

AMIR SALUD

sescam

Servicio de Salud de Castilla-La Mancha



CURSO DE PREPARACIÓN
OPOSICIONES ODONTOLOGÍA
PARA LA **CASTILLA LA MANCHA**





MODALIDAD
100 % Online



DURACIÓN
Flexible y adaptada a
tus necesidades



VIDEO CLASES
Grabadas y siempre
disponibles



EQUIPO DOCENTE
Expertos profesionales



MATERIALES
Temario oficial y
descargable



EVALUACIONES
Simulacros y test
ilimitados



RITMO
Flexible y
personalizado



APP AMIR SALUD
Acceso desde cualquier
dispositivo móvil



AUDIO CLASES
Descargables desde
el contenido principal

El pasado 02/10/2018 se aprueba la oferta de empleo para 2018 para el Sescam, en ella se aprueban entre otras categorías, la convocatoria de 5 plazas de Odontólogo

https://docm.castillalamancha.es/portaldocm/descargarArchivo.do?ruta=2018/10/04/pdf/2018_11435.pdf&tipo=rutaDocm





ÍNDICE GENERAL

1. CARACTERÍSTICAS GENERALES

- 1.1. Descripción del curso. Características principales.
- 1.2. Modalidad
- 1.3. Objetivos
- 1.4. Metodología del curso
 - 1.4.1. Descripción del método
 - 1.4.2. Contacto permanente con el equipo docente

2. MATERIALES A DISPOSICIÓN DE LOS ALUMNOS

- 2.1. Programa del curso
- 2.2. Temario del curso
- 2.3. Video clases grabadas
- 2.4. Campus virtual
- 2.5. Test de respuesta múltiple
 - 2.5.1. Simulacros y exámenes online
- 2.6. Soporte Académico
- 2.7. Información adicional de interés para los alumnos

3. GRUPO AMIR

- 3.1. Grupo Amir
- 3.2. Principales signos de identidad

1

CARACTERÍSTICAS GENERALES

1.1

DESCRIPCIÓN DEL CURSO

El Curso está dirigido a profesionales con titulación de **Odontólogo/a**, que desean consolidar su situación laboral, a través de la superación de una prueba tipo test de conocimientos generales de su profesión

CARACTERÍSTICAS PRINCIPALES DEL CURSO



Programa de estudio del curso de preparación de los **temas publicados adaptado** al tiempo disponible y temas, para la categoría de Odontólogo/a referida en la convocatoria.



Contenido del Temario adaptado, revisado y actualizado por profesionales de reconocido prestigio expertos en el área de conocimiento.



Preguntas tipo test según las características de la convocatoria realizadas por los profesores de las distintas materias



Simulacros de examen tipo prueba final.



Equipo experto en el temario del examen y en la preparación de exámenes tipo test.



Campus virtual con todas las videoclases y recursos académicos disponibles a tu disposición sin límite de horarios.



1.2 MODALIDAD



CURSO ONLINE

La modalidad Online del curso permite al alumno establecer su propio ritmo de aprendizaje adaptándose a sus obligaciones diarias para que en todo momento puedan ser compatibles con diferentes horarios y circunstancias especiales de trabajo. Todos los contenidos están disponibles en el campus virtual permitiendo el estudio autónomo independientemente del lugar o de donde el alumno se conecte al campus.

Esta modalidad permite que el curso sea abierto y que un alumno pueda incorporarse de forma flexible en cualquier momento antes de la OPE, teniendo acceso a todos los recursos. Aquellos que deciden preparar el examen con mucha antelación y se matriculen en el curso desde su inicio, recibirán los materiales progresivamente durante un periodo de 4 meses a medida que se vaya completando su elaboración especializada. Una vez completado el curso, seguirán teniendo acceso a los mismos hasta la realización del examen o fecha indicada en las condiciones de contratación. Por otro lado, los opositores que decidan incorporarse al curso en una fecha más cercana al examen y por tanto con menor tiempo para la preparación, recibirán directamente acceso a todos los recursos que ya estarán disponibles en la plataforma digital íntegramente.

1.3 OBJETIVOS DEL CURSO

El Principal Objetivo del Curso de Preparación de la OPE de Odontólogo de la Comunidad de Madrid, es que el alumno consiga la mejor puntuación posible en la fase de oposición de la convocatoria (Bases Reguladoras del Concurso-Oposición), incidiendo en los temas más preguntados, o donde los profesionales pudieran mostrar mayores carencias y cuya preparación pudiera ser decisiva en la puntuación final de la prueba.

