principales signos de identidad



1

CARACTERÍSTICAS GENERALES

1.1

DESCRIPCIÓN DEL CURSO

El Curso está dirigido a profesionales con titulación de **Higienista Bucodental**, que desean consolidar su situación laboral, a través de la superación de una prueba tipo test de conocimientos generales de su profesión

CARACTERÍSTICAS PRINCIPALES DEL CURSO



Programa de estudio del curso de preparación de los **temas publicados adaptado** al tiempo disponible y temas, en la categoría de Higienista Bucodental referida en la convocatoria.



Contenido del Temario adaptado, revisado y actualizado por profesionales de reconocido prestigio expertos en el área de conocimiento.



Preguntas tipo test según las características de la convocatoria realizadas por los profesores de las distintas materias



Simulacros de examen tipo prueba final.



Equipo experto en el temario del examen y en la preparación de exámenes tipo test.



Campus virtual con todas las videoclases y recursos académicos disponibles a tu disposición sin límite de horarios.



1.2 MODALIDAD



CURSO ONLINE

La modalidad Online del curso permite al alumno establecer su propio ritmo de aprendizaje adaptándose a sus obligaciones diarias para que en todo momento puedan ser compatibles con diferentes horarios y circunstancias especiales de trabajo. Todos los contenidos están disponibles en el campus virtual permitiendo el estudio autónomo independientemente del lugar o de donde el alumno se conecte al campus.

Esta modalidad permite que el curso sea abierto y que un alumno pueda incorporarse de forma flexible en cualquier momento antes de la OPE, teniendo acceso a todos los recursos. Aquellos que deciden preparar el examen con mucha antelación y se matriculen en el curso desde su inicio, recibirán los materiales progresivamente durante un periodo de 4 meses a medida que se vaya completando su elaboración especializada. Una vez completado el curso, seguirán teniendo acceso a los mismos hasta la realización del examen o fecha indicada en las condiciones de contratación. Por otro lado, los opositores que decidan incorporarse al curso en una fecha más cercana al examen y por tanto con menor tiempo para la preparación, recibirán directamente acceso a todos los recursos que ya estarán disponibles en la plataforma digital íntegramente.

1.3 OBJETIVOS DEL CURSO

El Principal Objetivo del Curso de Preparación de la OPE de Higienista Bucodental de la Comunidad de Madrid, es que el alumno consiga la mejor puntuación posible en la fase de oposición de la convocatoria (Bases Reguladoras del Concurso-Oposición), incidiendo en los temas más preguntados, o donde los profesionales pudieran mostrar mayores carencias y cuya preparación pudiera ser decisiva en la puntuación final de la prueba.

- Reconocer claramente las áreas y materias más importantes en los cuestionarios de la oposición.
- Identificar las materias más significativas y con una posible mayor presencia en el examen de entre los temas exigidos en el temario a publicar.
- Reforzar los conceptos formativos que requieran una mayor atención e interés de nuestros alumnos por ser objetivo de preguntas en el examen.
- Identificar dentro de cada tema, cuales son los contenidos más susceptibles de aparecer en el examen y que puedan tener un mayor peso de cara a las preguntas y casos clínicos en la prueba final.
- Adquirir técnica de examen y conseguir el entrenamiento necesario para poder identificar fácilmente la respuesta válida entre las 4 opciones planteadas.
- Preparar al alumno para obtener el máximo resultado en el examen de la oposición de Higienista Bucodental



1.4 METODOLOGÍA DEL CURSO

1.4.1 DESCRIPCIÓN DEL MÉTODO

El curso de preparación de la OPE de consolidación de la Comunidad de Madrid, se ha programado, para que el alumno semana tras semana pueda ir adquiriendo el conocimiento del temario que es objeto de las preguntas del examen, los profesores con sus clases grabadas, complementaran y consolidaran sus conocimientos, canalizándolos a la contestación adecuada de las preguntas que puedan ser formuladas por el tribunal, verdadero objetivo de la preparación.

La metodología del curso se ha diseñado teniendo en cuenta los siguientes factores:

- Los alumnos de un curso OPE suelen compaginar la preparación del examen con una actividad profesional a tiempo completo, de ahí la necesidad de que el programa y acceso a los recursos del curso sean lo más flexibles e individualizables posible. De esta manera el opositor podrá realizar la preparación de una forma personalizada, dónde quiera y cuándo quiera, adaptándola a sus circunstancias.
- El opositor Higienista Bucodental cuenta con acceso al temario de las OPEs. Sin embargo, la dificultad radica en recopilarlo, concentrarlo y resumirlo para conseguir que el estudio sea lo más efectivo posible. Este es la base de la metodología desde el punto de vista teórico, conseguir el mayor rendimiento posible del tiempo de estudio focalizando el temario en los conceptos que pueden ser más preguntables en el examen. Nuestro material escrito ha sido por ello diseñado buscando dar prioridad a aquella información que es más susceptible de ser preguntada dentro de cada tema. Así mismo, la documentación escrita se complementa con video clases de aquellas materias más relevantes para el examen en las que un profesional médico en activo te explica de una manera didáctica y rigurosa los conocimientos necesarios de cada área.
- La dificultad de los exámenes tipo test no radica sólo en conocer el temario, sino en dominar la técnica de examen, un factor que puede ser extremadamente diferenciador en el resultado entre unos opositores y otros. De ahí la relevancia de practicar preguntas similares a las de la OPE, tanto preguntas reales de otros exámenes como preguntas generadas de nuevo para este curso . Es también especialmente importante realizar simulacros del examen, para adaptarse a las circunstancias y tiempo real en las que se realizará la prueba. Estas actividades permitirán además que el alumno pueda autoevaluar su conocimiento y progresión.

Por ello, el curso de preparación OPE de AMIR Salud se basa en cuatro bases fundamentales:

- Acceso a un temario elaborado específicamente para al OPE, intentando que sea lo más eficiente posible, centrado en la materia más susceptible de ser preguntada y evitando información accesorio no rentable.
- Videoclases grabadas de aquellos temas más importantes o que merezcan una explicación especializada para apoyar el estudio teórico.
- Generador de preguntas tipo test que permitirán al opositor practicar la técnica de examen y también evaluar sus conocimientos.
- Realización de simulacros que permitan valorar el comportamiento del alumno en condiciones reales de examen.

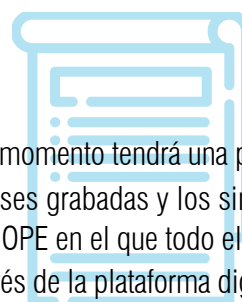


2

MATERIALES A DISPOSICIÓN DE LOS ALUMNOS

2.1 PROGRAMA DEL CURSO

Cada semana, el alumno dispondrá de nuevos temas de estudio. En todo momento tendrá una planificación del material disponible, indicándose cuando están disponibles las video clases grabadas y los simulacros a realizar. Si el alumno se incorpora al curso en un momento más próximo a la OPE en el que todo el material está ya disponible, podrá acceder a la totalidad del mismo de forma directa a través de la plataforma digital



2.2 TEMARIO DEL CURSO

Se parte de la anterior convocatoria recogida en el Anexo 1:

RESOLUCIÓN de 18 de mayo de 2015, de la Dirección General de Recursos Humanos del Servicio Madrileño de Salud.

https://www.bocm.es/boletin/CM_Orden_BOCM/2015/05/26/BOCM-20150526-27.PDF

TEMARIO T.S. EN HIGIENE BUCODENTAL

TEMAS GENERALES

Tema 1. El derecho a la protección de la salud en la Constitución española de 1978 y en la Ley 14/1986, de 25 de abril, General de Sanidad. Ley 16/2003, de 28 de mayo, de Cohesión y Calidad del Sistema Nacional de Salud: principios generales, titulares, derechos de los ciudadanos y prestaciones. Ley 44/2003, de 21 de noviembre, de Ordenación de las Profesiones Sanitarias: principios generales del ejercicio de las profesiones sanitarias. Ley 41/2002, de 14 de noviembre, de la Autonomía del paciente. Ley 55/2003, de 16 de diciembre, del Estatuto Marco del personal estatutario de los servicios de salud: objeto y ámbito de aplicación; clasificación de personal estatutario; derechos y deberes; situaciones; incompatibilidades; régimen disciplinario y modelo de desarrollo profesional.