Los Objetivos específicos del Curso están orientados para que los participantes puedan:

- Reconocer claramente las áreas y materias más importantes en los cuestionarios de la oposición.
- Identificar las materias más significativas y con una posible mayor presencia en el examen de entre los temas exigidos en el temario a publicar.
- Reforzar los conceptos formativos que requieran una mayor atención e interés de nuestros alumnos por ser objetivo de preguntas en el examen.
- Identificar dentro de cada tema, cuales son los contenidos más susceptibles de aparecer en el examen y que puedan tener un mayor peso de cara a las preguntas y casos clínicos en la prueba final.
- Adquirir técnica de examen y conseguir el entrenamiento necesario para poder identificar fácilmente la respuesta válida entre las 4 opciones planteadas.
- Preparar al alumno para obtener el máximo resultado en el examen de la oposición de Odontólogo/a



1.4 METODOLOGÍA DEL CURSO

1.4.1 DESCRIPCIÓN DEL MÉTODO

El curso de preparación de la OPE de consolidación de la Comunidad de Madrid, se ha programado, para que el alumno semana tras semana pueda ir adquiriendo el conocimiento del temario que es objeto de las preguntas del examen, los profesores con sus clases grabadas, complementaran y consolidaran sus conocimientos, canalizándolos a la contestación adecuada de las preguntas que puedan ser formuladas por el tribunal, verdadero objetivo de la preparación.

La metodología del curso se ha diseñado teniendo en cuenta los siguientes factores:

- Los alumnos de un curso OPE suelen compaginar la preparación del examen con una actividad profesional a tiempo completo, de ahí la necesidad de que el programa y acceso a los recursos del curso sean lo más flexibles e individualizables posible. De esta manera el opositor podrá realizar la preparación de una forma personalizada, dónde quiera y cuándo quiera, adaptándola a sus circunstancias.
- El opositor Odontólogo/a cuenta con acceso al temario de las OPEs. Sin embargo, la dificultad radica en recopilarlo, concentrarlo y resumirlo para conseguir que el estudio sea lo más efectivo posible. Este es la base de la metodología desde el punto de vista teórico, conseguir el mayor rendimiento posible del tiempo de estudio focalizando el temario en los conceptos que pueden ser más preguntables en el examen. Nuestro material escrito ha sido por ello diseñado buscando dar prioridad a aquella información que es más susceptible de ser preguntada dentro de cada tema. Así mismo, la documentación escrita se complementa con video clases de aquellas materias más relevantes para el examen en las que un profesional médico en activo te explica de una manera didáctica y rigurosa los conocimientos necesarios de cada área.
- La dificultad de los exámenes tipo test no radica sólo en conocer el temario, sino en dominar la técnica de examen, un factor que puede ser extremadamente diferenciador en el resultado entre unos opositores y otros. De ahí la relevancia de practicar preguntas similares a las de la OPE, tanto preguntas reales de otros exámenes como preguntas generadas de nuevo para este curso . Es también especialmente importante realizar simulacros del examen, para adaptarse a las circunstancias y tiempo real en las que se realizará la prueba. Estas actividades permitirán además que el alumno pueda autoevaluar su conocimiento y progresión.

Por ello, el curso de preparación OPE de AMIR Salud se basa en cuatro bases fundamentales:

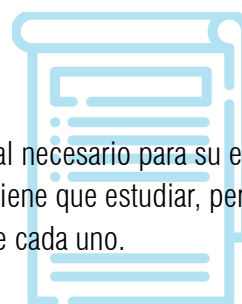
- Acceso a un temario elaborado específicamente para al OPE, intentando que sea lo más eficiente posible, centrado en la materia más susceptible de ser preguntada y evitando información accesorio no rentable.
- Videoclases grabadas de aquellos temas más importantes o que merezcan una explicación especializada para apoyar el estudio teórico.
- Generador de preguntas tipo test que permitirán al opositor practicar la técnica de examen y también evaluar sus conocimientos
- Realización de simulacros que permitan valorar el comportamiento del alumno en condiciones reales de examen.



2

MATERIALES A DISPOSICIÓN DE LOS ALUMNOS

2.1 PROGRAMA DEL CURSO



Gracias a que desde el principio el alumno dispondrá de todo el material necesario para su estudio, el alumno dispondrá de un programa que le marcará semana a semana lo que tiene que estudiar, pero siempre con una flexibilidad que el alumno podrá alterar acorde a las necesidades de cada uno.

EJEMPLO DEL CALENDARIO MENSUAL

Es orientativo y Flexible a las circunstancias personales y /o laborales de cada uno. Los temas pueden aparecer de forma no numerada correlativamente al temario oficial.