Tema 2. Sistema Nacional de Salud: estructura y funciones del Consejo Interterritorial. Estructura Sanitaria de la Comunidad de Madrid: Ley 12/2001, de 21 de diciembre, de Ordenación Sanitaria de la Comunidad de Madrid (LOSCAM). La Ley 6/2009 de 16 de noviembre, de Libertad de Elección en la Sanidad de la Comunidad de Madrid.

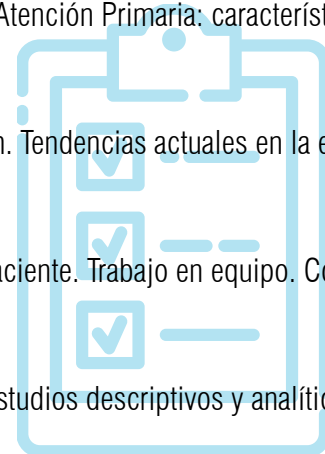
Tema 3. Principios fundamentales de la Bioética. El secreto profesional: concepto y regulación jurídica.

Tema 4. Sistemas de información utilizados en Atención Especializada y Atención Primaria: características generales. Historia Clínica. Sistemas de registro y archivos.

Tema 5. Calidad en el Sistema Nacional de Salud: métodos de evaluación. Tendencias actuales en la evaluación de la calidad. Programas de calidad: diseño e implantación-

Tema 6. Técnicas y habilidades de comunicación: relación profesional-paciente. Trabajo en equipo. Colaboración con otros profesionales.

Tema 7. Metodología de Investigación Básica e Investigación Aplicada. Estudios descriptivos y analíticos. Estudios de procesos y resultados.



TEMAS ESPECIFICOS

Tema 1. Concepto de sepsis, asepsia, esterilización y desinfección. Limpieza, desinfección y esterilización en la consulta de odontología. Manejo de materiales estériles. Pautas para la prevención de las infecciones.

Tema 2. Medición de la salud y la enfermedad en odontología. Índices e indicadores: estado de los indicadores de salud oral.

Tema 3. Principios de prevención y promoción de la salud en odontología.

Tema 4. Músculos de la masticación, deglución, lenguaje oral y del gesto. Enervación y vascularización bucodental.

Tema 5. Articulaciones temporomandibulares, estructuras asociadas. Huesos y articulaciones de la cabeza y del cuello.

Tema 6. Oclusión y maloclusión: concepto, tipos y prevención. Hábitos nocivos.

Tema 7. Prevención de traumatismos dentales: factores etiológicos. Epidemiología. Niveles de prevención. Protectores bucales: indicaciones y tipos.

Tema 8. Aparato digestivo: definición, composición, alteraciones, función. Trastornos de la alimentación.

Tema 9. La célula: componentes físicos y químicos. Concepto de tejido.

Tema 10. Desarrollo embriológico de la cara y estructuras bucales.



- Tema 11.** Anatomía dental: características generales de los dientes. Tipos de dentición. Diferencias entre dentición temporal y permanente. Anomalías de la dentición.
- Tema 12.** Flora microbiana normal: concepto, composición, crecimiento. Tema 13. Inmunidad: definición. Sistema inmunitario. Antígeno/anticuerpo.
- Tema 14.** Placa dental: concepto, localización y composición. Formas clínicas: placa cariogena y periodontopatogena. Visualización y detección de la placa dental. Eritrosina, fluoresceína.
- Tema 15.** Caries dental: epidemiología, factores de correlación, factores etiológicos y patogenia. Niveles de prevención. Casos especiales. Inmunización. Identificación del riesgo de caries: utilidad y limitaciones. Actuación en función del riesgo.
- Tema 16.** La enfermedad periodontal: concepto, etiología y prevención. Factores de riesgo e indicadores. Tratamiento. Técnicas de limpieza y pulido dental. Las enfermedades periodontales como factor de riesgo de enfermedades sistémicas.
- Tema 17.** Infección odontogénica: concepto, características, formas clínicas, tratamiento y prevención.
- Tema 18.** Principales enfermedades de la mucosa oral y glándulas salivales: concepto, etiología y prevención.
- Tema 19.** Cáncer oral. Factores de riesgo. Lesiones y estados precancerosos. Prevención primaria y secundaria. Papel del higienista en la detección precoz del cáncer oral.
- Tema 20.** Control mecánico de la placa bacteriana. Métodos de remoción. Diseño y características del cepillo. Técnicas de cepillado. Seda dental. Otros elementos auxiliares de la limpieza dental.
- Tema 21.** Dentífricos y colutorios: definición, tipos, funciones, composición e indicaciones.
- Tema 22.** Control químico de la placa bacteriana. Características del agente químico ideal. Clasificación. Clorhexidina: mecanismo de acción, espectro de acción y efectos adversos. Vehículos de aplicación. Indicaciones clínicas y pautas de aplicación.
- Tema 23.** Selladores de fosas y fisuras: concepto y tipos. Materiales y técnicas. Indicaciones y contraindicaciones. Tartrectomía. Raspado y alisado radicular.
- Tema 24.** Relación flúor-caries. Biodisponibilidad. Toxicidad aguda y crónica. Mecanismo de acción del flúor. Efectos cariostáticos. Flúor por vía sistémica: fluoración del agua. Suplementos orales de flúor. Fluoración de la sal y de otros alimentos. Flúor por vía tópica: compuestos de uso profesional y compuestos de auto aplicación.
- Tema 25.** Dieta, nutrición y salud oral. Relación azúcar-caries. Sustitutos no cariogénicos del azúcar.



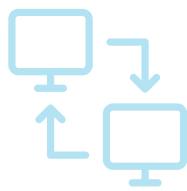
- Tema 26.** Poder cariogénico de los alimentos. Medidas dietéticas y recomendaciones alimentarias para prevenir la caries dental. Aditivos.
- Tema 27.** Enfermedades de transmisión por fluidos orgánicos: Hepatitis vírica, síndrome de inmunodeficiencia adquirida y otras. Mecanismos de transmisión y epidemiología.
- Tema 28.** Papel del higienista en atención primaria. Etapas de un programa sanitario odontológico. Identificación de los problemas, prioridades, objetivos, ejecución.
- Tema 29.** Materiales odontológicos: tipos, indicaciones, conservación.
- Tema 30.** La Unidad dental: concepto, estructura y funcionamiento. Características del sillón dental, taburete. Sistemas programados. Iluminación. Sistemas de aspiración: jeringa, turbina y micromotor.
- Tema 31.** Instrumentación en la consulta odontológica: material de exéresis, sutura y hemostasia. Instrumentación ultrasónica. Instrumentos de corte manual. Cuidado, mantenimiento del instrumental.
- Tema 32.** Género y salud. Desigualdades en Salud. Violencia de Género: prevención, detección y atención sanitaria.
- Tema 33.** Otras funciones del higienista dental en la consulta odontológica. Aislamiento: indicaciones y contraindicaciones. Afilado de instrumentos. Indicaciones y técnicas.
- Tema 34.** Radiología en odontología: concepto, tipos de radiografías usadas en odontología. Requisitos legales. Revelado. Métodos. Conservación y mantenimiento del equipo radiológico. Normas de protección radiológica en la consulta de odontología.
- Tema 35.** Ergonomía: concepto, colocación del paciente para exploración bucodental.
- Tema 36.** Riesgos profesionales en odontología. Normas de seguridad en enfermedades infectocontagiosas: mecanismos de transmisión, material de aislamiento y precauciones. Equipos de protección individual
- Tema 37.** Educación para la salud en odontología: individual y grupal. Programas educativos especiales. Papel del higienista dental.
- Tema 38.** Manejo de los residuos en la Unidad de salud bucodental: clasificación, transporte, eliminación y tratamiento. Segregación de residuos y envasado.

2.3 VIDEO CLASES GRABADAS



Las clases grabadas son un material indispensable para fijar las principales ideas, están elaboradas y grabadas por profesores especializados en cada tema con un enfoque didáctico que complementa el material a disposición del alumno. Complementan el material teórico y ayudan a estudiar los conceptos más difíciles o significativos que merezcan mención especial. En cualquier momento o lugar puedes conectarte al campus para poder visualizar a una clase grabada.