Semana 1	Temas 1 de legislación y 1 de parte clínica	Videoclase tema 1 [test 1]
Semana 2	Temas 2 de legislación y 2 de parte clínica	Videoclase tema 2 [test 2]
Semana 3	Temas 3 de legislación y 3 de parte clínica	Videoclase tema 3 [test 3]
Semana 4	Temas 4 de legislación y 4 de parte clínica	Videoclase tema 4 [test 4]
Semana 5	Temas 5 de legislación y 5 de parte clínica	Videoclase tema 4 [test 4]
Semana 6	Temas clínicos 6 y 7	Video clase temas 4,5
Semana
Última Semana	Temas x de legislación y x de parte clínica	Videoclase tema x [test 4]



2.2

TEMARIO DEL CURSO

Se partirá del temario anterior convocatoria en cuanto a temas clínicos ya que a temas legales se partirá de las últimas OPEs de facultativos

https://docm.castillalamancha.es/portaldocm/descargarArchivo.do?ruta=2018/10/04/pdf/2018_11435.pdf&tipo=rutaDocm

TEMARIO ODONTOLOGÍA

Tema 1. La Constitución Española. Estructura. Derechos y deberes fundamentales. La protección de la salud en la Constitución. El Estatuto de Autonomía de Castilla-La Mancha. Competencias de la JCCM.

Tema 2. Estructuras básicas de salud. La Ley General de Sanidad. Normas de desarrollo. Fundamentos. Características. Competencias de las administraciones públicas. Organización general del Sistema Sanitario Público.

Tema 3. Estructuras, organización y competencias de la Consejería de Salud y Bienestar Social y del Servicio de Salud de Castilla-La Mancha. Plan de Salud de Castilla-La Mancha 2001-2010. Ley de ordenación Sanitaria de Castilla-La Mancha.

Tema 4. Niveles asistenciales: ordenación de la Atención Primaria y Atención especializada. Coordinación entre ambos niveles. La Ley de Cohesión y Calidad del Sistema Nacional de Salud.

Tema 5. Estatuto Marco del personal estatutario de los servicios de salud. Derechos y obligaciones de los usuarios de los servicios del sistema sanitario público. Ética médica. Problemas en la práctica médica. Información al paciente. Consentimiento informado.

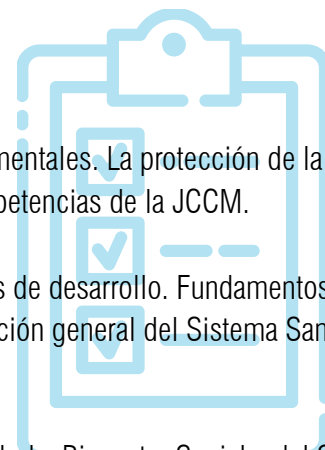
Tema 6. Anatomía y fisiología del aparato estomatognático. Historia clínica en odontología. Anamnesis. Exploración. Exámenes complementarios. Diagnóstico, pronóstico y plan de tratamiento.

Tema 7. Concepto de historia natural de la enfermedad dental. Determinantes de la salud bucodental. Concepto de odontología preventiva y comunitaria. Niveles de prevención. Fluoración del agua y otros usos del flúor en salud dental comunitaria.

Tema 8. Medición de la enfermedad en odontología comunitaria. Principales tipos de estudios epidemiológicos. Metodología de las encuestas de salud bucodental. Variabilidad diagnóstica. Índices más utilizados.

Tema 9. Caries dental. Concepto, etiología, patología, histopatología clínica, formas clínicas, diagnóstico, pronóstico y tratamiento. Paciente con riesgo de caries: detección y control.

Tema 10. Prevención de la caries dental. Consejo dietético. Los fluoruros en odontología. Mecanismos preventivos del flúor. Placa bacteriana. Métodos de control de la placa bacteriana.



Tema 11. Enfermedad periodontal. Concepto. Clasificación. Etiología. Epidemiología. Índices periodontales más usados. Clínica. Diagnóstico y Tratamiento. Detección del riesgo de enfermedad periodontal. Pacientes de alto riesgo. Prevención y control mecánico y químico de la placa bacteriana.

Tema 12. Procesos neoformativos dentarios. Concepto. Clasificación: dentinarios, pulpares, cementarios.

Tema 13. Patología pulpar. Pulpitis reversibles e irreversibles. Necrosis pulpar. Patología periapical.

Tema 14. Bases biológicas para la restauración dental. Tratamiento del complejo dentino pulpar. Tratamientos conservadores de la vitalidad pulpar. Protección pulpar directa. Protección pulpar indirecta. Grandes reconstrucciones del grupo anterior y posterior.

Tema 15. Materiales en Odontología: fundamentos. Materiales empleados en las restauraciones dentales. Propiedades fisicoquímicas y biológicas. Aplicaciones básicas. Resinas y adhesivos dentinarios. Bases Cavitarias. Amalgama de plata. Tipos, propiedades y uso adecuado. Otros materiales de obturación.

Tema 16. Técnicas radiológicas de uso común en odontología. Normas de protección radiológica. Otras técnicas de imagen en odontología. Diagnóstico diferencial de los procesos dentarios, óseos y de los tejidos blandos del aparato estomatognático.

Tema 17. Tratamientos endodónticos. Apicoformación. Apicectomía. Quistectomía. Endodoncia: técnica secuencial según la morfolopatología. Accidentes y complicaciones. Reconstrucción coronaria del diente endodonciado. Concepto de anclaje intrarradicular. Muñones y pernos intrarradicales.

Tema 18. Indicaciones de las diferentes técnicas anestésicas en cirugía bucal. Administración de anestesia local: tópica, por presión, inyectable. Infiltración o inyección troncular: en el arco mandibular en el arco maxilar. Contraindicaciones y efectos secundarios de la anestesia local. Fracasos y complicaciones de la anestesia local. Prevención y tratamiento de las complicaciones.

Tema 19. La intervención quirúrgica. Estudios preoperatorios. Tiempos operatorios en cirugía bucal. Hemostasia. Técnicas de sutura. Anestesia general y tratamiento odontológico. Tipos de anestesia general. Indicaciones. Clasificación ASA para anestesia.

Tema 20. Exodoncia, indicaciones y contraindicaciones. Uso adecuado del instrumental para la exodoncia. Exodoncias en el maxilar superior y la mandíbula. Extracción de dientes deciduales. Exodoncias complejas. Extracción de dientes erupcionados en posición ectópica. Exodoncias múltiples. Exodoncia quirúrgica. Odontosección: técnicas e indicaciones. Exodoncias de dientes supernumerarios. Tratamiento y pautas de conducta después de la exodoncia. Accidentes y complicaciones de la exodoncia.

Tema 21. Dientes incluidos: cordales, caninos y otros. Estudio clínico-radiológico. Patología del tercer molar. Patología, clínica y tratamiento del tercer molar incluido. Tratamiento ortodoncio-quirúrgico de los dientes incluidos.

Tema 22. Prevención y control de las infecciones cruzadas en la consulta. La cavidad oral como foco de infección. Medidas higiénicas: barreras de protección del dentista y de su equipo auxiliar. Esterilización y desinfección en odontoestomatología.



Tema 23. Infección odontógena: concepto, etiología, bacteriología clínica, vías de propagación, cuadros clínicos, complicaciones sépticas: celulitis, osteítis y osteomielitis. Diagnóstico y Tratamiento.

Tema 24. Enfermedades funcionales, infecciosas y tumorales de las glándulas salivares: mucocelos, sialolitiasis, sialoadenitis. Síndrome de Sjögren. Desórdenes degenerativos de las glándulas salivales: sialodeno- sis, oncocitosis, sialometaplasia necrotizante. Tumores benignos y malignos de las glándulas salivales.

Tema 25. La articulación temporomandibular. Anatomía. Fisiología del movimiento oclusal. Fisiología del movimiento de apertura bucal. Exploración. Técnicas de diagnóstico por imagen. Patología de la articulación temporomandibular: desórdenes inflamatorios y degenerativos, lesiones traumáticas y luxaciones. Principios terapéuticos.

Tema 26. Crecimiento y desarrollo craneofacial en el niño. Normalidad y patología. Erupción dentaria. Cronología y alteraciones. Examen radiográfico. Dientes supernumerarios: mesiodens.

Tema 27. Defectos congénitos y adquiridos del esmalte y la dentina. Diagnóstico y tratamiento. Fluorosis dental.

Tema 28.- La dentición decidua: Fisiología, Patología, Prevención, Diagnóstico y Tratamiento.

Tema 29. Técnicas de administración de flúor en odontopediatría. Administración por vía sistémica y por vía tópica. Método de aplicación profesional y de autoaplicación.

Tema 30. Sellado de fisuras en odontopediatría. Bases científicas. Indicaciones y técnica.

Tema 31. Normooclusión: Características y definiciones. Maloclusión: Concepto y etiopatogenia. Factores locales, generales y hábitos. Niveles de prevención. Medidas preventivas en pacientes con tratamiento ortodóncico. Prevención, diagnóstico y tratamiento de las maloclusiones en pacientes intervenidos de fisura palatina, labio leporino y malformaciones esqueléticas.

Tema 32. Diagnóstico y plan de tratamiento en ortodoncia. Mantenedores de espacio. Tratamiento ortodóncico preventivo. Terapéutica ortodóncica con placas activas y aparatología funcional. Terapéutica ortodóncica con aparatología fija. Retención y recidiva de los movimientos dentarios.

Tema 33. Concepto actual de educación sanitaria. Importancia en odontopediatría en relación a la adquisición de hábitos positivos para la salud bucodental. Consejos dietéticos.