2.4 CAMPUS VIRTUAL



Nuestra plataforma informática dispone de un Campus Virtual donde los alumnos tendrán a su disposición el necesario material complementario que profesores y tutores creen importante para complementar la preparación. Nuestra plataforma educativa nos permite brindar capacitación y formación a través de los recursos tecnológicos que ofrece internet, en él se desarrollan las actividades académicas, es un espacio exclusivo para los alumnos de los cursos y está orientado a facilitar su experiencia de capacitación a distancia. El generador de preguntas online de preguntas online es la herramienta esencial para que el alumno pueda practicar y autoevaluar sus conocimientos.

2.5 TEST DE RESPUESTA MÚLTIPLE



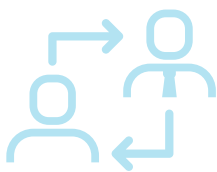
Una de las herramientas principales de los profesores en la preparación de las oposiciones son los tests de respuesta múltiple, a semejanza de los utilizados en la prueba de evaluación, ejemplos históricos de los mismos o elaborados para las materias y temario a impartir.

2.5.1 SIMULACROS Y EXÁMENES ONLINE

Durante el desarrollo del curso y periódicamente se programarán exámenes a modo de simulacros del examen de oposición, estos simulacros con preguntas originales elaboradas por profesores y expertos en las materias, tienen el mismo formato que los que componen el examen de la oposición, ayudarán al alumno a autoevaluarse y al equipo docente a poder facilitar al alumno el apoyo y las correcciones necesarias en el programa de estudio y preparación, con el objetivo final siempre de superar la prueba con la mejor puntuación posible.

Todas las preguntas cuentan con un comentario razonado que ayudará a identificar fácilmente las respuestas correctas.

2.6 SOPORTE ACADÉMICO



Los alumnos dispondrán del cuadro académico de Amir Salud para resolver todas aquellas cuestiones relativas al curso, plataforma digital o contenido del programa.

2.7 INFORMACIÓN ACADÉMICA DE INTERÉS

Convocatoria General Plazas

Decreto 12 de abril del 2016 para la Comunidad de Madrid

https://www.bocm.es/boletin/CM_Orden_BOCM/2016/04/13/BOCM-20160413-1.PDF

Temario

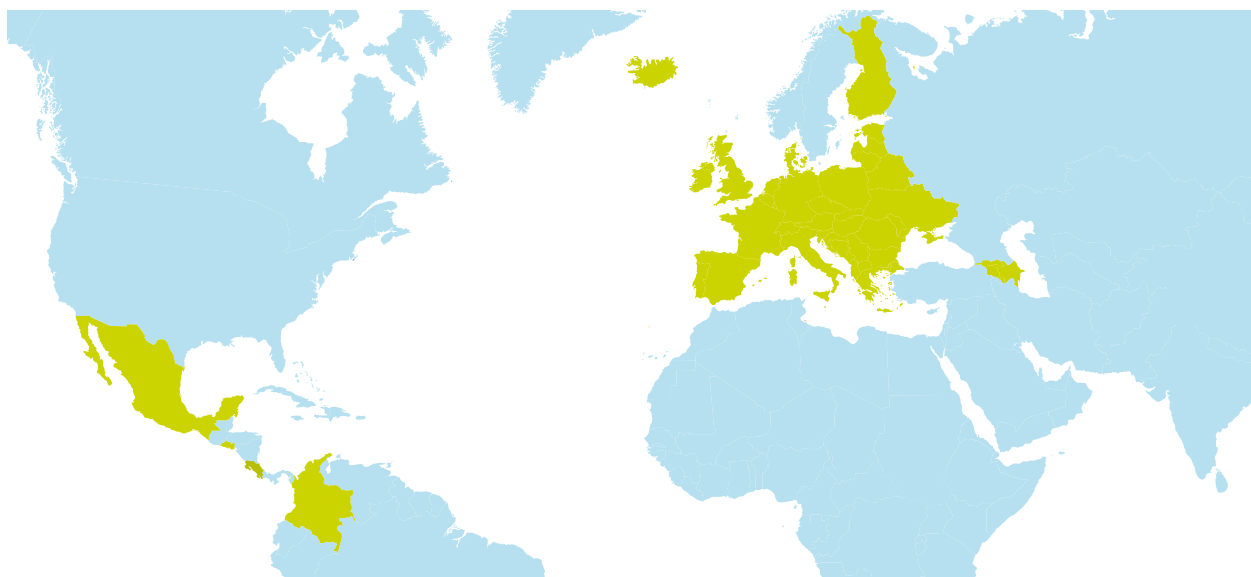
RESOLUCIÓN de 18 de mayo de 2015, de la Dirección General de Recursos Humanos del Servicio Madrileño de Salud.