Tema 34. Actitud del niño en la consulta odontológica. Técnicas de manejo de la conducta y de control de la ansiedad del niño en odonto-pediatría.

Tema 35. Urgencias en odontología. Diagnóstico de las fracturas craneofaciales. Tratamiento de emergencia.

Tema 36. Traumatología dentaria. Concepto, clasificación. Lesiones inmediatas y tardías. Prevención de los traumatismos dentales.

Tema 37. Tratamiento de las lesiones traumáticas (I). Evaluación del diente lesionado. Reimplante dentario: indicaciones y técnica. Dientes temporales lesionados: consideraciones especiales. Grado de reabsorción radicular. Estabilización de dientes lesionados. Indicaciones y técnicas de ferulización del grupo anterior.

Tema 38. Tratamiento de las lesiones traumáticas (II). Problemas de espacio. Mantenedores de espacio. Tipos de restauraciones temporales. Prevención de infecciones y tétanos. Tratamiento del dolor.

Tema 39. Quistes de los maxilares. Quistes odontogénicos. Quistes no odontogénicos. Pseudoquistes.

Tema 40. Frenectomía. Cirugía preprotésica. Vestibuloplastia. Alveoloplastia.

Tema 41. Morfología y función de la mucosa y submucosa de la cavidad bucal: proyección clínica. Estructura y funciones. Particularidades de la mucosa de la lengua y el labio. Aspectos inmunológicos de la mucosa bucal.

Tema 42. Lesiones elementales macroscópicas y microscópicas de la mucosa bucal: concepto, clasificación y proyección clínica.

Tema 43. Lesiones de la mucosa bucal por agentes mecánicos, físicos, químicos y medicamentos.

Tema 44. Biopsia en Odontoestomatología. Indicaciones y tipos.

Tema 45. Lesiones premalignas de la cavidad oral. Cáncer oral: Prevención, Diagnóstico, Diagnóstico diferencial y tratamiento. Carcinoma de calculas escamosas. Carcinoma verrugoso. Carcinoma de células Fusiformes. Melanoma. Tumores derivados del Tejido Conectivo. Tumores metastásicos.

Tema 46. Infecciones por cocos y bacilos: impétigos, queilitis angular, granuloma telangiectásico, celulitis, gingivitis ulcero-necrotizante aguda.

Tema 47. Enfermedades víricas con repercusiones en odontología. Manifestaciones orales de la infección por VIH: diagnóstico, pronóstico y tratamiento.

Tema 48. Infecciones por hongos de la mucosa oral: clasificación de la micosis. Clínica, diagnóstico y tratamiento. Candidiasis.

Tema 49. Lesiones ulceradas de la mucosa oral: aftas y aftosis. Lesiones vesiculoampollosas orales: pénfigo, penfigoide, epidermolísis ampollosa, eritema exudativo multiforme. Enfermedad de Behget.

Tema 50. Liquen plano oral: cuadro clínico, exploraciones complementarias, evolución y tratamiento.

Tema 51. Patología de la lengua. Glosopatías no clasificadas.

Tema 52. Dolor musculoesquelético masticatorio y dolor vascular. Dolor neurógeno y neuropatías: neuralgia del trigémino. Otras neuralgias esenciales del macizo craneofacial.

Tema 53. Manejo del paciente odontológico con alteraciones de la hemostasia. Manejo del paciente odontológico en tratamiento anticoagulante y/o antiagregante.

Tema 54. Manejo del paciente con trastornos cardiovasculares. Profilaxis de la endocarditis bacteriana. Consideraciones odontológicas en pacientes diabéticos. Aspectos a tener en cuenta en el paciente inmunodeprimido.

Tema 55. Manifestaciones orales de las enfermedades oncohematológicas. Efectos secundarios de la quimioterapia y radioterapia en el área cervicofacial. Manejo del paciente en tratamiento con bifosfonatos.

Tema 56. Consideraciones odontológicas en la embarazada. Patología frecuente en el embarazo.

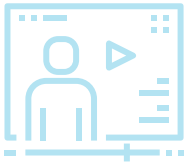
Tema 57. Odontoestomatología Geriátrica. Principales problemas bucodentales en las personas mayores. Prevención y tratamiento.

Tema 58. Patología oral frecuente en pacientes discapacitados psíquicos. Aspectos legales de la asistencia a pacientes discapacitados. Técnicas de manejo de la conducta y de control de la ansiedad en la atención odontológica a pacientes discapacitados. Sedación y tratamiento bajo anestesia general.

Tema 59. Medicación en odontoestomatología: antibióticos, antiinflamatorios, analgésicos, anestésicos y antisépticos de uso frecuente en odontoestomatología. Posología, contraindicaciones y efectos secundarios. Reacciones adversas frecuentes a medicamentos utilizados en odontoestomatología. Farmacovigilancia.