https://www.bocm.es/boletin/CM_Orden_BOCM/2015/05/26/BOCM-20150526-27.PDF

3.1 GRUPO AMIR- CARACTERÍSTICAS GENERALES DEL GRUPO

El Grupo AMIR lleva más de diez años trabajando con éxito probado en la formación especializada para las diferentes áreas de conocimiento englobadas dentro de las Ciencias de la Salud, su equipo humano está formado por un amplio grupo de profesionales experimentados con dilatada trayectoria profesional y académica en las diferentes especialidades sanitarias, así cuenta entre su equipo con, médicos de las diferentes especialidades, enfermeras, psicólogos, técnicos de cuidados auxiliares, etc. así como profesionales del ámbito de la formación, pedagogos, responsables de innovación educativa, con experiencia acreditada en todos los niveles educativos desde la preparación de oposiciones, OPES, cursos de formación continuada CFC, hasta la creación y gestión de Master Universitarios.

El Grupo Amir tiene presencia internacional en Latinoamérica con sedes en Costa Rica, El Salvador, Colombia, México, así como en Europa a través de su filial en Italia, con una implantación en todo el territorio nacional cubre todas las provincias con sedes donde impartir sus clases con capacidad de formar grupos en cualquier provincia de España.



Junto Amir Salud pertenecen al Grupo AMIR las diferentes academias centradas en la preparación de los exámenes para médicos internos residentes dentro de los campos de farmacia AFIR, psicología APIR, enfermería EIR, con una trayectoria de resultados consolidados en cada una de las convocatorias sucesivas.

El Grupo Amir cuenta además, con un amplio equipo de autores y colaboradores que diseñan y elaboran todos nuestros materiales y cursos, que junto a los más de 10.000 alumnos que se han formado con nosotros, avalan nuestra experiencia docente.



3.2 PRINCIPALES SIGNOS DE IDENTIDAD

En Amir Salud hemos testado con años de experiencia un modelo pedagógico propio e innovador que garantiza el éxito seguro en los cursos de preparación de las oposiciones del área de las Ciencias de la salud de las diferentes categorías y en la formación especializada de formación continua, nuestros principales signos de identidad son:

EXCELENCIA ACADÉMICA

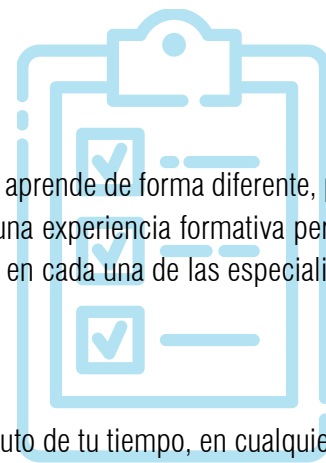
En Amir Salud creemos que todos los alumnos son únicos y que cada uno aprende de forma diferente, por eso nuestro modelo académico está centrado en el individuo, para ofrecerte una experiencia formativa personalizada, junto con los mejores profesores, excelentes profesionales en activo en cada una de las especialidades.

TECNOLOGÍA MULTIPLATAFORMA

Las aplicaciones digitales al servicio de la educación, aprovecha cada minuto de tu tiempo, en cualquier lugar, estés donde estés, porque utilizamos la tecnología educativa de vanguardia para seguir tu formación desde cualquier dispositivo Smartphone o tablet, elige como conectarte al campus virtual dotado de las herramientas digitales más innovadoras que te permitirán aprovechar y optimizar todo tu esfuerzo.

DIFERENTES MODALIDADES ONLINE, PRESENCIAL Y SEMI

Dependiendo de la disponibilidad de cada curso se podrá escoger la modalidad de estudio, compagina tus formación con tu vida familiar, con tu trabajo, con tus momentos de ocio, elabora tu propio horario en función de tus compromisos, aprende a gestionar tu tiempo y decide tu propio ritmo de estudio, aprovechando el acceso ilimitado a los materiales académicos en todos las aplicaciones del grupo.

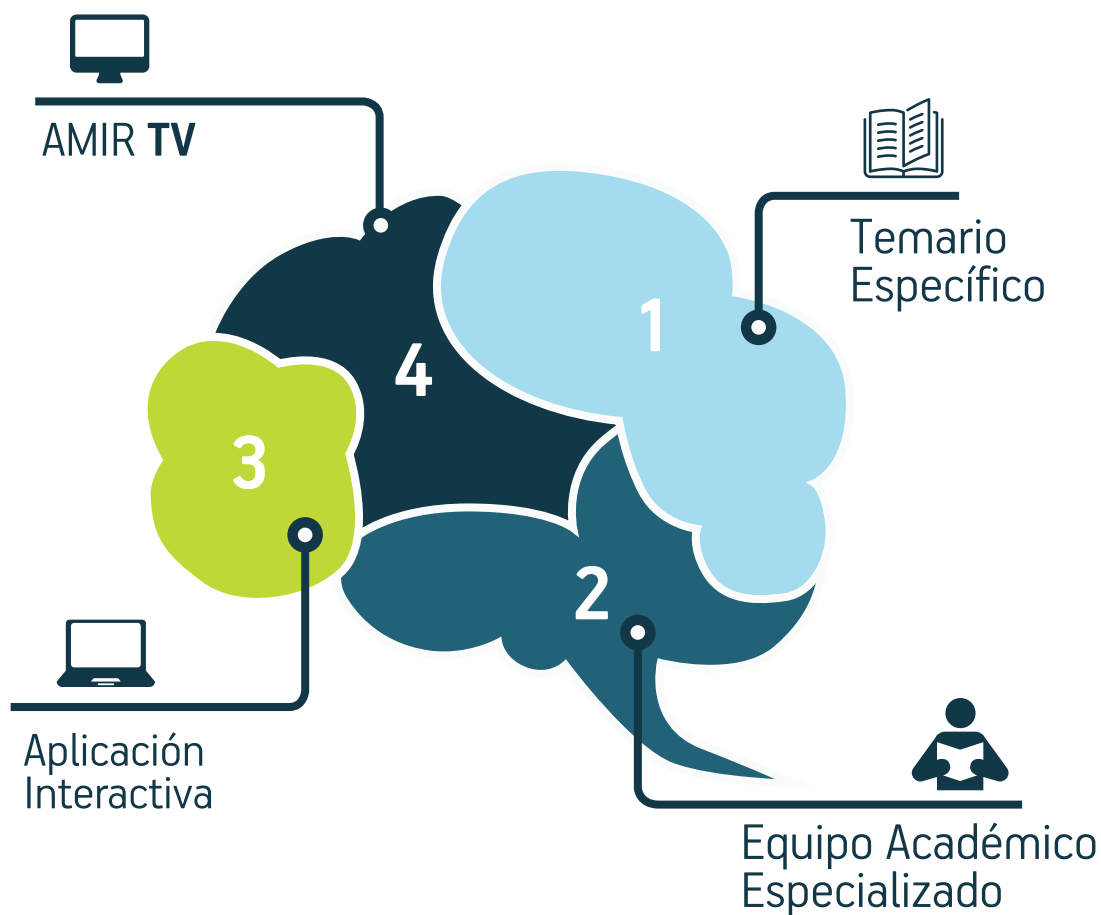


BECAS Y FINANCIACIÓN

Amir Salud en su apuesta por facilitar el acceso a una formación académica para todos independientemente de su nivel económico cuenta con diferentes programas de becas y ayudas al estudio creados para impulsar el talento y las competencias de los estudiantes, los alumnos que los soliciten podrán optar a los diferentes programas.

FORMACIÓN ACREDITADA

La formación continua y acreditada que te ofrece Amir salud cuenta con el respaldo de las instituciones académicas y organismos reguladores dentro del área de las Ciencias de la Salud. Los diferentes programas son evaluados, testados y verificados para que cumplan los más estrictos controles de calidad.



AMIR SALUD



Asegura tu éxito con nosotros
Más de **10 años formando profesionales** para todas las
especialidades del área sanitaria:
Oposiciones, MIR, EIR, PIR, FIR



www.amirsalud.com



91 12 75 3 00



Calle Domenico
Scarlati, 11
28003, Madrid



info@amirsalud.com



645 12 12 12