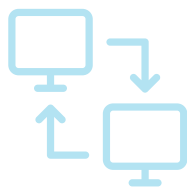
Tema 60. Regulación legal de las prestaciones en materia de salud bucodental en Castilla-La Mancha. Tipos de prestaciones incluidas. Prestaciones excluidas. Condiciones de acceso a la prestación de ortodoncia.

2.3 VIDEO CLASES GRABADAS



Las clases grabadas son un material indispensable para fijar las principales ideas, están elaboradas y grabadas por profesores especializados en cada tema con un enfoque didáctico que complementa el material a disposición del alumno. Complementan el material teórico y ayudan a estudiar los conceptos más difíciles o significativos que merezcan mención especial. En cualquier momento o lugar puedes conectarte al campus para poder visualizar a una clase grabada.

2.4 CAMPUS VIRTUAL



Nuestra plataforma informática dispone de un Campus Virtual donde los alumnos tendrán a su disposición el necesario material complementario que profesores y tutores creen importante para complementar la preparación. Nuestra plataforma educativa nos permite brindar capacitación y formación a través de los recursos tecnológicos que ofrece internet, en él se desarrollan las actividades académicas, es un espacio exclusivo para los alumnos de los cursos y está orientado a facilitar su experiencia de capacitación a distancia. El generador de preguntas online de preguntas online es la herramienta esencial para que el alumno pueda practicar y autoevaluar sus conocimientos.

2.5 TEST DE RESPUESTA MÚLTIPLE



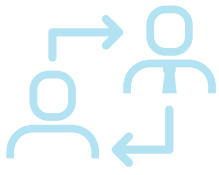
Una de las herramientas principales de los profesores en la preparación de las oposiciones son los tests de respuesta múltiple, a semejanza de los utilizados en la prueba de evaluación, ejemplos históricos de los mismos o elaborados para las materias y temario a impartir.

2.5.1 SIMULACROS Y EXÁMENES ONLINE

Durante el desarrollo del curso y periódicamente se programarán exámenes a modo de simulacros del examen de oposición, estos simulacros con preguntas originales elaboradas por profesores y expertos en las materias, tienen el mismo formato que los que componen el examen de la oposición, ayudarán al alumno a autoevaluarse y al equipo docente a poder facilitar al alumno el apoyo y las correcciones necesarias en el programa de estudio y preparación, con el objetivo final siempre de superar la prueba con la mejor puntuación posible.

Todas las preguntas cuentan con un comentario razonado que ayudará a identificar fácilmente las respuestas correctas.

2.6 SOPORTE ACADÉMICO



Los alumnos dispondrán del cuadro académico de Amir Salud para resolver todas aquellas cuestiones relativas al curso, plataforma digital o contenido del programa.

2.7 INFORMACIÓN ACADÉMICA DE INTERÉS

Convocatoria General Plazas

El pasado 02/10/2018 se aprueba la oferta de empleo para 2018 para el Sescam, en ella se aprueban entre otras categorías, la convocatoria de 5 plazas de Odontólogo

https://docm.castillalamancha.es/portaldocm/descargarArchivo.do?ruta=2018/10/04/pdf/2018_11435.pdf&tipo=rutaDocm

Temario

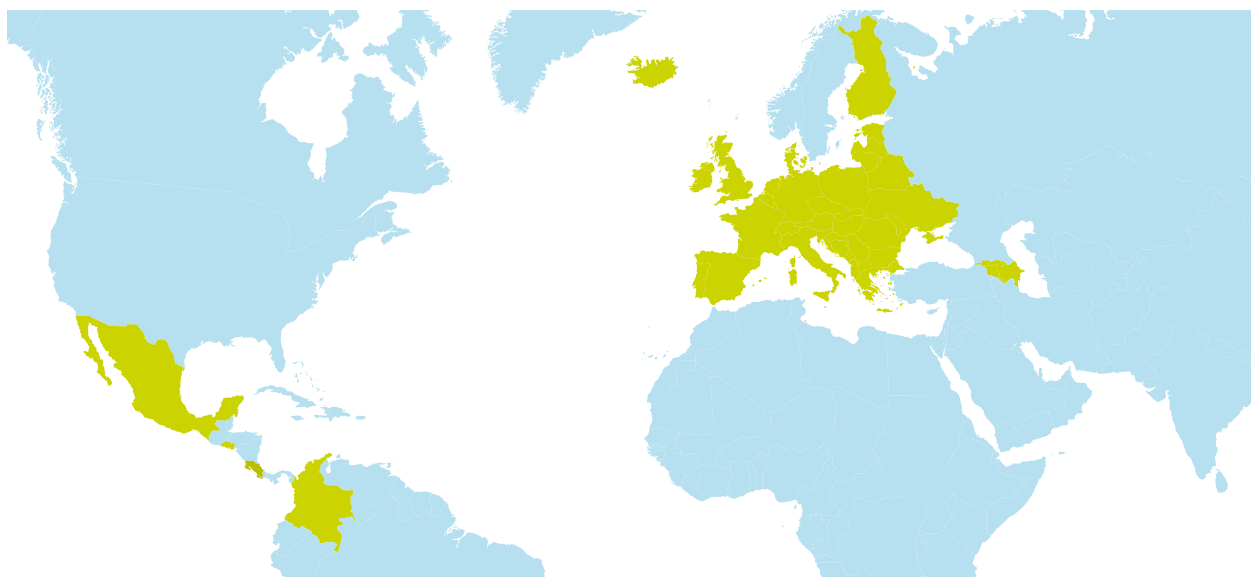
Se partirá del temario anterior convocatoria en cuanto a temas clínicos ya que a temas legales se partirá de las últimas OPEs de facultativos

https://docm.jccm.es/portaldocm/descargarArchivo.do?ruta=2009/02/25/pdf/2009_2589.pdf&tipo=rutaDocm

3.1 GRUPO AMIR CARACTERÍSTICAS GENERALES DEL GRUPO

El Grupo AMIR lleva más de diez años trabajando con éxito probado en la formación especializada para las diferentes áreas de conocimiento englobadas dentro de las Ciencias de la Salud, su equipo humano está formado por un amplio grupo de profesionales experimentados con dilatada trayectoria profesional y académica en las diferentes especialidades sanitarias, así cuenta entre su equipo con, médicos de las diferentes especialidades, enfermeras, psicólogos, técnicos de cuidados auxiliares, etc. así como profesionales del ámbito de la formación, pedagogos, responsables de innovación educativa, con experiencia acreditada en todos los niveles educativos desde las preparación de oposiciones, OPES, cursos de formación continuada CFC, hasta la creación y gestión de Master Universitarios.

El Grupo Amir tiene presencia internacional en Latinoamérica con sedes en Costa Rica, El Salvador, Colombia, México, así como en Europa a través de su filial en Italia, con una implantación en todo el territorio nacional cubre todas las provincias con sedes donde impartir sus clases con capacidad de formar grupos en cualquier provincia de España.



Junto Amir Salud pertenecen al Grupo AMIR las diferentes academias centradas en la preparación de los exámenes para médicos internos residentes dentro de los campos de farmacia AFIR, psicología APIR, enfermería EIR, con una trayectoria de resultados consolidados en cada una de las convocatorias sucesivas.

El Grupo Amir cuenta además, con un amplio equipo de autores y colaboradores que diseñan y elaboran todos nuestros materiales y cursos, que junto a los más de 10.000 alumnos que se han formado con nosotros, avalan nuestra experiencia docente.



3.2 PRINCIPALES SIGNOS DE IDENTIDAD

En Amir Salud hemos testado con años de experiencia un modelo pedagógico propio e innovador que garantiza el éxito seguro en los cursos de preparación de las oposiciones del área de las Ciencias de la salud de las diferentes categorías y en la formación especializada de formación continua, nuestros principales signos de identidad son:

EXCELENCIA ACADÉMICA

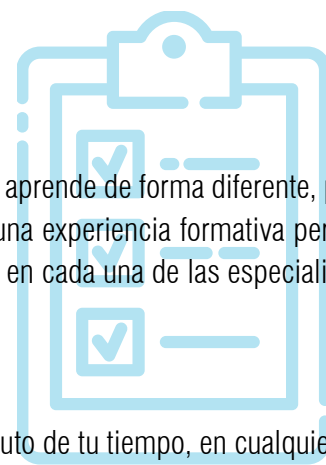
En Amir Salud creemos que todos los alumnos son únicos y que cada uno aprende de forma diferente, por eso nuestro modelo académico está centrado en el individuo, para ofrecerte una experiencia formativa personalizada, junto con los mejores profesores, excelentes profesionales en activo en cada una de las especialidades.

TECNOLOGÍA MULTIPLATAFORMA

Las aplicaciones digitales al servicio de la educación, aprovecha cada minuto de tu tiempo, en cualquier lugar, estés donde estés, porque utilizamos la tecnología educativa de vanguardia para seguir tu formación desde cualquier dispositivo Smartphone o tablet, elige como conectarte al campus virtual dotado de las herramientas digitales más innovadoras que te permitirán aprovechar y optimizar todo tu esfuerzo.

DIFERENTES MODALIDADES ONLINE, PRESENCIAL Y SEMI

Dependiendo de la disponibilidad de cada curso se podrá escoger la modalidad de estudio, compagina tus formación con tu vida familiar, con tu trabajo, con tus momentos de ocio, elabora tu propio horario en función de tus compromisos, aprende a gestionar tu tiempo y decide tu propio ritmo de estudio, aprovechando el acceso ilimitado a los materiales académicos en todos las aplicaciones del grupo.

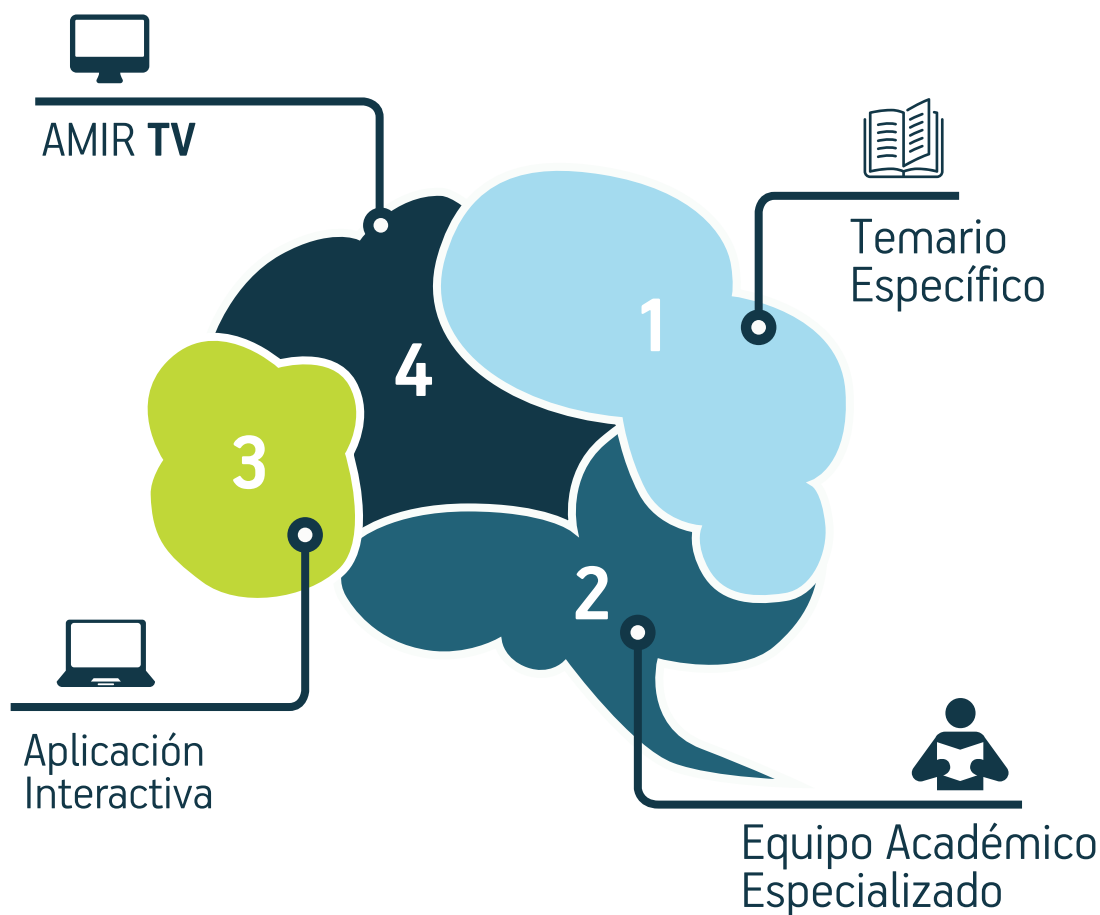


BECAS Y FINANCIACIÓN

Amir Salud en su apuesta por facilitar el acceso a una formación académica para todos independientemente de su nivel económico cuenta con diferentes programas de becas y ayudas al estudio creados para impulsar el talento y las competencias de los estudiantes, los alumnos que los soliciten podrán optar a los diferentes programas.

FORMACIÓN ACREDITADA

La formación continua y acreditada que te ofrece Amir salud cuenta con el respaldo de las instituciones académicas y organismos reguladores dentro del área de las Ciencias de la Salud. Los diferentes programas son evaluados, testados y verificados para que cumplan los más estrictos controles de calidad.



AMIR SALUD



Asegura tu éxito con nosotros
Más de **10 años formando profesionales** para todas las
especialidades del área sanitaria:
Oposiciones, MIR, EIR, PIR, FIR



www.amirsalud.com



91 12 75 3 00



Calle Domenico
Scarlati, 11
28003, Madrid



info@amirsalud.com



645 12 12 12